

分项规划 1:

贵州轻工职业技术学院专业建设“十三五”规划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高职教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《贵州职业教育条例》《贵州省工业十大产业振兴规划》《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要》《贵州省教育综合改革方案》等相关文件精神 and 贵州经济社会发展需要的相关要求，扎实推进学院质量工程建设、全面提高人才培养质量和稳步提升服务区域经济社会发展能力，为进一步加强学院专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，结合我院实际，特制定本规划。

一、“十三五”专业建设规划的背景

（一）“十三五”专业建设的基础

1. 准确办学定位，科学布局专业

学院以省级示范性高职院校建设及搬迁入驻贵安新区花溪大学城为契机，通过开展学院办学思想和办学定位大讨论，系统分析学院的发展历程和现状、办学传统和特色，科学总结近年来的改革成效，客观分析存在的差距和不足，在“学校-系部-专业-课程”等多个层面，系统梳理学院的办学定位、服务定位、专业定位、质量定位，更加准确地凝炼形成了“**深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展**”的办学定位，同时，根据国家“一带一路”“中国制造 2025”等战略，紧贴贵安新区产业发展，瞄准贵州大扶贫、大健康、大数据战略以及五张名片，确立了“**围绕重点产业、服务贵安需求、做强优势专业、打造品牌特色**”的专业发展定位。

2. 产教深度融合，改革培养模式

积极推进校企深度合作，为工学结合人才培养模式的实施提供了有力保障。学院投入资金，建设了 5.6 万平米的校企合作园，完善引企入校奖补制度，与贵安新区政府共同设立 800 万元/年奖补专项资金，建立校企双师互聘等 20 多项配

套实施办法；机电工程系积极与中航博亚机械有限公司深度合作，探索实施“校企融合——实施现代学徒制”人才培养模式改革，被评为省和国家级优秀典型案例；学院牵头成立“贵州现代物流职教集团”和“贵州艺术设计职教集团”，与北京天禄源餐饮管理有限公司全过程融合开设烹调工艺与营养专业，与贵州省分析检测研究院合作建立“贵州省流通环节食品安全检验中心贵安分中心”，贵州省首家微软 IT 学院落户我院，将《私有云平台搭建与配置管理》《OFFICE 办公大师》两个项目融入学院课程体系，引入国际认证标准，实现“双证融通”。

3. 强化专业建设，提升培养质量

坚持教学中心地位不动摇，着力提高教学质量。大力加强专业建设。按照“依托行业，对接产业，锁定职业，服务就业”的专业建设思路，优化专业建设，“十二五”期间，高职招生专业从 25 个增加至 40 余个；确立了食品生物、现代物流、装饰装潢设计三个重点建设专业群及酿酒技术、现代物流、室内艺术设计、机电一体化技术、药品生产技术、计算机应用技术、建筑工程技术 7 个骨干专业。

4. 项目化课程建设，改革教学内容

学院连续 6 年与上海教科院合作，聘请职教知名专家，系统设计和整体推进基于岗位需求的项目化驱动为特色的理实一体的课程体系改革。目前，学院 42 个专业全部构建了面向技术领域和职业岗位（群）任职要求的课程体系，制定了课程质量标准，编写完成 30 部项目教材；建成 8 门省级精品课程、11 门院级精品课程；完成 16 门微课设计与制作；全力推进 13 个系列微课建设。

5. 实施学分制改革，培养创新创业人才

学院从 2014 年开始试行学分制，制定了《贵州轻工职业技术学院学分制管理办法（试行）》《贵州轻工职业技术学院学生学籍管理办法（修订）》《贵州轻工职业技术学院选课制度（试行）》《贵州轻工职业技术学院专项学分认定办法（试行）》以及《贵州轻工职业技术学院导师制度》等相关的学分制管理制度。实行弹性学制，首次打破班级界限，开设公选课。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）和《省人民政府办公厅关于印发〈贵州省深化高等学校创新创业教育改革实施方案〉的通知》（黔府办函〔2016〕98 号）等文件精神，学院将创新创业教育纳入各专业人才培养方案，设置创新创业必修学分。同时，将创新实验、发表论文、获得专利和

自主创业等列入专项学分管理，设置创新学分、创业学分，鼓励、支持、引导学生创新创业。

6. “双师”素质引领，优化师资队伍

深入推进人才强校战略。按照“引培并举、专兼结合、校企互通”的原则，制定师资队伍建设规划，初步建立起适应高职教育发展的“双师”素质教师队伍。截至 2015 年底，有校内外专兼职教师 635 名，具有高级职称的占 29.3%；具有硕士学位以上的专任教师占专任教师总数的 46.48%；双师素质教师占专任教师总数的 71.8%；来自行业、企业的技术人才、能工巧匠占专业课教师的 32.5%。一支特色鲜明的职教师资队伍为学院加快内涵发展提供了强有力的人才支撑。

7. 依托基地建设，强化实践教学

学院按照“软硬并重、项目驱动、校企互融”实训基地建设思想，建成了食品生物技术、现代物流技术及艺术设计 3 个集教学、生产、培训、技术服务、职业技能鉴定、创新创业“六位一体”省级开放性实训基地。同时，还建成了建筑 CAD 实训室、建筑材料检查中心、建筑仿真实训室、轻轨实训室等多个校内实训室；引进了贵州银行、深圳中诺思科技有限公司、贵州中人装饰工程有限公司等，建立了集教学、生产、实训、实习一体的“金融体验中心”“物流装备联合开发中心”“1+1 家装体验馆”等，为越来越多的专业提供了良好的实训实习条件，其工位数远远超过高职院校办学条件的要求。

（二）“十三五”专业建设需要解决的问题

“十二五”期间，学院尽管在专业建设方面取得了一定成绩，但是我们也清醒地认识到，学院的发展与贵州省，尤其是贵安新区经济社会快速发展对高职教育的要求，与建设省内一流，全国有影响力的高职院校的目标还有很大差距。主要表现在：

1. 专业建设整体水平有待进一步提高。专业建设和发展不平衡，各专业在教学改革、师资队伍、教学条件、社会影响力等方面存在较大差距，个别专业办学特色不够明显。

2. 学院硬件建设整体实力虽然有所提升，但在省内高职院校中具有绝对优势的亮点项目不多。

3. 师资队伍整体素质不高,缺乏在省内相关行业和领域享有较高声誉的技术大师。

4. 课程体系和教学内容与“项目化”的课程体系要求还有一定差距。

5. 教学管理和质量监控体系还需进一步完善。教学管理粗放,管理系统信息反馈和自我调节机制不够健全,响应迟缓,管理效率有待进一步提高。内部质量保障、质量控制及质量认证的动力不足。

(三)面临的机遇与挑战

面临的机遇:未来5年,将是学院实施内涵发展战略的关键时期,也是提升区域核心竞争力、培育和打造贵州高职教育品牌、奠定全国影响力的重要发展机遇期。

1. 以第三次全国职业教育工作会议为标志,我国迎来了职业教育发展的黄金期,这为学院加强内涵建设明确了新的发展理念和目标。

2. 贵州“工业强省”战略部署、贵安国家级新区建设,各级政府在政策、资金上的大力支持,为学院实现新发展新跨越提供了优良的外部环境和现实条件。

3. 学院与贵安新区实施全面战略合作,初步建立了政校企合作的体系。双方在科技研发、创业就业、人才培养、教育合作、产业培育、文化交流等方面开展深度合作,着力实施“创新驱动、校地联动、产城互动”发展战略。

面临的挑战:

1. 高职教育进入了前所未有的发展新时期,无论是在全国,还是在贵州,以内涵发展为核心的高职教育竞争日趋激烈。

2. 建设适应贵州经济发展,特别是服务贵安新区产业发展需求的社会服务能力的紧迫性更加突出,以面向应用性研究和技术、产品开发为主,组织跨专业、跨学科的科研合作,培育综合优势的建设任务更加繁重。

3. 全面建成“省内一流、全国有影响的高水平高职院校”的发展战略目标,对专业建设提出了更高的要求。

二、“十三五”规划指导思想、基本原则与发展目标

(一)指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻落实习近平总书记治国理政新理念新思想新战略,深入贯彻落实党的教育方针和政策,树立“创新、协调、绿色、

开放、共享”五大发展理念，服务“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为动力，以提升人才培养质量为主线，按照“依托行业，对接产业，锁定职业，服务就业”的专业建设思路，科学调整专业布局，动态优化专业结构，强化专业内涵建设，不断提升学院的办学水平和人才培养质量，为贵州经济社会发展贡献力量。

（二）基本原则

主动适应贵州，特别是贵安新区建设需要，以全面深化教育教学改革为动力，着力推进专业发展，以内涵发展为主线，以“依托行业，对接产业，锁定职业，服务就业”为建设思路，深化校企合作、促进产教融合，坚持“工学结合、知行合一”，实现产学研用立体推进，不断契合产业发展与产业升级，不断提升人才培养质量，不断提炼与展示办学特色，进而培育与打造贵州高职教育品牌，全面建设贵州一流、国内有影响的高水平高职院校。

（三）发展目标

1. 总体目标

按照“轻工特色与产业服务并举，职业素养与技术技能并重，开放办学与内涵发展并进”的办学理念，根据贵州省尤其是贵安新区经济社会发展需要，科学制定学校专业建设规划，推动专业结构调整优化，遴选和建设一批省内一流、国内知名、与国际接轨的高水平骨干专业；紧紧围绕“一带一路”“中国制造2015”以及贵州大扶贫、大数据、大健康等发展战略，根植产业集群发展，以产业集群带动专业集群发展，按照工程对象相同、专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，重点建设产教深度融合，服务产业转型升级的重点专业集群，形成有机的专业生态链。

2. 具体目标

（1）学生及专业规模：学生规模稳定发展在 15000 人左右，专业数稳定在 35-40 个，专业平均学生规模不低于 300 人，骨干专业原则上不低于 500 人。

（2）专业群建设：形成以食品生物、大数据、装饰装潢设计、现代物流为龙头的 5-7 个重点专业群，建设省级重点专业群 2-4 个。

（3）骨干专业建设：建设院级骨干专业 10-15 个，省级骨干专业 3-5 个。

(4) 课程建设：全面修订和完善课程标准与教学设计，课程开发水平居于全省前列，形成课程、教材、教学资源校企协同建设机制；自编教材 30-50 部；完成 20-30 个系列、优质微课建设；遴选、建设 20-30 门院级优质课程，建成 5-10 门省级精品在线开放课程，创建具有我校特色的品牌课程；建成 10-20 门创新创业教育课程，形成特色鲜明的创新创业教育培养体系；国家级、省级教学成果取得新突破。

(5) 智能校园建设：基本建成校园数字化管理平台 and 数据中心，重点建设基于诊断与改进的过程性采集平台，全面完成“标准教室”建设任务，建设智慧教室 5 个，建设和引进 2-3 个教学资源数据库，建成信息化教学示范课程（含微课）100 门，虚拟仿真实训系统 6 个；完成教育部“数字化校园”建设试点任务，成为省内职业院校示范性智慧校园和教育信息化基地。

(6) 教材建设：与企业深度合作，产教融合，共同开发适应岗位标准培养的理实一体化教材，并出版教材 50 本以上。

(7) 队伍建设：总生师比达 16:1，具有“双师”素质的专业教师达 90%。培养省级教学名师 4-6 名，院级名师 15-20 名，骨干教师 50-60 名；遴选院级专业带头人 35-40 人，打造院级优秀教学团队 10-15 个，省级优秀教学团队 3-5 个，建成院级“大师工作室”10 个、培育省级“大师工作室”2-3 个。

(8) 实训基地建设：多方协同创新中心 3-6 个，争取省级协同创新中心 2-3 个，虚拟仿真实训系统 6 个，院内实训基地做到专业全覆盖，实践教学环节占比达到 60%以上。

(9) 校企合作：借助校企合作产业园，校企深度合作共建实训基地 30 个以上；开展现代学徒制培养试点专业 6 个以上，建设现代学徒制特色学院；争创“贵州室内设计装饰装潢职教集团”，探索建立 2-3 个新机制二级学院。

(10) 国际办学。新增 3-5 个国（境）外合作办学项目，学生出国（境）研修总数达到 200 人，“贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院”招收学生总数达 300 人，将怀卡托国际学院打造为贵州省高职院校中外合作办学的示范基地；依托微软 IT 学院继续引进国际职业标准和企业标准，开展 2-3 个专业的国际化课程改革。

(11) 质量诊断与改进：成立专门机构，建立工作机制，搭建信息化平台，全面进行学院内部质量保证体系诊断与改进，以提高学院的人才培养质量。

三、“十三五”专业建设的主要任务

(一) 进一步服务区域经济，实施骨干专业建设计划

建立专业布局调控机制，形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，构建专业设置预警机制，加强专业与区域经济社会发展及贵安新区建设需求的调研，深化学院专业（群）建设的顶层设计，使专业设置与区域产业发展结合更加紧密，服务贵州区域经济发展的能力进一步增强。精准对接贵州“五张名片”和贵安新区重点打造大数据、高端电子信息制造、高端特色装备制造、高端文化旅游养生、高端服务业等重大建设项目，科学调整专业布局，动态优化专业结构；围绕“+高精尖、+互联网、+创新创业”三维度全面深化实施专业核心竞争力提升计划，按照“依托行业，对接产业，锁定职业，服务就业”思路，围绕大生态、大数据、大健康等重大发展战略，专业总数稳定在 35-40 个。形成以食品生物、大数据、装饰装潢设计、现代物流为龙头的 5-7 个重点专业群，建设省级重点专业群 2-4 个，建设院级骨干专业 10-15 个，省级骨干专业 3-5 个，初步形成产教深度融合、与区域产业发展高度契合、依存的专业生态链。

以此为基础，到 2020 年，形成 3-5 个省内领先、全国有一定影响力的品牌专业，形成 7-10 个在贵州体现学院办学特色和核心竞争力的品牌专业，全力建设和扶植 5-7 个基础条件好、与贵安创新发展试验区相融合、与贵州经济结构转型升级相配套的重点专业群。

(二) 深化项目化课程改革，优化教学资源建设

建立产业技术进步驱动课程改革的机制，按照工学结合培养，学生知行合一学习，体现工作过程化、信息化等要求，在继续加强项目化课程建设的基础上，重点突出精品资源课程等品牌化课程打造和教学资源库建设。根据专业教学紧贴技术进步和生产实际的要求，深化多种模式的课程改革，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。实施课程项目负责人制度，突出加强课程建设管理。完成 20-30 个系列优质微课建设；遴选、建设 20-30 门院级优质课程，建成 5-10 门省级精品在线开放课程，创建具有我校特色的品牌课程；10-20 门创新创业教

育课程，形成特色鲜明的创新创业教育培养体系；自编教材 30-50 部；力争在国家级、省级教学成果方面取得新突破。

（三）校企融合，探索职业教育多元化发展

利用学院地处国家级经济新区贵安新区的地缘优势，抓住大学城双创园落户我院的有利时机，深入落实国家产教融合、校企合作的有关要求，通过深化校企合作机制，拓展校企合作平台，创新校企合作内容，提升实习实训设备水平，严格实训管理等建设，进一步推进学校人才培养、科学创新、专业课程建设与产业发展的深度融合，全面提升学校工学结合人才培养水平，全面提升学院服务经济社会发展的能力。

1. 探索校企合作新机制。以“校企合作产业园融合办学”“集团化办学”“校地合作办学”“产教合作办学”“校校合作国际化办学”等为载体，探索完善校地、校企、校校合作多元办学新体制和运行机制。探索建立 2-3 个新机制二级学院，深化校企协同育人机制，重点推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，力争到 2020 年，开展学徒制培养专业达到 6 个以上。

2. 推进合作平台建设。推动校企共建校内外生产性实训基地、协同创新中心、大师工作室、创业教育实践平台等。进一步理顺学院与贵安新区共建的校地合作产业园管理体制机制，建设完成校地合作产业园二期工程，完成引进校企合作企业 50 家以上。

3. 新建一批跨专业实训基地。争取国家产教融合项目和省级大型校企合作建设项目，依托学院校企合作产业园的优势，扩大校企一体化育人的深度广度，建立一批适应交叉学科需要的、具备培养学生多岗迁移能力的跨专业实训基地，通过人员互聘、平台共享，探索建立基于产权制度和利益共享机制的集团治理结构与运行机制，创建“贵州室内设计装饰装潢职教集团”。

4. 加强实训教学建设。提升实习实训装备水平，提高实训设备的有效利用率，深入开展实践性教学，全面规范实训环节管理，公共基础课和专业课实践性教学课时占总课时数一半以上，顶岗实习累计时间以半年为主，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

（四）着力提高教师队伍综合素质

1. 实施名（大）师队伍建设计划

完善各级教学名师选拔任用机制，到 2020 年，省级以上教学名师达到 5 人以上，院级名师 15-20 名，建成校级“大师工作室”10 个、省级“大师工作室”2-3 个。完善专业带头人、课程负责人管理制度，遴选院级专业带头人 20-25 人，打造院级优秀教学团队 10-15 个，省级优秀教学团队 3-5 个。完善骨干人才队伍培养制度，培养骨干教师 50-60 名，培养造就教学名师和专业领军人才，扶持培养文化体育艺术活动骨干教师开展创作研究、展演交流、出版著作。

2. 实施“双师”队伍建设计划

完善高层次“双师型”教师培养模式，制定和执行反映学院发展水平的“双师型”教师标准。推进青年教师深入企业行动计划，不断完善教师在职进修和企业实践制度，建立学院与企业联合培养教师的长效机制。

（五）依托“互联网+”，提升信息化应用能力

1. 实施信息化教学推进计划

建立和应用在线学习平台，鼓励和引导公共选修课开展网络教学。到 2020 年，30%的公选课实现线上教学。探索信息化环境下以学生为中心的教学方法和学习支持服务方式，创新人才培养模式，推进在线开放课程的建设与应用，在精品资源共享课基础上每年立项建设一批信息化教学示范课程，鼓励到 2020 年，建成信息化教学示范课程（含微课）100 门，专业覆盖率达到 60%。引导学生利用信息技术开展自主学习、合作学习与混合式学习，提高信息化环境下的学习能力。

2. 实施教育教学资源共享计划

充分利用国家教学资源库，建设和引进 2-3 个教学资源数据库，开发校级专业教学资源库，实现公共基础课、部分专业课优质资源的大范围共享，到 2020 年，建设 5 个智慧教室，建设和引进 2-3 个教学资源数据库，6 个虚拟仿真实训系统。

（六）强化教学制度管理，提高教学工作运行效率

健全和完善各项教学工作规章制度。进一步完善教学质量评价体系，加强课堂教学质量监控，加强教学各环节管理，把目标管理与过程管理有机结合起来。完善教师教学业绩考核机制，教师承担教学工作业绩和成果作为聘任（晋升）教师职务、确定薪酬的基本依据。建立健全院系二级教学管理制度，加强系（部）

教学管理职能。建立一支结构合理、队伍稳定、素质较高、服务意识强的教学管理队伍。

四、保障措施

（一）组织保障

成立以院长为组长，教学副院长为副组长，教务处、校企合作处、人事处、招生就业处、科研处等部门负责人为组员的专业建设领导小组，负责统筹领导学院专业建设工作。建立以教学副院长为组长，教务处处长为副组长，各系（部）负责人为组员的专业建设工作小组。设立专业建设办公室，由教务处处长任主任，负责具体落实规划和协调专业建设中的问题。各系（部）建立由主要负责人担任组长的专业建设执行小组，负责研究专业开发、专业建设和调整的技术设计与实施。

（二）制度保障

1. 加强宏观调控，建立专业调整的长效机制

通过新专业设置管理、专业评估、招生计划、资金投入等手段，加强对专业设置和布局的宏观调控与管理，对拟开发的与学院重点发展领域相符的专业予以政策扶持。鼓励各系（部）加强专业的交叉渗透，通过相关专业的资源优化配置，联合开发一些高水平的复合型专业。

2. 建立专业建设评估制度，引导各系（部）集中精力办好特色专业

定期组织开展专业办学水平评估，并把专业布局和专业结构调整工作纳入系（部）考核的重要内容，努力建设一批办学优势和特色明显、具有示范作用的重点专业。

3. 建立专业退出机制，增强专业体系活力

建立专业毕业生就业报告制度和“红、黄、绿”牌专业发布制度。从 2014 年起，上年第一志愿报考率低于 50% 的专业，列入预警名单。连续 3 年列入预警名单的，撤销该专业。对毕业生初次就业率低于 70% 的专业，减少招生数量；对毕业生初次就业率低于 60% 的专业，实行隔年招生；对毕业生初次就业率低于 50% 的专业点，予以取消。

4. 建立资源整合机制，优化资源配置

按照专业群的总体性要求进行师资、设备、场地配置，将各专业零散资源进行有效整合。对于列入“取消专业”的资源，设备和师资按照对口原则转入其它专业群。对于不能适应新专业教学岗位的教师，实施转岗培训或进行分流，以保障平稳完成专业体系的整体重构。

（三）经费保障

为推进专业布局与专业结构调整规划的整体实施，未来五年内，学院将投入专业建设专项资金，用于专业建设各项保障。

“十三五”专业建设规划紧紧围绕学院确定的**“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”**办学定位以及建设**“省内一流、全国有影响的高水平高职院校”**的战略目标，以学院“十三五”规划为指针，加强专业建设，调整专业结构，构建合理的专业体系，主动适应产业结构调整和服务区域经济社会发展的需要，提升学院内涵建设，提高人才培养质量，提升专业服务产业发展能力，推动学院专业建设实现跨越式发展。