

# 贵州轻工职业技术学院 “十三五”教育事业发展规划实施总结

“十三五”时期是我省可以大有作为、必须奋发有为的重要战略机遇期，是实现弯道取直、后发赶超的最关键时期，是脱贫攻坚、同步小康的决战决胜时期。十三五期间，省委省政府高度重视发展教育事业，举全省之力办好人民满意的教育，把教育作为改变贵州、挖掉穷根的治本之策，切实摆在优先发展的战略地位。召开全省教育大会，动员全省上下为打好教育扶贫硬仗、加快推进教育现代化、建设特色教育强省、办好人民满意的教育而努力奋斗，为决战脱贫攻坚、决胜同步小康、开创百姓富生态美多彩贵州新未来提供强大的人力智力支撑。

学院在贯彻落实《贵州省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《贵州省“十三五”教育事业发展规划》期间，秉承“艰苦奋斗、自强不息”的“轻院精神”，落实“五大发展理念”，制订了贵州轻工职业技术学院“十三五”事业发展规划，明确了9大方面的主要任务。五年来，累计投入资金约17.59亿，深入推进优质校建设和双高建设，打造大数据技术与应用、酿酒技术等高水平专业群，不断深化教育教学改革，办学规模实现万人突破，办学核心竞争力快速提升，首次跻身国家200所优质高职院校，走出了一条以“绿

色轻工”为特色的高水平高职院校发展之路。

回顾学院这五年的奋斗历程，可分为两个阶段：一是2016年至2018年的质量提升阶段：2016年成为贵州省首批优质高职院校建设立项单位，2017年成为贵州省唯一承办国赛的高职院校，2018年获全国创新创业典型高校；二是2019年至2020年的特色高水平发展阶段：2019年获国家200所优质高职院校，2020年获“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目”建设单位。

下面，就学院“十三五”事业发展规划的执行情况，总结如下：

## 一、主要目标指标实现情况

十三五期间，学校围绕坚持社会主义办学方向，以全面提高教育质量为主题，以质量提升工程、双高院校建设计划任务为抓手，全面深化教育改革，持续增加经费投入，在内部质量保证体系构建、人才培养模式改革、推进智能校园建设等方面取得了突出的成效，生均教学行政用房面积、生均仪器设备值等办学条件明显改善，办学规模稳步提升，学校整体实力与核心竞争力取得了明显提升。主要目标指标完成情况如下：

1.办学规模从2015年10891人到增加到2020年的12700人，年均增速7%，办学口碑逐年向好。

2.资金投入从2015年的21937.17增加到2020年的

160000 万元，完成度 110%，超额完成 10%。

3. 固定资产从 2015 年的 9573 万元增加到 2020 年的 118750 万元，年均增速 65%。

4. 高级职务教师占比从 2015 年的 28.70% 增加至 2020 年的 30%；双师型教师占比从 2015 年的 56.40% 增加到 2020 年的 84.30%，教师整体素质有大幅度提高。

5. 社会培训与鉴定从 2015 年的 3233 人次增加至 2020 年的 5395 人次，完成度 108%，超额完成 8%，年均增速 9%，专业服务产业的能力和水平不断提高。

6. 就业率连续五年均保持在 90% 以上。受新型冠状病毒疫情影响，2020 年初次就业率截至 2020 年 6 月 30 日仍高达 74.54%。

总的来看，30 项主要目标指标，完成情况较好。其中，11 项指标超额完成，15 项完成。仅有生师比、双师型教师占比、高层次人才引进、就业率等 4 个指标受政策以及因不可抗力等因素影响致未达成预期目标。主要目标指标具体情况详见附表 1。

附表 1：2016-2020 主要目标指标完成情况一览表

指标	规划确定的指标目标				指标完成情况					
	2015年	2020年	年均增速 [累计]	属性 (约束性/预期性)	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	完成情况 (达到要求/未达到要求)
办学规模 (人)	10891	11000 [15000]	7%	预期性	10725	10175	11286	10868	12700	完成度 84.7% (达到要求)
固定资产 (万元)	9573	118750	65%	预期性	38931	39566	42942	111435	119469	完成度 100% (达到要求)
资金投入 (万元)	21937.17	160000	49%	预期性	38169.65	123758.59	130935.12	155261.92	175976.15	完成度 110% (达到要求)
生均教学 行政用房 面积 (m <sup>2</sup> / 生)	20.68	23	2%	预期性	21	28.59	25.78	26.77	26.77	完成度 116% (达到要求)
生均仪器 设备值 (元/生)	7107.33	10000	7%	预期性	7107.33	9106.35	9534.24	10406.64	10406.64	完成度 104% (达到要求)
生师比	17.42 : 1	16:1	-2%	约束性	16.88: 1	16.33:1	17.2:1	17.86:1	17.86: 1	未达到要求
招生专业 (个)	45	35-40	-4%	约束性	45	38	32	37	41	招生专业动态调整,基本达到要求
现代学徒 制试点 (个)	4	6	8%	预期性	5	6	7	7	7	完成度 117% (达到要求)
省级重点 专业群 (个)	1	3	44%	预期性	1	2	3	3	3	完成度 100% (达到要求)

省级骨干专业(个)	1	3	44%	预期性	1	2	3	3	3	完成度100% (达到要求)
省级精品在线开放课程(门)	2	5	36%	预期性	2	4	5	5	5	完成度100% (达到要求)
创新创业课程	1	10	58%	预期性	2	10	12	13	13	完成度130% (达到要求)
自编教材(本)	10	30	25%	预期性	12	16	25	49	60	完成度200% (达到要求)
高级职务教师占比	28.70%	30%	1%	约束性	29.30%	33.85%	34.32%	35.00%	35.00%	完成度117% (达到要求)
双师型教师占比	56.40%	90%	10%	预期性	71.80%	75%	80.58%	80.30%	80.30%	完成度89% (未达到要求)
省级职教名师(名)	2	5	36%	预期性	2	4	5	5	5	完成度100% (达到要求)
省级优秀教学团队(个)	1	3	44%	预期性	1	2	3	3	3	完成度100% (达到要求)
省级大师工作室(个)	1	3	44%	预期性	1	2	3	3	3	完成度100% (达到要求)
高层次人才引进(人)	4	20	38%	预期性	4	6	10	11	11	完成度55% (未达到要求)
教师具有海外留学或研修人数	1	80	140%	预期性	0	38	70	96	96	完成度120% (达到要求)

科研经费总量(万元)	99.3	200	15%	约束性	170.07	290.48	375.29	442.8	521.4	完成度 260% (达到要求)
横向项目占比	38%	50%	6%	约束性	40%	42%	45%	52%	57%	完成度 114% (达到要求)
科研领军人才(人)	2	5	20%	预期性	2	3	4	5	5	完成度 100% (达到要求)
社会培训与鉴定(人次)	3233	5000	9%	预期性	312	1798	3639	4912	5395	完成度 108% (达到要求)
协同创新中心(个)	1	3	44%	预期性	1	2	3	3	3	完成度 100% (达到要求)
毕业生满意度	89.46%	95%	1%	约束性	89%	91%	93%	95.62	——	完成度 100% (达到要求)
就业率	99.26%	96%	-1%	约束性	98.30%	98.32%	98.40%	91.58%	74.54%	2020年初次就业率受疫情影响,完成度77.6%
后勤服务满意度	75%	80%	1%	约束性	82.08	83.27	85.52	86.13	89.82	完成度 112% (达到要求)
学生对教师满意度	85.00%	90%	1%	约束性	92.20%	92.72%	92.78%	94.08%	94.14%	完成度 104% (达到要求)
贫困学生资助率	97%	100%	1%	约束性	97%	99%	100%	100%	100%	完成度 100% (达到要求)

注：十三五期间，学院办学规模从11000人调整为15000人。

## 二、重点工作任务推进落实情况

十三五期间，学院以质量提升工程、双高建设计划项目为轴心，扎实推进现代学徒制试点、1+X证书试点、质量诊改试点等重点工作任务，探索人才培养模式改革路径，推动学院“十三五”事业发展。具体推进落实情况如下：

### （一）“质量提升工程”任务推进情况

质量提升工程是 2016 年贵州省贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》，深化职业教育教学改革，推进我省高等职业教育人才培养质量的重大改革项目，共 9 大项目 36 小项。

2016-2018 年，学院通过努力，学院共获立项建设 9 大项 33 小项，累计占申报项目总数的 91.7%，是贵州 43 所高职院校中获省级质量提升工程项目立项数最多的三所高职院校之一。主要有五个方面实施的经验：**一是领导重视，成立组织机构。**党委行政高度重视，成立“一提两创办公室”“优质校建设办公室”，带领学院中层以上干部研究质量提升工程的政策文件、建设路径，指导、协调、督导质量提升工程项目建设。**二是目标导向，绩效激励驱动。**以质量提升工程建设推动人才培养质量变革为目标导向，制订质量提升工程激励管理办法，根据项目建设发放激励绩效。**三是开展**

培训，研究政策文件。组织赴省内外交流学习 130 余人次，邀请董大奎、徐益、杨黎明等专家到校培训指导，确保校内教师政策文件研究解读全覆盖。四是组建团队，集体攻坚。根据质量提升工程项目的申报要求，结合学院发展优势，组织申报团队，在校内国培学员基地开展封闭式集中攻坚申报。五是项目引领，推动质量建设。以质量提升工程项目建设，带动教师成长，推动人才培养质量不断提高。2016 年，学院获得贵州省优质校建设立项。2019 年 7 月，学院被教育部认定为全国 200 所优质高职院校，为进一步落实《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案(2020—2022 年)》奠定坚实的基础。

## (二) “现代学徒制试点”任务推进情况

现代学徒制是 2014 年国教育部深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养模式改革的重大试点项目。

2015 年 8 月，我院被遴选为全国首批现代学徒制试点院校，以数控技术、机械制造与自动化、工艺美术品设计（装潢艺术设计）、室内艺术设计等四个专业开展试点。一是联合培养。校企共同制订人才培养标准，共同开发课程，实施招生与招工一体化，采用互兼互聘的双导师、工学结合的培养机制，联合开展人才培养。二是引企入校。与贵州黔粹行民族文化发展有限公司、中航集团博亚机械制造有限公司合作探索“工作室协同育人模式”“校企一体化育人模式”，



促进生产教学“过程、场景、内容、人员、文化”在现代学徒制培养中的深度融合。三是**共建实训基地**。建设了“工艺美术研究中心”“数控加工工厂”“民族民间技艺传承中心”等高标准实训基地，开展“入校即入厂、上课即上岗、毕业即就业”招生招工一体化育人改革。通过现代学徒制项目的实施，形成了两个典型培养案例。数控技术专业获得省级技能大赛（学生组）一等奖1项、二等奖1项，获批省级优秀教学团队1个，获批省级精品在线开放课程1门，取得专利发明3项；室内艺术专业获批省级精品在线开放课程1门，学生作品被选送参加2017中国（贵州）国际民族民间文化旅游产品博览会。学院于2018年通过了国家现代学徒制试点验收。

### （三）“质量诊改试点”任务推进情况

质量诊改是2016年教育部探索推进高职院校教学管理水平 and 人才培养质量自我保证的变革，进一步推动“放管服”，提升教育质量发展的重大实验举措。

2016年5月，教育部《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省份及试点院校的通知》确定我校作为教学诊断与改进工作试点院校。学院三级的内部质量保证体系在建设委员会的指导下分阶段开展试点工作：一是机制引擎引领，建立运行机制。成立内部质量保证委员会，修订学院《内部质量保证体系建设与运行方案》3次，修订50余项制度，制定20余项制度，废止制度30余项，逐步建立了相对完善的

制度体系，规范内部质量保证体系标准体系建设。二是文化引擎驱动，质量意识先行。坚持文化引领和熏陶，2017年以来选派了3批次、110人次的管理干部和骨干教师赴省外参加诊改委组织的诊改培训，校内组织了100人以上规模的内部质量保证体系诊断与改进培训5场，向全院编印11期《质量管理通讯》，实现教职工全覆盖，让质量管理深入人心。三是推进内部质量保证体系平台建设。学院投入197.5万元建设教育教学质量管理信息化平台，通过数据清理、分析，实现自我诊断的数据化和对问题的精准定位，为各层面自我诊断和预警提供重要分析基础。四是以质量诊改作为中心工作，重点推进过程化考核。用好目标绩效考核这个抓手，开展模块化考核，将诊改工作任务事前、事中、事后的全流程控转化为目标绩效考核的过程化考核，不断推进各层面“8字型”质量螺旋。

#### **（四）“国家双高校建设计划”任务推进情况**

中国特色高水平高职学校和专业建设计划是教育部、财政部贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，提升高职教育发展质量的重大改革项目。

2019年，学院党委行政高度重视，第一时间认真组织学习研讨，梳理出事业改革中获得取得成果满足“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目”申报条件中全部9项标志性成果中的7项。学院组建“双高计划”项目申报工作组，根据“双高计划”要求的“一个加强、四个打造、五个

提升”十大重点任务，组成了专项申报材料工作组，紧密对接“中国制造 2025”“互联网+”行动计划、“一带一路”、乡村振兴等国家战略，精准对接贵州省十大千亿级工业产业振兴行动中的大数据电子信息、优质烟酒、生态特色食品三大产业，系统规划了学院中长期战略目标，分工协作制订出充分体现学院特色优势以及未来五年特色高水平的发展建设规划——着力打造大数据技术与应用高水平专业群，带动学院整体发展，实现学院向中国特色高水平高职院校全面跨越。

2019 年 12 月，学院获批为“中国特色高水平高职院校”建设单位，教育教学水平再上新台阶。

### （五）“1+X”证书试点任务推进情况

2019 年 4 月，“1+X”证书制度试点工作是教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求、全国教育大会部署，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革的重大改革项目。

2019 年，学院围绕服务贵州经济需要、市场需求，以学生就业能力提升为导向，学院积极申报并获批“1+X”证书制度试点专业 8 个。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，优化课程设置和教学内容，将证书培训内容有机融入物流管理、财务管理、汽车检测与维修技术等试点专业人才培养方案，坚持工学结合，深化与北京中物联物流采购培训

中心、深圳市中诺思科技股份有限公司、睿峰互联网科技优先公司等企业的合作，充分利用现代物流实训室、财务管理综合实训室、中德诺好汽车实训室和双创园实训基地，通过竞争性谈判、招标等方式升级改造汽车运用与维修等实训室的“1+X”培训条件，提高培训能力。首年试点，完成物流管理、智能财税、汽车运用与维修、Web 前端开发“1+X”职业技能等级 376 名学生的认证考试，进一步夯实了学生可持续发展基础，提高人才培养质量，发挥职业技能等级证书在促进人才培养等方面的积极作用。

2020 年，学院获批 5 个试点专业，学院正在进一步深入开展 1+X 证书试点建设，有序开展试点，扩大证书覆盖面，提高证书含金量，持续深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展学生就业本领。

## （六）“兴黔富民”计划任务推进情况

“兴黔富民”行动计划是 2020 年贵州省贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动职业教育持续深化改革，推进专业群多样化人才培养模式改革的项目。

2020 年 4 月，学院将贯彻“特色教育强省”战略部署和“职业教育兴黔富民”行动计划写入 2020 年度工作要点。学院紧紧围绕“办学水平贵州一流、办学特色全国有影响”的建设目标，聚焦产业、瞄准一流，立足学校实际情况，提前谋划和布局，通过申报和实施项目建设进一步推进学院教育

教学质量发展。

“兴黔富民”计划任务分三个阶段推进：一是研究文件，组建申报团队。学院召开申报专题工作研讨会，分析“兴黔富民”建设项目的申报要求，布置上半年4个项目的申报工作，安排了下半年2个项目的申报团队的做好申报准备工作。二是尽心准备，拍摄答辩视频。通过教育厅网络评审，我院上半年入围了酿酒技术专业黔匠工坊、数字测图省级精品开放课程项目和经管类跨专业高峰体验实战项目省级精品开放课程项目等3个项目，学院通过搭建拍摄平台、到企业现场进行对接和拍摄答辩的等方式，完成了新型冠状病毒疫情影响下答辩视频的拍摄工作。三是及时复盘，查找工作不足。总结申报项目的成功经验和失败教训，提前谋划下半年省级高水平专业化产教融合实训基地、省级示范性职业教育集团（联盟）等2个申请项目，确保学院“兴黔富民”建设计划与双高建设计划同步推进，持续提升学院人才培养的质量，助推贵州经济社会发展。

### **三、重大工程项目推动完成情况**

十三五期间，学院通过基础设施建设、重大教学改革、校企产教融合等重大工程项目建设推动学校办学硬件保障和育人软件升级。

## （一）校园基础设施工程项目完成度

截至 2020 年 6 月，学院新校区建设累计投入约 17.6 亿元，已完成建筑面积 34.79 万平方米。其中，教学行政用房 19.4 万平方米，生活用房 12.48 万平方米，后勤保障用房 2.91 万平方米；完成各类体育场地建设 3.65 万平方米，校园绿化 22 万平方米；待建 F6 商业模拟实训中心 B 楼、F5 后勤服务中心二个项目的建筑面积为 1.51 万平方米，预计本年底完成建设。基本满足 13000 余学生的正常教学、生活、实习实训。

学院组建了大数据研究院，成立绿色大数据协同创新中心，投入 4300 万元推进智能校园建设，特别是推动智能图书馆、智慧教室、智慧课堂建设，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，努力消除信息技术孤岛，突破信息技术制约瓶颈，推动学生智慧学习实践及其创新。

## （二）重大教学质量改革工程完成度

1. 特色文化育人成效显著。学院探索构建基于“课程+实践+评价”的“轻院素养”育人模式，创新建立极具特色的“一系一品”文化育人品牌，实施美育工程，通过整合校企政多方资源，开展贵州民族技艺传习、美育教育、教学实践、文化创意产品研发、技能培训等，弘扬培养工匠精神，打造“学做一体、开放共享”的公共实训平台。2018 年学院首获国家

教学成果奖二等奖 1 项、行业教学成果奖一等奖 1 项、省级教学成果奖一等奖 3 项与二等奖 1 项；2018 年学院首获全国机械行业职业教育“卓越贡献人物”奖。

**2.稳步推进教育教学改革。**一是人才培养方案改革。严格开齐开足公共基础课程，统一使用《马克思主义理论研究》教材，建设工程思政课、专业课教材，强化劳动教育，深化体育、美育教学改革，科学设置专业基础和专业核心（技能）课程，大力推动选修课建设，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。二是学历认证工作改革。修订出台《贵州轻工职业技术学院学历证书发放与管理办法》《贵州轻工职业技术学院入伍学生学分制管理办法》，进一步规范完善学历证书管理，优化办事流程。同时，明确入伍学生的考试考核、免试、折算学分、毕业条件申请等标准和衡量办法。三是持续推进“1+X”证书制度试点工作。深入开展 1+X 证书试点建设，扩大证书覆盖面，提高证书含金量。四是顶岗实习工作改革。制定《贵州轻工职业技术学院学生顶岗实习管理办法》，开展顶岗实习平台在线管理试点，全面推进顶岗实习平台信息化管理，进一步规范顶岗实习流程。

**3.课程思政和思政课程同向发力。**学院高度重视思想政治教育工作，制定《中共贵州轻工职业技术学院委员会关于“新时代高校思想政治理论课创优行动”的实施方案》等方案，组织思政教师参与省内外各项学术交流、培训等活动，提升教师教学能力，仅 2019 年参与各项交流培训的老师已达 100 余人次。建设优质思想政治理论示范课堂，开展“宪

法教育宣传进课堂”活动，引导学生深化对马克思主义的认识，增强“四个自信”，不断提升大学生对思政课的获得感。同时，充分利用自建微视频库、在线精品课程、多媒体教室、智慧教室、蓝墨云、慕课等多种教学资源，采取“翻转课堂”等教学模式进行教学，强化了师生的交流互动，创新思想政治教育的教学理念和内容，发挥思政课主阵地主渠道的作用。

**4.招生制度改革创新。**一是改进招生专业及招生计划分配方式。以大数据专业群、食品专业群为试点，试行大类招生，将招生计划侧重于新工科、有深度校企合作的专业，同时兼顾国际合作计划、留学生计划、省外计划。二是改革考试形式和内容。对分类招生美术类考试试行术科考试，其他专业施行“公共基础知识+专业技能知识”相结合的职业适应性测试。三是改革招生录取机制。学院相继出台了《学院招生管理办法》《学院录取管理办法》《学院分类招生考试录取原则》等，施行“考录分离”，改革分类考试流程。学院办学水平得到全国各级各部门认可，报考学院学生逐年递增，生源质量进一步得到提升。2015年至今，报考并录取的优质生源数量逐年递增，其中超二本线录取共计446人，在中职就读期间获技能大赛奖项共计98人。

**5.改革师德师风建设路径。**一是提高师德师风考核工作成效。制定《贵州轻工职业技术学院建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》，把师德师风表现作为教师考核、职务（职称）晋升、岗位聘用、进修深造和评优评先的重要条



件,通过将师德师风教育纳入新教师入职培训环节、开展师德师风考核工作、举行新教师入职宣誓仪式、评选“我最喜爱的老师”、为退休教师举行“荣休”仪式、对30教龄教师进行表彰等活动,强化师德师风宣传与教育。二是进一步优化师资管理与培养。制定了《贵州轻工职业技术学院合同制人员聘用管理办法(试行)》《贵州轻工职业技术学院劳务派遣实训人员管理办法(试行)》《贵州轻工职业技术学院合同制人员考核管理办法》,修订了《贵州轻工职业技术学院教师进企业实践管理办法》,建成“双师型教师培养培训基地”2个。

### **(三) 校企产教融合工程项目完成度**

学院基于产教融合、校企合作共同育人模式,深化推进办学体制机制创新。一是制定《贵州轻工职业技术学院校企合作管理办法》,明确校企合作企业资质条件,规范校企合作协议初拟、审核、商洽、签订、评价考核工作,完善校企合作管理流程、激励机制、评价体系。二是牵头组建现代物流职教集团、贵州酿酒产业职教集团,合作共建贵州省流通环节食品安全检验中心贵安分中心、贵州轻工大数据应用技术研究院等产教融合人才培养基地。三是与企业合作开发人才培养方案,推进校企共同育人。根据行业企业标准、岗位能力要求以及教学规律,按照“企业用人需求与岗位资格标准”来构建“通识课程+专业基础课(技能)+核心课程+典

型教学项目+顶岗实习”为主要特征的专业课程体系，确定教学内容，改革教学质量评价标准和学生考核办法。四是校企共建课程。学院与贝格大数据、数据宝等知名公司以的真实企业项目为教学内容，把工作任务转化为教学任务，校企共编教材，共同开展课程实施。

五年来，开展现代学徒制培养专业 7 个，共同建设与实施课程 27 门，校企共建校内外生产性实训基地 7 个，产教融合人才培养基地 10 多个，引企入校 50 余家。2018 年，学院成为贵州省唯一一所同时获得“全国毕业生就业典型经验高校”和“全国创新创业典型经验高校”双料荣誉的高校。

## **四、规划实施中的典型经验和有益探索**

### **（一）政府支持，保障建设**

省委省政府实施的以大数据、大健康、大旅游、大生态、大扶贫为核心的绿色支柱产业引领学院专业发展，脱贫攻坚政策全覆盖贫困学生，政府化债 11.87 亿元、亚行贷款 2800 万元支持学院新校区和基地建设，与贵安新区共建“大学城双创园”，有力推动了学院发展，配套高层次人才引进政策等支持，有力保障学院高质量完成建设任务。

### **（二）党建护航、改革创新**

以党的政治建设为核心，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，加强干部队伍建设，强化基

层党建工作，突出“双带头人”的引领作用，以“双引领工程”护航学院特色高水平发展。推动课程思政改革，构建课程思政与思政课程同向发力，提升人才培养质量，强化教育教学管理，提高人才培养质量和服务水平。

### **（三）超前谋划、规划引领**

2015年，学院主动适应供给侧结构性改革的需要、贵州经济社会发展对人力资源配置和开发需要，超前谋划落实贵州“大生态、大数据、大旅游”战略部署，以学院“十三五”事业发展规划为引领，加强内部治理，推进开放办学，创新办学体制机制，加快培养技术技能人才，提升教育教学质量，紧紧把握创建省内一流乃至跻身全国一流的优质高职院校的难得机遇。

### **（四）专业引领、团队合作**

学院实施“专业群建设引领工程”，重点打造大数据技术与应用、酿酒技术两个专业群，与知名企业及其产业组建专业化职业教育集团，构建“产业学院+合作基地+创新平台+集团联盟”的专业群建设发展机制，共建协同创新产业研究院、协同创新中心、数字化专业博物馆、产教融合“课工厂”基地，建立包括国家、省两级规划教材的教材信息资源库，打造产教融合型教学创新团队，健全课程组“协同授课”机制，“有效课堂建设”为载体，运用大数据和人工智能技术，

开展“互联网+职场化”的任务式教学模式改革和线上线下混合式教学模式改革，推动学院教育教学高质量发展。

### **（五）项目驱动、试点先行**

学院以推进省优质学校建设、国家双高建设项目计划驱动人才培养模式改革，探索“校企联合工作室”等现代学徒制专业人才培养模式，积极开展“1+X”证书制度试点工作，探索“3+3”等中高职衔接培养模式，创新“网上学习+教师指导+基地实践”的线上线下混合式课堂教学模式，推进怀卡托学院国际交流合作项目，不断提高办学质量，提升学院的吸引力和核心竞争力，成效显著。

### **（六）文化浸润、打造品牌**

学院以省级质量提升工程建设为着力点推动质量变革，落实立德树人根本任务，坚持“文化浸润技术、理想托起技能”新育人理念，“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的“绿色轻院”发展愿景，着力打造高水平双师队伍和高端育人品牌，建设“绿色轻工”产业与新兴产业集群技术技能人才培养高地，打造“绿色轻院”新品牌。

## **五、规划实施中存在的问题和工作建议**

### **（一）主要问题及成因分析**

1.职业教育一体化发展的体制机制不畅。国家和省两级

政府高度重视职业教育发展，分别建立了国务院职业教育工作部际联席会议制度、贵州省职业教育工作部门联席会议制度，定期研究职业教育的重大问题，着力突破职业教育发展的政策瓶颈，但是从实践效果来看，虽然取得了一定的成效，但是有关校企合作、产教融合、职业培训、教师发展、专本衔接、经费投入等事关职业教育一体化发展的配套政策和体制机制还不健全，部际（部门）联席会议发挥的职能有限。

2.校园基础设施建设缓慢。由于发改、教育、财政等部门在校园建设的建设调规、前置审批、项目立项、资金筹措、资金拨付、项目招投标等过程中，客观存在着政策不衔接的问题，导致沟通时间长、办事效率低、项目推进延后等问题，工作难度大。比如，学院2015年办学规模从11000调整至15000后，急需推进的三期建设项目就因发改委前置审批与政府化债等方面的原因，一直难以有效推进，工作进度缓慢。

3.教师编制严重紧缺。学院现有的教师编制是基于2004年合并升格为高职时的5000人办学规模核定的。之后，学院办学规模又从5000调整至11000人。2015年再次调整为15000人的办学规模。但是，学院教师编制并没有因为办学规模的调增而进行调整，实际生师比已远远低于国家基本办学条件的要求，师资队伍严重紧缺，已成为制约学院发展的瓶颈。

## （二）工作建议

1.完善职业教育一体化特色发展的保障机制。一是完善

“省双高计划”绩效评价机制。二是完善贵州高职院校共建共享机制。三是完善贵州高职教育高层次人才发展机制。四是优化调整教育工作部门联席会议制度。

2.制订大学城“一校一策”发展方案。贵州轻工职业技术学院是大学城唯一的公办高职院校，建议省委省政府协调教育厅、发改委、财政厅等相关部门，针对贵州轻工职业技术学院作为职业教育类型发展的特殊要求，推进一校一策发展方案，加快解决贵州轻工职业技术学院发展中面临的难题，打造全国有影响力的双高院校。

3.加快职业教育编制改革工作。建议省委省政府协调编办、人社厅、教育厅，根据“十四五”职业教育事业发展，深化高职教育教师编制改革工作，突破高职院校发展瓶颈，促进学院事业健康发展。