

经济管理系“十三五”事业发展建设规划

为了全面推进经济管理系教育事业的改革和发展，进一步加强内涵建设，提高经济管理系教育教学质量和办学效益，提高人才培养质量，更好地服务贵州区域经济发展的目标，根据《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》、《贵州省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《贵州省现代职业教育体系建设规划(2013—2020年)》和《贵州轻工职业技术学院“十三五”事业发展规划》，结合经济管理系的实际情况，特制定本规划。

一、经济管理系“十三五”事业发展规划的背景

(一) 经济管理系“十二五”事业发展成就

1. 专业建设开创新局面

围绕贵州省产业发展重点，及时将专业建设思路转变为建设专业群的思路，不断优化专业结构，切实增强经济管理类专业服务区域产业发展能力。新增物流管理、报关与国际货运、金融实务等3个专业，根据教育部最新专业目录把会计电算化专业改造为会计、财务管理2个专业，全系专业数达到7个。其中现代物流技术专业群被遴选成为贵州省重点专业群立项建设点，物流管理专业作为高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目获教育部立项并且通过验收，会计电算化专业成为学院首批重点专业，市场营销成为贵州省示范性建设专业；新建中央财政支持专业服务产业能力提升项目实训基地1个，省级现代物流开放性实训基地1个；建成院级精品资源共享课2门，院级精品课程2门；获得专业建设专项资金和实训基地建设资金1100万元。

2. 人才培养质量再上新台阶

通过积极构建和培育特色系部文化，推进专业双证融通，提高产学合作力度，创新人才培养模式，全系的办学特色内涵和人才培养质量不断提高。在上海职业教育研究院杨黎明教授的指导下，系统推进教育教学改革，重构课程体系，构建了公共基础课-专业群平台课-专业核心课-专业选修课-公共选修课的课程体系，重构了会计项目化教学体系，编写了4本会计项目化校本教材。深化与用友新道股份有限公司的合作，校企合作开展“卓越特色班”会计信息化

人才培养。构建并实施“国家级—省级—院级”三级技能大赛机制，实施高徒工程，不断强化技术技能人才培养质量，学生三次获得全省企业沙盘模拟经营大赛一等奖，全省职业院校技能大赛现代物流规划设计与实施一等奖，贵州省大学生“挑战杯”哲学社科类三等奖，贵州省“创青春”创业大赛铜奖。

3. 协同创新实现新突破

组建了供应链与物流管理研究所、生态经济研究中心等 2 个技术研究所；教师共承担地厅级以上科研项目 5 项，发表论文 80 多篇。先后承办“2015 年名师谈课程教学系列活动之全国经管院系实践教学师资培训暨沙盘交流赛”、“贵州省高职高专经管实践教学联盟 2016 年高峰论坛”等高层次专业交流活动，获得高度社会评价。经济管理系被推选为贵州省高职高专经管实践教学联盟秘书长单位，贵州省现代物流促进会副秘书长单位，在全省同类职业院校经管专业中的影响力，以及社会声誉在逐步增强。

4. 产教融合闯出新路径

以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为引导，紧密结合行业和地区经济社会发展的需求，创新校企合作机制、丰富校企合作内涵，产教融合得到了进一步深化；通过“校中厂”、“厂中校”的构建，加强与企业的合作，教学与生产的结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，进一步深化产教融合，以切实提高育人的针对性和实效性，为提高技术技能人才的培养质量提供了支撑。贵州新知专业图书有限责任公司、成都乐收网络有限公司入驻校园，建立“校中厂”生产性实训基地。学院获批为贵州省现代物流职业教育集团牵头筹建单位。混合所有制二级学院现代物流学院基本完成筹建谈判和筹建相关工作。

5. 师资队伍建设迈出新步伐

坚持培养与引进相结合，形成了一支结构合理、素质过硬、专兼结合的双师素质教师队伍，评聘教授 1 名，副教授 8 名，选送 50 余人次教学一线教师及教学管理人员参加全国各级各类高职教育、教学、职业技能培训、技能大赛和专业教学研讨活动；派往美国等国家和台湾地区学习进修的教师 4 人次。目前专任教师中有教授 1 名，副教授 11 名，硕士 25 人。进一步完善了教师下企业锻炼制度和考核机制，调动教师下岗实践的积极性和主动性，提高其专业素养和双师素质，目前专职教师中双师比例达到 75.6%。

6. 社会服务创造新业绩

立足贵安，面向贵州，努力做好社会服务工作，开展面向行业企业的技术服务，以及对农村劳动力转移的培训。开展职业技能培训和鉴定近 4000 余人次，涵盖了营业员、收银员、助理物流师、会计从业资格等近 6 个工种或从业资格的培训，培训从初级工、中级工到高级工，不同工种不同等级来满足社会需求。积极与企业合作，引入 ERP 工程师、CMA（美国注册会计师）等行业或国际标准，引进课程教学，助推人才培养。连续承办了四届全省职业院校技能大赛沙盘模拟经营赛项和一届现代物流方案设计与实施技能大赛，把企业行业的标准引入到训练与比赛中，实现了“以赛促学，以赛促教，以赛促练”的目标，有效地提高了学生的专业素质与能力。

7. 办学条件取得新改善

在学院的大力支持下，承担完成了物流管理专业中央财政支持专业服务产业能力提升项目和贵州省现代物流开放实训基地建设任务，完成各类经费投入近 1000 万元，教学科研仪器设备值新增 1300 多万元，完成了 400m²的专业实训室建设，生均实训设备值从“十一五”末的 600 元增加到 3500 元。在上级领导和学院领导的情况下，积极筹措资金改善系部办公条件，开展系部文化建设，凝练了“微笑经管”系部文化品牌，开展了办公室和实训室及教室廊道文化建设，形成了富有经管专业特色的系部文化。

8. 学生管理再创新水平

坚持“以人为本立德树人”的育人理念，以学风建设为抓手，强化常规管理，保证了第一课堂有序而有效的开展；成立经济管理系学生事务服务大厅，确保了学生各项事务的解决能够做到“短时、平稳、快速”；不断丰富第二课堂内容，围绕“微笑经管”品牌文化建设，积极推进社团精品化战略，使学生社团的数量和质量都有了质的变化，学生的自主创新能力、团队合作能力和自我管理能力，促进学生全面成才。

9. 内部治理体系和治理能力取得新突破

不断深化内部管理体制改革的，努力构建符合现代大学制度要求的党政联席会议制度，积极探索和完善系部内部治理体系建设的有效路径，深化三级机构和教研室的管理职能，不断完善教学管理、学生管理、绩效考核、经费预算管理等方面

面的制度文件，成功完成学院院系二级管理观摩会的举行任务，为完善大学内部治理结构创造了制度保障。

10. 党建和思想政治工作谱写新篇章

深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，围绕学院的工作重点和奋斗目标不断加强经济管理系党的建设。全面落实基层党建工作“四到位”。设立了专职党务干部，配齐配强各支部委员；新建了党员活动室，做到了基层党组织机构、人员、经费、场地“四落实”，为全面落实基层党建工作提供了强有力的保障。建立了党政联席会议制度，定期召开党政联席会议，坚持民主集中制原则，系重大事项、涉及师生利益的事情实行会议研究集体决策。实行民主管理，定期党务、系务公开。建立了“党建工作专题例会”制度；推行了党建工作的流程化管理，制定了党建工作流程图，实行了党建工作台账制度，建立了党建工作相关台账，使基层党建工作走上了规范化管理的轨道。利用网络优势构建了动态的网络党支部，搭建了学生党员教育管理工作新阵地，通过网络开放式组织生活实现了流动党员组织生活网络化，立体化。创建了“1+2+3”模式的学生党员联系宿舍责任制”。实行了学生党员示范岗挂牌，开辟了“学生党员服务专线通道”，构建了学生宿舍“一名党员，一面旗帜，一间文明寝室”的良好局面，实现党建工作与学生养成教育的良好对接，推动广大学生党员讲党性、重品行、作表率，充分发挥先锋模范带头作用。坚持发展党员工作十六字方针，制定发展党员工作计划，定期研究发展党员工作。定期举办了入党积极分子培训班；积极开展“推优”工作，注重在优秀学生、中青年教师和“双高”教师中发展党员；严格执行“三会一课”制度。在入党积极分子教育、考察中实行入党积极分子继续教育量化考核；在预备党员教育、考察中推行“签署一份承诺、研读一部经典、开展一项调查、做好一周义工、帮助一个寝室、组织一次评议”的“六个一”工程。选派了我系两名教师参加党建扶贫和同步小康驻村工作，蔡涛同志获评为2015年“全省优秀同步小康驻村干部”。以领导班子建设为重点，以党的基层组织建设为基础，以“创先争优”、“群众路线”教育实践活动为契机，践行“三严三实”新要求，着力提高党员干部的党性修养，着力增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断提高系部党建工作科学化水平，提高干部执行能力，促进了系部的科学发展。先后被中共贵州省委党的建设工作领导小组授予全省“五好”

基层党组织、被中共贵州省委教育工委授予“五好”基层党组织等荣誉称号。

（二）存在的主要问题

1. 解放思想、更新观念不够

系部领导班子和教职员工的职业教育理念和管理理念、管理水平和管理能力仍然跟不上形势的发展和学院工作的需要，服务学院中心工作的能力还亟待进一步提高。

2. 师资队伍建设仍然是制约系部发展的关键

专业带头人、骨干教师培养力度有待加强，培养系统性亟待加强，“双师”和兼职教师队伍建设存在较大差距，教科研领军人才及高水平创新团队还偏少，师资的数量、质量、结构等方面亟待完善，教职员工的职业精神和工作热情亟待加强。

3. 人才培养模式改革仍要继续深化，产教融合“双主体”育人模式尚未形成

产教融合还不能完全适应发展的需要，校企合作、工学结合体制机制不够完善，校企合作深度亟待加强，实践教学管理改革有待于进一步深化，质量有待于进一步提高。

4. 内部管理效率亟待加强，内部治理水平亟待提高

管理工作的科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，二级绩效管理和考核机制需要建立健全，管理干部队伍的服务能力和水平还需要进一步提高。

（三）面临的机遇与挑战

1. “十三五”建设面临的机遇

今后五年是学院全面建成优质学校的关键时期，也是经济管理发展至关重要的时期。从总体上看，经济管理系发展面临的机遇与挑战并存，希望与困难同在。

（1）高职教育发展环境进一步改善。全面落实全国职业教育工作会议精神和贵州省全面推进质量提升工程的意见要求，不断深化职业教育教学改革，深入推进产教融合，全面提高人才培养质量，为高职院校改革发展指明了新的方向。

（2）高职教育对区域经济发展作用更加明显。国家经济建设步入新常态，“实现中高速增长迈向中高端水平”的“双目标”，中国制造 2025，互联网+，

“大众创业，万众创新”的新思维必将对高职院校进一步深化体制机制改革，提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。

(3) 高职院校功能定位更加清晰。高职院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。

(4) 学院内涵建设为系部发展注入了新活力。学院新校区的全面建成以及持续推进的教育教学改革及内涵建设，不仅带动了学院专业的整体发展，提升了各专业人才培养质量和水平，更好地促进各专业服务于区域经济发展的需要，同时也为进一步深化产教融合、国际合作，强化特色、树立品牌提供了坚实的基础，为经济管理系的专业建设乃至内涵提升注入了新的活力。

2. “十三五”建设面临的挑战

(1) 贵州生源减少与新建本科（含独立学院）向高职本科转型给高职专科院校办学带来严峻考验，高职专科院校经管类兄弟系部之间同质化竞争日趋激烈，招生工作将面临很大压力，直接影响到经管系及经管专业的生存与发展。必须在拓宽招生路径和生源渠道以及社会培训方面迈出更大的步伐。

(2) 产学研结合一头热现象仍然十分突出。高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；校企合作的内容、形式和途径有待创新；教师社会服务能力不强，服务的积极性不足，影响社会服务内容、数量和水平。

(3) 内涵建设还需要不断夯实。缺乏省级品牌专业、精品课程、优秀教学团队等标志性教学成果，以及有影响的名师以及专业发展领军人物，强势专业特色不明显，教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强，教师的专业实践能力和教学设计与实施能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。

二、经济管理系“十三五”事业发展规划的指导思想

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻落实全国职业教育工作会议精神和贵州省第十一次党代会精神，坚持“四个全面”要求，以及“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，不断追求卓越，以适应经

济新常态和区域产业结构调整对技术技能人才的成长成才需要，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能人才和多样化社会服务。

（二）基本原则

坚持社会主义办学方向，全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，根据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》及《国务院关于大力发展职业教育的决定》等有关高等职业技术教育的文件精神，遵循高等职业技术教育和人才市场的规律。以教育部提出的“以教育思想观念改革为先导，以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，注重提高质量，努力办出特色”作为宗旨，用新时期的人才观、质量观、教学观来指导本系各专业的教学改革，在专业教学改革中充分体现创新能力、创业能力和实践能力的培养，体现人文精神和科学精神的结合，增强就业竞争能力和职业变换的适应能力，增强自学能力和可持续发展能力，使学生“学会学习、学会生存、学会发展”，全面推进素质教育。以专业结构调整为重点，加强专业建设，以培养高等职业技术应用性专门人才为根本任务，合理构筑学生的知识、能力、素质结构体系，系统加强教学内容课程体系、培养模式的改革，全面提高学生对市场的适应性和毕业生质量。

三、经济管理系“十三五”事业发展规划的建设目标

（一）总体目标

立足贵安，面向贵州，服务经济社会发展，加强内涵建设，加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新，彰显“微笑经管”育人特色，提高人才培养质量，全面提升办学水平。

（二）具体目标

全日制高职在校学生规模稳定在 3000 人左右，社会培训 3000 余人次；增设符合产业升级需要的新专业 2 个，新建省级重点专业群 1 个，省级骨干专业 1 个，院级重点专业 2 个；新建设省级精品共享资源课 1 门，院级精品共享资源课 5 门；建好省级实训基地 1 个，新建省级校企合作示范基地 1 个，院级大师工作室 1 个，系级科研服务平台（团队）1 个，“校中厂”2 个，“厂中校”5 个；打造 2 个省内著名的专业带头人及其团队，培养省级教学名师 1 人，院级优秀教学团队 2 个；获全省职业技能大赛一等奖 5 项，大学生创业项目孵化 1 个。

四、经济管理系“十三五”事业发展规划的主要任务及重点工作

“十三五”期间，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，全面落实全国职业教育工作会议精神和《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案（2016-2018年）》要求，不断深化职业教育教学改革，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，推进中高职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

（一）全面深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 加强和改进大学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平。充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平的重要性，不断完善思想政治理论课的课程体系，努力建设思想政治理论课相关的精品课程资源，强化社会主义核心价值观的培养，打造崇尚劳动光荣，德以修身的文化氛围，不断开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育，引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范。

2. 深入进行“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革，适应“新常态”要求，创新开展现代学徒制教育改革。以“一提两创”工作为契机，扎实推进重点专业群和骨干专业建设，建成省内先进、富有特色的课程体系；对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革；与职业技能鉴定机构、行业企业合作，积极推行“双证书”制度；强化学生职业核心能力培养，积极开发开设面向学生的创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课；创新开展现代学徒制教育改革，积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，形成完备的现代学徒制实施过程资料，全面提升“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革成效。

3. 加强教学资源库建设、数字资源管理和学习平台建设。建设在线开放课程；建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放，校外共享；建设覆盖主干课程重要知识点的微课程；引入行业企业参与符合职业资格标准的新

课程开发；积极参与国家级和省级各类课程建设，并实现共享；积极参与国家或省级数字化教学资源建设项目。按照国家精品资源共享课的标准建设1~2门课程，建设院级精品资源共享课课程5~6门，完成所有专业核心课程标准化建设任务，建成专业群平台课程统一的标准化在线题库和测试评价系统，积极参加国家级数字化教学资源建设项目。

4. 改革教学方法和教学手段。通过校企合作部整合资源，搭建校企之间沟通交流平台，力争让企业一线的生产过程、工作流程、内训标准等信息畅通嫁接学校人才培养，使企业专业人才和能工巧匠可以在生产现场直接开展教学工作促进企业新技术、新工艺等资源与课堂教学内容有机结合；着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性；以学生为主体、教师为主导，充分利用信息化教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能；利用信息化教学设计大赛平台，提高教师资源建设能力和信息化教学设计能力。

5. 实施高徒工程，培养技能精英。积极探索现代学徒制在经管专业中的实施及运行机制，注重现代学徒制实施的过程轨迹。在现代学徒制的同时，积极实施高徒工程，完善大赛培训和选拔机制，将大赛与人才培养紧密结合，与系部文化建设紧密结合；探索建立“职业经理人训练营”、“学生自主学习中心”的运作质量，注重学生专业技能的培养和专业素质的同步提高；坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促发展，强化学生技能训练；完善院级、省级、国家级竞赛选拔机制，引领专业建设、课程建设和师资建设，力争取得更好成绩。

6. 健全教材建设与管理。充分发挥经济管理系作为贵州现代物流职业教育集团和贵州省高职高专经管实践教学联盟秘书长单位的优势，在立足校内师资力量基础上，整合全省兄弟系部建设一批专业群平台课程教材、专业核心课程教材、实验实践类教材、以及双证融通类教材；建设核心课程立体化教材；新增国家级规划教材或省级经管类专业统一教材3部以上；争创达到教育部高等教育“十三五”规划教材选题标准的教材1部，编写院级理实一体教材10部，形成国家、省和学院的三级精品教材体系。

7. 不断构建现代职业教育体系，进一步促进现代职业教育科学发展。合理确定中职、高职和应用本科的人才培养规格，重新梳理确定各个专业的人才培养定

位，统筹安排开展中高职衔接专业的公共基础课、专业课和顶岗实习，研究制订中高职衔接课程教学标准；注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化；鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。到十三五末，力争在高职本科试点上有所突破。

（二）坚持人才强系战略，建设一流师资队伍

1. 进一步推进师德建设。制定和完善师德师风教育制度，进一步指导和推进师德建设；加大以职业道德为核心的师德教育力度，激励广大教师树立良好的职业道德、为人师表；不断强化将师德考核结果作为教师聘任、评先评优的重要依据。

2. 更新教育理念，提升教师教学能力。以职教名师和大师工作室建设为契机，不断完善教师（教学）发展机制，加强教师现代高职教育理念的更新，完善教师考核的形式、内容和评价方式；分批选派专业带头人与骨干教师到国内外有关高校、科研院所、教师培训基地、行业企业进修与深造；加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高具备“双师”素质的专业课教师比例，“十三五”期间专业教师队伍双师素质比例达到80%以上；建立名师的培养机制，有针对性的遴选一些中青年教师作为省级教学名师的培养对象，给予强有力的政策支持，使他们能够快速成长为教学名师；选拔一批教学能力强、实践能力强、科研能力强的优秀中青年教师作为重点培养对象，争取更多优秀中青年教师脱颖而出，形成梯队，为系部未来发展积蓄人才。

3. 专业与课程教学团队建设。遵循专兼结合的原则，按专业组建由专业带头人、骨干教师、“双师”教师和行业企业技术骨干、能工巧匠组成的专业教学团队，每个专业至少培养1~2名专业带头人、培养5~7名骨干教师、聘请5~7名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师；加强核心课程教学团队建设，建立兼职教师队伍数据库，完善兼职教师管理制度，将兼职教师纳入学院师资队伍建设计划。根据职业教育专业建设和发展规律，逐步建立专业群中心及课程组工作机制，强化专业群教学团队的协同创新和发展能力。

4. 大力加强教师信息化能力和水平。提高教师参与教学信息资源建设、集成和有效利用的积极性，广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的

信息素养。鼓励教师参加各级信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

5. 高层次人才引进。要高度重视人才工作，引进一些满足紧缺岗位需要的教授、博士等高层次人才以及双师素质过硬的高技能人才，以人才推动教改和科技创新，以教改和科技创新驱动系部内涵发展。

（三）加大专业（群）建设力度，提升服务产业能力

1. 调整专业结构，优化专业布局。结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，按照技术领域和职业岗位群的技能、能力要求，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，合理布局，形成更加鲜明的专业特色，带动全系专业建设水平整体提升。

2. 推进品牌专业建设，提高专业建设水平。形成以现代物流专业群为龙头，以财经专业群、商贸专业群为支撑的 3 大特色专业群；加强专业教学标准建设，校企共同制定人才培养方案，突出人才培养方案的适应性和实用性。

3. 围绕专业建设，强化实践性教学。推动校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心、企业技术应用于推广 4S 服务店、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制；校内实验实训要建立开放式管理平台，实现实训资源开放共享；完善实训基地课程体验-课程实训-专业实训-综合实训-高峰体验五层实训体系，建立完善的实训方案和内容，强力支撑学生复合型能力的塑造和培育；积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善系部实习实训管理考核评价。

（四）深化产教融合步伐，创新办学体制机制

1. 探索和完善校企合作运行机制。发挥校企合作理事会在系部发展战略规划、人才培养、科研产业等方面的咨询、指导作用；积极吸收行业专家进入专业建设指导委员会，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导；鼓励专业教师积极参加各级行业组织，参与行业企业产学研相关活动。

2. 深化校企协同育人。创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用；推动校企共建校外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，切实增强系部的技术技能积累能力和学生就业创业能力；以产业或专业（群）为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合；积极推动现代学徒制试点，探索培养与中国企业 and 产品“走出去”相配套的技术技能人才。

3. 依托学院产业园和商业模拟中心，有效整合各种科技创新与成果转化的整体资源，遴选组成相关科研团队或由技术骨干，组成一支专兼结合的创新与服务团队，加强面向“中小微”企业的技术研究、开发、推广和服务，积极开展面向社会实际需要的应用研究，为企业解决生产实际问题，开发新产品，提供“短、平、快”的科技服务与科技成果转化，进行企业化运作，在为企业服务的过程中实现一定的经济效益。“十三五”期间，与企业合作开发项目 5 个以上，技术服务经费超 10 万元。

（五）完善实训基地建设，提高实训设备效率

1. 以省级现代物流开放实训基地建设升级改造和跨专业综合实训体系建设为契机，积极推动专业课程“教、学、做”一体化，推动专业群的良性发展。各专业要根据自身的专业特点和学生数量，积极争取学院支持，建设可以满足专业实践教学基本要求的校内实训基地或校内仿真实训室。做好生产性实训基地的运行和维护管理工作。积极探索实训基地开放实训管理的运行机制，提高实训设备使用效率；积极探索校内实训基地对外开放的渠道和方式，提高实训基地的社会服务能力。强化实训基地建设项目的储备工作。

2. 继续加强系部信息基础设施的建设。统筹做好系部信息化工程的整体规划和顶层设计，在校园网基础设施、数据中心基础设施、信息安全等方面继续发展，提升在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现信息技术对教学实训主要业务的大部分覆盖。

3. 加强校外实训基地建设。充分调动各种社会资源，积极拓展校企合作伙伴，建立一批数量保证、质量上乘、关系密切的校外实训就业基地。

（六）扩大继续教育领域，服务终身学习社会

1. 继续办好专升本、专转本、专接本教育，满足学生不同需求。加强继续教育专业建设和课程建设，构建社会继续教育开放学习服务平台建设，根据学生需

求，与本科院校联合举办专升本、专接本、特色自考、网络与远程教育等形式多样的成人本科教育；根据社会需求，做好成人专科继续教育。

2. 抓好企业员工培训，完善学校终身教育体系。在非全日制学历教育、技术和技能培训等方面开展形式多样的继续教育，扩大继续教育的规模，为社会（社区）成员提供多样化、个性化学习；继续办好集教学、实习实训、工程实践、技术服务及员工培训于一体的“厂中校”，不断凸显与企业“资源共享、合作双赢”的共赢局面；依托校内外实训基地构成的培训网络，建立校企战略合作伙伴，为行业企业以及兄弟学校举行各类专项技能培训和技能培训；针对贵安新区开展多种形式的农村劳动力转移的培训。“十三五”期间，社会培训超过 3000 人次，完成职业技能培训与鉴定 3000 人次。

（七）扩大对外合作与交流，全方位、多元化培养人才

1. 进一步加强与省内外同类院校的合作与交流。借鉴先进的职业教育理念和办学经验，主动开展对我国东部地区的高职院校开展交流合作，促进系部综合发展。

2. 进一步增强系部的国际合作能力。在学院的统一安排部署下，采取长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式，派出教师学习先进职教理念，接受技术培训和双语教学能力培训；积极探索国际合作交流，以交流、游学等方式选送学生外出学习深造；不断引进国际优质教育资源，引进国际职业资格认证体系，推进双语教学建设和课程、教材建设，培养高素质、外向型、技能型的专业人才。

（八）重视招生就业工作，全面落实目标责任

1. 创新招生工作思路，提高录取率和报到率。“十三五”期间，面对高中毕业生的数量即将大量减少的新形势，在扎实开展内涵建设、提升系部品牌效益的同时，切实加强系部招生就业工作领导，组建精干高效、专兼职结合的招生就业队伍，落实目标责任制，加强检查、指导、考核，制定激励政策，加大奖惩力度；拓宽招生渠道，开展招生与招工一体化试点工作；推动学院根据合作企业需求，与合作企业共同研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法。

2. 继续做好创业教育工作。以“贵安创客总部基地”为基础，以承建学院创新创业实训中心为契机，进一步健全和完善系部创业教育机制和体系，面向全

系学生开设创新创业教育专门课程群，组建高素质高水平的创业教育指导队伍，积极开展创业教育，努力构建大学生创业教育与培训工作交流平台，帮助学生树立创新意识，培养创业精神，丰富创业知识，健全创业心理，提高创业能力，争取更多的学生成为新时期的创客。

3. 进一步落实就业目标责任制。在保证稳定的毕业生就业率的前提下，要以切实提高毕业生的就业质量为目标，提高毕业生就业稳定性，严把就业推荐关，杜绝弄虚作假现象，实现诚信就业；以创新创业为引领、以校企合作为平台、以就业服务为驱动、不断落实“充分就业和满意就业”的毕业生就业工作总体目标，从根本上保障就业岗位的数量和质量，提升毕业生就业竞争力和就业满意度。

（九）加强系部文化建设，构建和谐育人环境

1. 深化“微笑经管”文化品牌，增强师生凝聚力。加大以“微笑经管 一起成长”为核心的系部文化建设力度；强化师生员工的职业道德、职业精神；加强教师教风、学生学风、管理人员工作作风建设，形成积极向上的校风；加强文化环境和自然环境建设，建设精神内涵丰富的物质文化环境，努力营造良好的育人氛围，教育、服务、管理全方位育人。

2. 引入企业文化，建设专业文化。引进企业先进文化，将专业培养与先进的企业文化相融合，形成内涵丰富、外延清晰的专业文化，着力塑造学生职业精神和职业素养。

3. 打造竞赛文化，培养学生综合职业能力。根据新时期高职教育人才观、质量观和课程观的要求，强化学校文化在课程建设过程中的渗透；积极营造校园竞赛文化，有目的、有计划地引导学生参加各类竞赛，培养学生创新精神和竞争意识；加强专业技能竞赛的组织和管理，有计划地组织开展校内专业技能竞赛活动，建立完善竞赛管理的激励机制和长效机制，提高学生综合素质和社会竞争力。

（十）加强党的领导，提高系部治理能力

1. 坚持党政联席会议制度。毫不动摇、长期坚持并不断完善党政联席会议制度，建立健全党政分工合作、协调运行的工作机制；认真贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度，坚持集体领导和个人分工负责相结合，提升工作的执行力；加强干部队伍建设，不断提高干部队伍的 policy 理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力；加强党风廉政建设，自觉贯彻落实党风廉政建设责任制，进一步完善教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系。

2. 依法治校，教授治学。不断完善经济管理系的内部治理结构，进一步规范和完善各项管理制度、议事规则和决策程序，不断提高系部的管理水平和运行效率；深化绩效分配制度改革，不断优化系部的激励机制，进一步提高工作的运行效率；坚持党务公开和系务公开，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制；加强学术组织建设，健全以专业建设指导委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在专业建设、学术评价、学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。

3. 整合优化系部内部资源，提高办学资源使用效益。面对加快发展现代职业教育的改革浪潮，应对教育资源在可能的配置和利用方式之间作出选择，深化内部体制改革，调整管理方式，使系部人力资源、物力资源、财力资源得到优化配置，提高办学质量和效益。

4. 充分发挥系友会的积极作用。高度重视系部的办学历史及沉淀，充分发挥毕业系友的多方面功能，协助母校对在校生进行思想教育，组织各地系友会支持母校工作，为系部的长远发展和内涵建设做出应有的贡献。

5. 进一步强化安全管理，保证校园和谐稳定。建立安全管理体系和机构，落实安全责任制，建立高效的应急处理机制，创新管理措施，全面加强校园安全管理工作；牢固树立守土有责、守土尽责的意识，坚持依规管理，强化制度建设，不断健全安全管理规章制度，为校园安全管理工作提供制度依据；加强系部安全宣传教育，传播安全文化，营造安全工作氛围，定期组织消防、防暴等应急演练，利用微信、微博等媒介定期推送安全知识，增强师生对安全管理的认可和理解，保证系部安全和谐稳定。

五、保障措施

（一）加强内涵建设，提高核心竞争力

全面推进人才培养模式改革。以现代学徒制试点和混合所有制二级学院建设为抓手，积极深化“校厂一体、生工合一”的产教融合办学格局，与行业企业共同深化人才培养模式改革。及时跟踪市场需求的变化，主动适应我省经济和社会发展的需要，通过深化“校企”合作，使专业与产业高度对接，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。突出教学过程的实践性、开放性和职业性，重视学生校内学

习与实际工作的一致性。继续完善“项目驱动”等工学结合人才培养模式，充分发挥合作企业在人才培养模式改革中的作用。

全面开展基于综合职业能力培养的课程改革。根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,改革课程体系和教学内容,建立突出职业能力培养的课程标准,对课程进行基于综合职业能力培养的整体设计与单元设计,通过课程改革提升教师职业教育教学能力。

加强教材和教学资源建设。与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材,并确保优质教材进课堂;重视优质教学资源和网络信息资源的利用,不断推进教学资源共享,提高优质教学资源的使用效率,扩大受益面。

创新人才评价体系。注重学生职业能力与素质的评价,实现校内成绩考核与企业实践考核相结合,主动引入行业人才需求的标准,加大“双证书”推行力度。

营造良好校风、教风和学风。大力开展师德建设主题教育月活动,增强教职工教书育人的责任意识,树立“学为人师、行为世范”的准则,努力构建“全员、全方位、全过程”的“三全”育人机制。抓好学风建设,严格考核,营造刻苦学习的氛围,注重德育内涵的提升,将思想政治理论课建设列入系部发展规划。

加强创新创业教育和就业指导服务。以更新职教观念为先导,以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心,以改革人才培养模式和课程体系为重点,大力推进创新创业教育,不断提高人才培养质量。大力加强就业创业指导服务,推进就业指导课程建设和就业指导队伍建设,完善学院就业市场建设和就业服务体系,通过政校企合作拓展就业空间,建立与区域经济发展相适应的就业长效机制。

(二) 推进人才强院建设, 构建高素质的教学和管理团队

进一步优化师资队伍结构。把好人才引进质量关,着力优化师资结构,重点引进高职称、高技能、高学历等高层次人才。师资配置要向特色专业、重点专业倾斜。

实施师资培养“三项”工程。一是实施“双高工程”,采取有效措施支持培养教师晋升高级职称,鼓励资助青年教师在职进修硕士、博士学位。同时搭建平台充分发挥现有“双高人才”的引领作用,形成人才梯队。二是实施“双师素质”工程,完善“双师素质”教师管理办法,建立健全职业技能资格聘任制度,有效

激励教师获取“双师素质”资格。三是实施“优秀教学团队建设”工程，重点支持方向明确、队伍稳定、业绩突出的教学团队建设，构建由专业负责人、学科带头人、骨干教师、高技能的兼职教师和优秀青年教师组成的“双师”结构教学团队新模式，促进教师队伍整体水平的提高。

（三）服务区域转型升级，打造教育特色品牌

增强教学研究和科技创新能力。建立健全教研科研工作体系，完善教研科研激励机制，逐步将教研科研工作纳入目标管理体系和个人考核体系，提高教师教研科研的主动性和创造性。加强教研科研队伍建设，引进和培养一批教研科研骨干力量和带头人，提升团队整体科研素质和能力。形成一批具有系部特色、能促进教育教学改革与发展、提高人才培养质量的理论研究成果。围绕地方产业特色和需求，建立和完善教研科研合作机制，鼓励师生参与企业的科技创新活动。

（四）提升文化软实力，建设和谐平安校园

以办学理念、校训、办学特色为核心，凝炼学院精神，建立系统的系部价值理念。推进行为规范体系建设，进一步规范系部管理行为、教师教学行为和学生行为，培养师生严谨治学精神和实事求是的工作、学习态度。搭建成长平台，创造良好氛围，实现系部发展与师生个人发展的和谐统一。重视师生法制教育，大力开展校园综合治理，建设平安校园。

（五）加强制度建设，提高制度执行力

修订和完善管理规章制度，建立和完善结构合理、相互关联、良性互动的制度体系。抓好制度的制订、宣传、落实、监督四个环节，不断提高制度执行力。在贯彻学院各项规章制度的同时，完善我系的教学管理制度、系部日常管理纪律制度、教研室工作制度、教师考核制度、实习就业管理制度、班导师考核制度等重要制度，形成班导师例会、教研室工作例会、系部每周大扫除等习惯性、周期性的管理方式，使系部管理变得简单有效。

结语

“十三五”是学院深化改革与全面发展的战略机遇期，也是经济管理系站在新起点奋发有为的关键期。全系师生员工要在学院党委、行政的正确领导下，精心培育微笑经管，全面创建和谐经管，加快建设活力经管，积极构建诚信经管，努力打造感恩经管，纵深推进内涵经管，以求真务实的态度和开拓进取的精神，

为建设省级示范高职院校，为实现学院“十三五”规划的宏伟蓝图而奉献每一个
经管人的责任和担当。

编写组：李德建 杨 阳 罗传青 吕志君 杨礼美 杨麒伊 梁鹏飞 黄章琼 乐 曼 徐 楠
漆 丽

执 笔：李德建 杨 阳 吕志君 杨礼美

审 批：陈秀娟

附件：

经济管理系“十三五”事业发展规划主要任务分解表

序号	建设项目	建设任务	预期指标	年度建设计划与经费预算				
				2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
1	全面深化教育教学改革，提高人才培养质量	1. 加强和改进大学生思想政治教育，提升思想政治理论课教学水平。 2. 深入进行“双证融通，产学研合作”的人才培养模式改革，适应“新常态”要求，创新开展现代学徒制教育改革。 3. 加强教学资源库建设、数字资源管理和学习平台建设。 4. 改革教学方法和教学手段。 5. 实施高徒工程，培养技能精英。 6. 健全教材建设与管理。 7. 不断构建现代职业教育体系，进一步促进现代职业教育科学发展。	1. 出台思想政治理论课的课程体系与相关的精品课程资源 2. 进行现代学徒制教育试点 3. 推进重点专业群和骨干专业建设 4. 建立在线开放课程及国家级和省级各类课程建设 5. 搭建校企之间沟通交流平台，促进企业新技术、新工艺等资源与课堂教学内容有机结合 6. 建设核心课程立体化教材 7. 修订各个专业的人才培养方案	1. 制定思想政治理论课的课程体系。 2. 申报院级现代学徒制。 3. 申报省级重点专业群和骨干专业。 4. 建设院级精品课程资源共享课课程1门。 5. 成立现代物流职教集团。 6. 签署校企合作协议5份以上。 7. 调研各个专业的人才培养方案。 (30000元)	1. 修改思想政治理论课的课程体系。 2. 新增思想政治理论课精品课程1个。 3. 依据省级重点专业群和骨干专业的建设目标和任务，优化职业标准、行业标准和岗位规范。 4. 新增院级精品课程资源共享课课程2门，共3门。 5. 修改各个专业的人才培养方案 6. 申报省级现代学徒制。 (30000元)	1. 固化思想政治理论课的课程体系。 2. 新增院级精品课程资源共享课课程2门，共5门。 3. 依据省级重点专业群和骨干专业的建设目标和任务，调整课程结构，更新课程内容。 4. 签署校企合作协议5份以上。 5. 固化各个专业的人才培养方案 (50000元)	1. 新增思想政治理论课精品课程1个。共2个。 2. 新增院级精品课程资源共享课课程2门，共7门。 3. 签署校企合作协议5份以上。 4. 省级精品资源开放课程建设1门课程。 5. 建成专业群平台课程统一的标准在线题库和测试评价系统。 (50000元)	1. 新增院级精品课程资源共享课课程2门，共9门。 2. 签署校企合作协议5份以上。 3. 完善专业群平台课程统一的标准在线题库和测试评价系统。 4. 参加国家级数字化教学资源建设项目。 (50000元)

2	坚持人才强系战略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步推进师德建设。 2. 更新教育理念，提升教师教学能力。 3. 专业与课程教学团队建设。 4. 大力加强教师信息化能力和水平。 5. 高层次人才引进。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定和完善师德师风教育制度。 2. 出台教师（教学）发展机制 3. 加强核心课程教学团队建设，建立兼职教师队伍数据库，完善兼职教师管理制度。 4. 鼓励教师参加各级信息化教学大赛。 5. 建立专业社团及专业社团指导教师制度。 6. 建立实训室负责人制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定师德师风教育制度。 2. 专业教师队伍双师素质比例达到 80%以上。 3. 建立名师的培养机制。 4. 每个专业培养 2 名骨干教师、聘请 2 名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师。 5. 组织参加省级信息化教学大赛。 6. 建立专业社团及专业社团指导教师制度。 7. 建立实训室负责人制度。 8. 成立经管专业社团联盟。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修改师德师风教育制度。 2. 专业教师队伍双师素质比例达到 85%以上。 3. 修改名师的培养机制。 4. 每个专业培养 1 名专业带头人、培养 2 名骨干教师，共 4 名、聘请 2 名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师，共 4 名。 5. 组织参加省级信息化教学大赛（获省级三等奖以上）。 6. 完善专业社团及专业社团指导教师制度。 7. 完善实训室负责人制度。 8. 开展经管专业社团联盟技能比武。 <p>(30000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善师德师风教育制度。 2. 专业教师队伍双师素质比例达到 90%以上。 3. 完善名师的培养机制。 4. 每个专业培养 1 名专业带头人，共 2 名、培养 2 名骨干教师，共 6 名、聘请 2 名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师，共 6 名。 5. 组织参加省级信息化教学大赛（获省级二等奖以上）。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 固化师德师风教育制度。 2. 固化名师的培养机制。 3. 每个专业培养 1 名专业带头人，共 3 名、培养 1 名骨干教师，共 7 名、聘请 1 名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师，共 7 名。 4. 组织参加省级信息化教学大赛（获省级二等奖以上）。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养 1 名骨干教师，共 8 名、聘请 1 名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师，共 8 名。 3. 组织参加省级信息化教学大赛（获省级二等奖以上）。 4. 引进高层次人才教授或博士 1 名，共 2 名。 <p>(50000 元)</p>
---	----------	--	---	---	---	--	--	---

3	加大专业(群)建设力度,提升服务产业能力	<p>1. 调整专业结构,优化专业布局。</p> <p>2. 推进品牌专业建设,提高专业建设水平。</p> <p>3. 围绕专业建设,强化实践性教学。</p>	<p>1. 围绕产业链的发展延伸调整专业结构。</p> <p>2. 形成以现代物流专业群为龙头,以财经专业群、商贸专业群为支撑的3大特色专业群</p> <p>3. 探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制;校内实验实训建立开放式管理平台。</p> <p>4. 依托建在基地中的中诺思校企联合工作室,把企业先进的技术研发和技能服务能力引进基地,为企业提供咨询服务,与企业合作共同研发和推广应用物流信息技术。</p> <p>5. 面向贵州职业院校开展现代物流技能、报关技能、电子商务技能、市场营销技能、会计技能、沙盘模拟企业经营等骨干教师师资培养培训,使基地成为</p>	<p>1. 开展行业企业调研,评估专业结构合理性。</p> <p>2. 完善现代物流专业群。</p> <p>3. 建立开放式管理平台。</p> <p>4. 建立系部实习实训管理考核评价。</p> <p>5. 建立贵州省职业院校财经商贸类赛项和物流报关赛项骨干教师培训基地。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>1. 开展行业企业调研,提出专业结构修改意见。</p> <p>2. 建立财经专业群。</p> <p>3. 完善开放式管理平台。</p> <p>4. 调整修改系部实习实训管理考核评价。</p> <p>5. 建立完整的实训基地课程体验-课程实训-专业实训-综合实训-高峰体验五层实训体系。</p> <p>(100000 元)</p>	<p>1. 开展行业企业调研,制定专业结构修改方案。</p> <p>2. 完善财经专业群,建立商贸专业群。</p> <p>3. 固化开放式管理平台。</p> <p>4. 完善系部实习实训管理考核评价。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>1. 开展行业企业调研,完善专业结构调整。</p> <p>2. 完善商贸专业群。</p> <p>3. 固化系部实习实训管理考核评价。</p> <p>4. 完善实训基地课程体验-课程实训-专业实训-综合实训-高峰体验五层实训体系。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>1. 开展行业企业调研,固化专业结构。</p> <p>2. 形成以现代物流专业群为龙头,以财经专业群、商贸专业群为支撑的3大特色专业群。</p> <p>3. 固化实训基地课程体验-课程实训-专业实训-综合实训-高峰体验五层实训体系。</p> <p>(50000 元)</p>
---	----------------------	---	---	---	---	---	--	--

			贵州省职业院校财经商贸类赛项和物流报关赛项骨干师资培训的基地。					
4	深化产教融合步伐，创新办学体制机制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索和完善校企合作运行机制。 2. 深化校企协同育人。 3. 依托学院产业园和商业模拟中心，有效整合各种科技创新与成果转化的整体资源，组成一支专兼结合的创新与服务团队。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出台完善的校企合作运行机制，吸收行业专家进入专业建设指导委员会。 2. 增强系部的技术技能积累能力和学生就业创业能力。 3. 开展面向社会实际需要的应用研究。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立健全的校企合作运行机制。 2. 调研现代物流研究中心建设项目。 3. 建立创新创业实训中心。 <p>(200000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善的校企合作运行机制。 2. 申报省级现代物流研究中心。 3. 依托创新创业实训中心，组成一支专兼结合的创新与服务团队。 <p>(100000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设省级现代物流研究中心，培养与中国企业相配套的技术技能人才。 2. 与企业合作开发项目 1 个以上，技术服务经费超 2 万元。 3. 依托创新创业实训中心，加强面向“中小微企业”的技术研究、开发、推广和服务。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设省级现代物流研究中心。 2. 与企业合作开发项目 2 个以上，技术服务经费超 4 万元。 3. 依托创新创业实训中心，增强系部的技术技能积累能力和学生就业创业能力。 <p>(80000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设省级现代物流研究中心。 2. 与企业合作开发项目 2 个以上，技术服务经费超 4 万元。 <p>(80000 元)</p>
		1. 以省级现代物流开放实训基地建设升级改造和跨专业综合实训体系	1. 升级改造省级现代物流开放实训基地，建立跨专业综合实训体	1. 完善省级现代物流开放实训基地。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立跨专业综合实训体系。 2. 积极探索校内 	1. 升级改造省级现代物流开放实训基地。	1. 固化系部信息化工程的整体规划和顶层设计。	1. 新增 2 个校外实训就业基地，共 8 个。

5	完善实训基地建设，提高实训设备效率	<p>建设为契机，积极推动专业课程“教、学、做”一体化，推动专业群的良性发展。</p> <p>2. 继续加强系部信息基础设施的建设。</p> <p>3. 加强校外实训基地建设。</p>	<p>系。</p> <p>2. 完善系部数据平台的管理与更新制度。</p> <p>3. 提升理实一体化课程开设比例。</p> <p>4. 提升开放实训基地在人才培养中发挥的作用。</p> <p>5. 建成贵州省职业院校实践技能比武和技能训练的基地。</p> <p>6. 建立综合网络管理平台。</p>	<p>2. 积极探索实训基地开放实训管理的运行机制，提高实训设备使用效率。</p> <p>3. 制定系部信息化工程的整体规划和顶层设计。</p> <p>4. 提升理实一体化课程开设比例。</p> <p>5. 以现代物流开放实训基地为载体，强化校企合作，将企业真实的工作过程融入到实践教学。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>实训基地对外开放的渠道和方式，提高实训基地的社会服务能力。</p> <p>3. 修改系部信息化工程的整体规划和顶层设计。</p> <p>4. 新增 2 个校外实训基地。</p> <p>5. 以现代物流开放实训基地为平台，将相关实训课程或项目有机融合，开发出职业性较强的理实一体化课程。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>2. 强化实训基地建设项目的储备工作。</p> <p>3. 完善系部信息化工程的整体规划和顶层设计。</p> <p>4. 新增 2 个校外实训基地，共 4 个。</p> <p>5. 以现代实训基地先进的设施设备为依托，通过深化贵安新区产业园和物流企业的多方位合作，培养出满足企业需求的高素质技术技能人才。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>2. 新增 2 个校外实训就业基地，共 6 个。</p> <p>3. 建立实训体系大数据系统，实现学生个性化学习、老师定制化指导、服务可查询追溯。</p> <p>4. 建立创新创业基地、成果转化基地和技术研发基地。</p> <p>5. 建立综合网络管理平台把各种教学资源、技术技能演练、技能比赛、技能鉴定等资源都搭载到综合网络管理平台中。</p> <p>(50000 元)</p>	<p>2. 完善实训体系大数据系统，实现学生个性化学习、老师定制化指导、服务可查询追溯。</p> <p>(50000 元)</p>
---	-------------------	--	--	---	--	--	---	---

6	扩大继续教育领域，服务终身学习社会	<p>1. 继续办好专升本、专转本、专接本教育，满足学生不同需求。</p> <p>2. 抓好企业员工培训，完善学校终身教育体系。</p>	<p>1. 加强继续教育专业建设和课程建设，构建社会继续教育开放学习服务平台建设。</p> <p>2. 面向职业院校学生和社会人员开展物流师系列技能资格证书、报关员和会计从业资格证书等技能资格证书的培训和考试工作，面向职业院校学生、社会人员和贵安新区失地农民开展快递员从业资格证资格证书和叉车驾驶资格证培训和鉴定工作。</p> <p>3. 利用贵州省现代物流职教集团的优势，面向贵安新区物流企业及其与之产业链相关的企业开展员工职前培训和继续教育培训。</p>	<p>1. 加强继续教育专业建设和课程建设，构建社会继续教育开放学习服务平台建设。</p> <p>2. 抓好企业员工培训，建立学校终身教育体系。</p> <p>3. 社会培训超过100人次，完成职业技能培训与鉴定200人次。</p> <p>(100000元)</p>	<p>1. 社会培训超过150人次，完成职业技能培训与鉴定200人次。</p> <p>2. 抓好企业员工培训，修改学校终身教育体系。</p> <p>3. 根据学生需求，与本科院校联合举办专升本、专接本、特色自考、网络与远程教育。</p> <p>(100000元)</p>	<p>1. 社会培训超过200人次，完成职业技能培训与鉴定300人次。</p> <p>2. 抓好企业员工培训，完善学校终身教育体系。</p> <p>(100000元)</p>	<p>1. 社会培训超过200人次，完成职业技能培训与鉴定300人次。</p> <p>2. 抓好企业员工培训，固化学校终身教育体系。</p> <p>3. 升华与本科院校联合举办专升本、专接本、特色自考、网络与远程教育合作的深度与广度。</p> <p>(100000元)</p>	<p>社会培训超过300人次，共1000人次。完成职业技能培训与鉴定500人次，共1300人次。</p> <p>(20000元)</p>
---	-------------------	--	---	---	---	---	--	--

7	扩大对外合作与交流，全方位、多元化培养人才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步加强与省内外同类院校的合作与交流。 2. 进一步增强系部的国际合作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展对我国东部地区的高职院校开展交流合作。 2. 建立基地访问学者制度。 3. 派出教师学习先进职教理念，接受技术培训和双语教学能力培训 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展对我国东部地区的高职院校的调研。 2. 建立基地访问学者制度。 <p>(50000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与我国东部地区的高职院校进行试点合作，派出教师学习先进职教理念。 2. 派出 1~2 名骨干教师，进行长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习。 3. 修改基地访问学者制度。 <p>(100000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与我国东部地区的 3 所以上高职院校进行合作与交流。 2. 派出 1~2 名骨干教师，进行长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习。 3. 修改基地访问学者制度。 <p>(150000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引进国际优质教育资源，引进国际职业资格认证体系，开展双语教学建设和课程、教材建设。 2. 探索国际合作交流，以交流、游学等方式选送学生外出学习深造。 3. 完善基地访问学者制度。 <p>(100000 元)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善双语教学建设和课程、教材建设。 2. 固化基地访问学者制度。 <p>(100000 元)</p>
---	-----------------------	---	---	--	--	--	--	--

8	多渠道拓宽生源，努力提高学生就业质量	<p>1.建立招生就业考核标准，完善招生就业奖惩制度。</p> <p>2.落实“充分就业和满意就业”的毕业生就业工作总体目标。</p> <p>3.继续做好创业教育工作。</p>	<p>1. 新生报到率稳定增长，确保学生规模在3000人左右。</p> <p>2. 在保证就业率的同时努力提高学生的就业质量。</p> <p>3. 面向全系学生开设创新创业教育专门课程群，组建高素质高水平的创业教育指导队伍，积极开展创业教育。</p>	<p>1. 新生报到率82%，报到学生907人。</p> <p>2. 2016届毕业生学生年终就业率达到95%以上。保证学生就业质量，完善就业奖惩制度，实施自我诊改。</p> <p>3. 分析各种类型学生报到率，实施自我诊改。</p> <p>4. 在会计、工商企业管理专业开设创新创业类课程。</p> <p>(10000元)</p>	<p>1. 确保新生报到率85%左右，报到学生950人左右。</p> <p>2. 2016届毕业生学生年终就业率达到95%以上。保证学生就业质量，实施自我诊改。</p> <p>3. 分析各种类型学生报到率，实施自我诊改。</p> <p>4. 在物流、报关与国际货运专业开设创新创业类课程。</p> <p>(10000元)</p>	<p>1. 确保新生报到率85%左右，报到学生980人左右。</p> <p>2. 2016届毕业生学生年终就业率达到95%以上。保证学生就业质量，实施自我诊改。</p> <p>3. 分析各种类型学生报到率，实施自我诊改。</p> <p>4. 市场营销、电子商务、财务管理专业开设创新创业类课程。</p> <p>(10000元)</p>	<p>1. 确保新生报到率85%左右，报到学生1000人左右，有稳定的生源渠道，有完善的招生队伍、完善的招生奖惩措施。</p> <p>2. 2016届毕业生学生年终就业率达到95%以上。保证学生就业质量，形成完善的就业奖惩制度。</p> <p>3. 在系部所有专业开设创新创业类课程，有稳定的高素质高水平的创业教育指导队伍。</p> <p>(20000元)</p>	<p>修改与完善系部招生就业工作机制，创新创业教育，提炼特色。</p> <p>(20000元)</p>
---	--------------------	--	---	--	--	---	--	---

9	加强系部文化建设，构建和谐育人环境	<p>1.深化“微笑经管”文化品牌，提升环境文化、行为文化、活动文化的内涵建设，增强师生凝聚力。</p> <p>2.引入企业文化，建立教学文化和专业文化，打造品牌专业。</p> <p>3.加强专业技能竞赛的组织、管理和社团文化建设，打造竞赛文化，培养学生综合职业能力。</p> <p>4.打造创业文化思潮，增强学生理论与实践相结合的能力。</p>	<p>1.系部教师和学生都深刻领悟“微笑经管”品牌的独特内涵并高度认同，形成积极向上的学风校风。</p> <p>2.教学文化建设着力于对专业特色的挖掘，以打造品牌专业，系文化建设工作要注重借鉴和吸纳，将相关企业的文化融入系文化之中，形成良好的文化互动。</p> <p>3.加强专业技能竞赛的组织、管理和社团文化建设，各社团活动积极创新，注重培育特色，不断提升活动的层次和水平，开展各类专业技能竞赛活动，以赛促学风。</p> <p>4.开展“大学生创业模拟大赛”、“电子商务大</p>	<p>1.明确系部文化建设方针与总目标，建立文化监督员及考核标准。</p> <p>2.构建“微笑经管”文化品牌的体系，明确环境文化、行为文化、活动文化建设的项目内容，逐一落实。</p> <p>3.探索企业文化与专业文化建设的结合点，优化品牌专业。</p> <p>4.创建社团文化体系，打造特色社团活动。建立完善竞赛管理的激励机制和长效机制，提高学生综合素质和社会竞争力。</p> <p>5.凝练系部创业</p>	<p>1.修改系部文化建设方针与总目标。</p> <p>2.调整完善“微笑经管”文化品牌体系及企业文化体系。</p> <p>3.修改完善文化建设的责任人及岗位职责。</p> <p>4.修改创建的特色活动。</p> <p>5.修改考核标准的内容。</p> <p>6.实施自我诊断。</p> <p>(50000)</p>	<p>1.固化系部文化建设方针与总目标。</p> <p>2.文化建设体系诊断分析。</p> <p>3.固化文化建设责任人及岗位职责。</p> <p>4.固化文化建设标准及特色活动。</p> <p>5.完善考核制度。</p> <p>6.实施自我诊断。</p> <p>(50000)</p>	<p>1.文化建设内涵提炼调研、研讨。</p> <p>2.提炼文化品牌及特色。</p> <p>3.形成系文化建设新面貌，构建和谐育人环境</p> <p>(40000)</p>	<p>修改与完善系文化品牌建设体系，提炼特色活动。</p> <p>(30000)</p>
---	-------------------	---	---	---	--	---	---	--

			赛”等创业类比赛，把学生的理论知识与实践能力有机结合。	文化内涵，提出系部创新创业宣传语，打造特色创业活动品牌。 (50000)				
10	加强党的领导，提高系部治理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 强化党政联席制度的实施，建立民主化、科学化、规范化党总支。 2. 实施入党积极分子量化考核工程。 3. 建立党员干部培训考核制度。 4. 建立党员发展“名师工程”。 5. 创新思政教育，构建传统文化育人体系。 6. 构建创新创业育人工程，健全创新创业指导体系。 7. 深化党风廉政建设。 8. 进一步规范和完善各项管理制度、议事规则和决策程序。 9. 加强学术组织建设。 10. 成立系友会。高度重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成党政团结、党务系务公开的局面。 2. 建立党员发展评价体系。 3. 建立党员干部培训数据库和绩效考核方案。 4. 建立党员发展培养导师“名师库”。 5. 建成创新创业实训基地，建立创新创业“导师库”。 6. 形成权为师生所用、情为师生所系、利为师生所谋的和谐局面。 7. 完善系部内部治理结构，不断提高系部的管理水平和运行效率。 8. 充分发挥以专业建设指导委员 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确党政职责和会议讨论内容，明确分工。 2. 制定与实施入党积极分子考核制度。 3. 制定党员发展“名师工程”实施方案。 4. 制定党风廉政建设实施方案。 5. 党务公开和系务公开，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。 6. 加强系部安全宣传教育，传播安全文化，营造安全工作氛围， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增减会议讨论主题，调整完善组织机构。 2. 修改入党积极分子考核制度。 3. 实施党员发展“名师工程”。 4. 制定并实施干部培训考核制度与计划。 5. 制定创新创业育人工程并实施 6. 对系部党风廉政建设开展自查和检查。 (40000 元)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织机构运行诊断分析。 2. 完善入党积极分子考核制度 3. 逐步建立党员培养导师“名师库”。 4. 完善干部培训考核制度。 5. 完善传统文化育人工程。 6. 完善创新创业育人工程。 (30000 元)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成完善的党员发展评价体系。 2. 建成创新创业实训基地，建立创新创业“导师库”。 3. 健全以专业建设指导委员会为核心的学术管理体系与组织架构。 4. 创建系友会。 (50000 元)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建党建特色品牌，建成全省先进基层党组织。 2. 修改和完善系部传统文化育人体系，提炼特色。 (30000 元)

		<p>视系部的办学历史及沉淀。</p> <p>11. 建立安全管理体系和机构，落实安全责任制，建立高效的应急处理机制，创新管理措施。</p>	<p>会为核心的学术管理体系在专业建设、学术评价、学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。</p> <p>9. 充分发挥毕业系友的多方面功能，协助母校对在校生进行思想教育，组织各地系友会支持母校工作，为系部的长远发展和内涵建设做出应有的贡献。</p> <p>10. 增强师生对安全管理的认可和理解，保证系部安全和谐稳定。</p>	<p>定期组织消防、防暴等应急演练，利用微信、微博等媒介定期推送安全知识。</p> <p>(30000 元)</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--