

# 信息工程系“十三五”建设规划

“十三五”是高等职业教育改革与发展的重要时期，也是学院全面提升核心竞争力，创建省内一流、全国有影响的高职院校关键时期。为了落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路，主动适应地区经济建设和社会发展需要，为地方培养生产、建设、服务、管理第一线的高素质技能型专门人才，确保学院在“十三五”期间以深化改革、提高教育质量为核心，全面提升学院的综合实力与核心竞争力，实现学院又好又快、更好更快地发展，为推进信息工程系稳步、协调、科学地发展，根据信息工程系实际情况，经过广泛深入的调研论证，特制定《贵州轻工职业学院信息工程系十三五发展规划》。

## 一、“十三五”信息工程系规划的背景

### （一）“十二五”信息工程系的建设成就

**1. 办学规模明显扩大，办学条件有效改善。**经过 5 年的发展，信息工程系办学规模由近 800 人高职在校生增加到现在的达 2000 余人，专业数量由六个增加到目前十一个专业，形成了以计算机应用（开发、维护、设计）、网络应用等电子信息类为主要专业方向的专业群；校内实习实训条件进一步完善，现有硬件实训室、软件实训室、影视后期制作实训室、微软 IT 学院教室、微软 IT 国际认证考场、城市轨道交通运营管理专业实训室等校内实训室，满足了校内实训教学的需要。

**2. 师资队伍进一步优化，教师素质稳步提高。**专兼职教师由建系之初 15 人增加到 42 人，其中教授 1 人，副教授 10 人，实验师 2 人，“双师型”教师比例达到 50 %，并建立了一批稳定的来自于行业（企业）及兄弟院校的外聘教师队伍，基本能满足我系的教学需要。

**3. 教育教学改革稳步推进，教学质量明显提高。**在学院党委的正确领导下，我系全体教师努力转变教育教学观念，进一步深化教育教学改革，着力提高教育教学质量。在杨黎明教授的指导下，通过全系教师的共同努力，我系完成了两个专业以工作岗位为线索的课程体系的重构，并完成了相关教改教材的编写；认真组织系部的微课建设，完成了第一批三门微课并全部通过验收，在教学实践中应

用取得较好的效果，现第二批的微课建设正在有序进行；主编并公开发行了三部高等学校规划教材，公开发表论文 36 篇。同时，在“十二五”期间，毕业生初次就业率达 95%以上、“双证率”始终保持在 96%以上，毕业生受到用人单位的广泛好评。2012 年参加贵州省职业院校技能大赛获“信息安全技术”赛项团体二等奖，2014 年参加贵州省职业院校技能比赛，获一等奖 1 个，二等奖 1 个。代表贵州参加全国职业院校技能比赛，在高职组“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项中，获团体一等奖，实现了贵州在全国技能大赛历史性突破。2015 年参加贵州省职业院校技能比赛，获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。

**3. 校企合作及校外实习实训基地建设取得较大发展。**“十二五”期间，我系先后与贵阳长城宽带网络服务公司、贵州航洋电脑有限公司、贵州华宇通信有限公司、江苏省昆山市凯博电子有限公司、江苏省常熟市达富电脑有限公司、北京地铁等 30 余家省内外企业开展了不同层次的合作，工学结合、顶岗实习等符合高职人才培养规律的教学改革实践得到推进。

**4. 积极推进与企业的深度合作。**贵安新区与微软公司合作引入了微软 IT 学院，并落户我院，提升了我院信息类专业的办学水平，同时，使我院信息类学生的专业技能认证与国际认证接轨；与贵安新区电子信息产业园签订了政校战略合作框架协议，在学生顶岗实习、毕业生就业、基地建设和劳动力转移培训等方面展开全方位合作；与宁波远望谷信息技术有限公司达成共建“物联网应用技术研发、推广中心”的合作意向。

**5. 大力推进大学生心理健康教育工作。**我系高度重视大学生心理健康教育工作，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。建立心“晴”之家工作室，我系所有的心理委员、教职员工特别是任课教师、班主任、辅导员都是心“晴”之家工作室中的一员。

**6. 学生素质教育明显提高，思想政治工作和党建工作取得较好成绩。**在深化教育教学改革的同时，我系通过多种形式不断强化学生的素质教育并取得可喜成绩。承办“多彩校园·闪亮青春 2012”贵州省大学生校园文化月活动之知识产权网络竞赛中我院荣获省级组织奖；参加贵州轻工职业技术学院“天翼飞 young”第七届校园三人篮球赛暨第五届篮球宝贝大赛中荣获院级一等奖；参加“多彩校

园·闪亮青春 2012”贵州省大学生校园文化月活动之“高教社杯”“我的价值观”、“科学发展、成就辉煌”大学生征文比赛中荣获院级一等奖；辅导员杨莉老师荣获 2012 省级校园文化活动月先进个人；2011 级动漫设计与制作 1 班荣获 2012 年省级优秀班级；2013 年 5 月由团中央学校部、中国电信集团公司公众客户部主办的“我的中国梦·天翼与你同行”暑期社会实践专项活动，我系作为贵州省 2 支申报队伍中的其中一支向团中央学校部申报并获批；信息工程系学生党支部荣获 2013 年全省高校“五好”基层党组织；信息工程系爱心支教 2013 年贵州省高校优秀大学生社会实践活动成果三等奖；2013 年杨莉老师被评为省级优秀辅导员；2011 级刘贵香同学 2014 年被评为贵州省“立志成才十佳大学生”；2014 年校园文化活动月演讲比赛 2013 级陈新越荣获省级“三等奖”；辅导员逢菲老师荣获 2013 省级校园文化活动月先进个人；2013 年中意杯足球比赛我系 12、13 级 2 支球队分别荣获学院第一、二名；荣获学院 2014 “涤荡青春·激辩真理”辩论赛决赛第一名。

**7. 开展了丰富多彩的社会实践活动。**为了培养我系学生的社会实践能力，增强社会责任感，丰富课余时间，加强社会实践基地建设是我们课外活动开展的基础，继 2010、2011 年我们与龙洞堡小学、贵阳市第二福利院签订学生社会实践基地之后，2012 至 2015 年我们先后与石板镇人民政府、尖山小学、花溪水库管理处签订了学生社会实践基地。并以此为契机信息工程系团总支、学生会开展花溪精心养老院的慰问活动，尖山小学爱心支教活动、城镇信息化调查、水资源调查等社会实践活动。

## **(二) 存在的主要问题**

**1. 重点专业建设力度不够，没有形成品牌影响力。**目前我系的专业覆盖面主要在计算机类，通讯类及电子信息类等，同时学院目前已经确定的重点专业中没有我系的专业，这也表明我系还没有建设成院内名牌专业，在省内同类专业中更没有形成具有一定品牌影响力的专业，十三五期间还需进一步加强专业建设，以提升自身竞争力，适应市场经济条件下经济结构的多样性和产业结构的综合性对人才的需求。

**2. 校内外实习实训基地建设滞后于系部规模的发展、校企深度合作还需进一步加强。**在与企业的合作方面，主要局限在顶岗实习等浅层面的合作，工学结

合、产学结合以及与企业的技术交流、聘请企业技术带头人授课等方面仍需进一步加强。

**3. 教师总量不足，教师专业分布不合理，双师结构单一。**我系师资队伍的状况与系部的现有规模和专业建设的要求不相适应，表现在师资总量不足，现全系28名专业教师（其中仅有12名专职教师），生师比约为33:1。“双师型”教师主要集中在计算机类（主要是考评员证），缺乏其它专业类“双师”，双师结构单一，师资专业分布不合理，学历层次、职称层次、双师素质有待进一步提高。

**4. 教育教学改革及内涵建设还需进一步加强。**我系现行教学模式与现阶段职业教育先进的教学理念、教学方法还有差距，专业实施性计划缺乏充分的市场调研和科学分析。教育教学思想观念仍需进一步更新，专业、课程建设与改革步伐与力度需要进一步加大。

**5. 科研服务地方经济社会发展的功能没有得到充分发挥。**在区域经济社会发展中，我系科研工作服务社会的功能没有得到发挥。

**6. 学生素质和职业道德教育仍需进一步提高。**“十二五”期间，学生的整体综合素质虽有提高，但整体呈现依然偏低，部分学生未能完全树立正确的人生价值取向，我们在学生职业道德教育和素质教育方面仍然需要进一步提高和加强，必须重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，培养出一批高素质的技能性人才。

### **(三) 面临的机遇与挑战**

#### **1. 面临的机遇**

今后五年是学院全面建成优质学校的关键时期，也是信息工程系发展至关重要的关键时期。从总体上看，信息工程系发展面临的机遇与挑战并存，希望与困难同在。

“十三五”建设面临的新机遇：

(1) 高职教育发展环境进一步改善。全面落实全国职业教育工作会议精神和贵州省全面推进质量提升工程的要求，不断深化职业教育教学改革，深入推进产教融合，全面提高人才培养质量，为高职院校改革发展指明了新的方向。

(2) 高职教育对区域经济发展作用更加明显。国家经济建设步入新常态，“实现中高速增长迈向中高端水平”的“双目标”，中国制造2025，互联网+，

“大众创业，万众创新”的新思维必将对高职院校进一步深化体制机制改革，提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。

(3) 高职院校功能定位更加清晰。高职院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。

(4) 学院内涵建设为系部发展注入了新的活力。学院新校区的全面建成以及持续推进的教育教学改革及内涵建设，不仅带动了学院专业的整体发展，提升了各专业人才培养质量和水平，更好地促进各专业服务于区域经济发展的需要，同时也为进一步深化产教融合、国际合作，强化特色、树立品牌提供了坚实的基础，这为信息工程系的专业建设乃至内涵提升注入了新的活力。

(5) 大数据正成为继云计算、物联网之后信息技术领域的又一热点。大数据将加速信息技术产品的创新融合发展，面向大数据市场的新产品、新技术、新服务、新业态在不断涌现。2015年国务院印发《国务院关于印发促进大数据发展行动纲要的通知》中指出加强大数据相关专业人才培养。创新人才培养模式，建立健全多层次、多类型的大数据人才培养体系。鼓励高校设立数据科学和数据工程相关专业，重点培养专业化数据工程师等大数据专业人才。鼓励采取跨校联合培养等方式开展跨学科大数据复合型人才培养，大力培养具有统计分析、计算机技术、经济管理等多学科知识的跨界复合型人才。鼓励高等院校、职业院校和企业合作，加强职业技能人才实践培养，积极培育大数据技术和应用创新型人才。依托社会化教育资源，开展大数据知识普及和教育培训，提高社会整体认知和应用水平。我系将力争将形成以大数据专业为龙头的重点专业群，初步形成产教深度融合、与区域产业发展高度契合，依存的专业生态链。

(6) 贵州正处在既要“赶”、又要“转”的爬坡过坎、转型攻坚的关键期，贫困落后是主要矛盾，加快发展是根本任务。要在一个较长时期保持持续较快的发展速度，就必须把结构调整与转型升级有机结合起来，坚定不移实施主基调主战略，同步推进新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化和旅游产业化，着力推动产业升级，为经济社会又好又快发展提供坚实支撑。发展大数据产业，将其作为培育和壮大我省战略性新兴产业的有效途径，正是落实习近平总书记牢牢守住发展和生态两条底线要求的具体体现，是跨越工业化和信息化“两道门槛”、走新

型城镇化的必由之路,是“跳出能矿产业抓工业”,做大做强新兴产业的重要选择,是转变发展方式、推进结构调整和转型升级的重要抓手,是实现科学发展、后发赶超、同步小康的重要路径。当前,我省发展大数据产业具备多重优势,全面推进大数据产业发展要素资源的集聚,初步形成了大数据产业投资的洼地。要吸取先进理念和智慧,进一步深化对大数据产业链、产业层级、产业模式等方面的理解和认识,充分发掘大数据商业价值和管理价值,推动贵州在大数据领域抢占先机、跨越发展。

(7) 贵安新区在十三五期间,突出打造“七大中心”:大数据创新中心、大健康中心、先进制造中心、绿色金融中心、商贸中心、旅游集散中心和双创中心。其中的大数据创新中心到2020年,形成全国规模最大、具有200万台服务器的储存能力,实现第一张具有自主知识产权的先进服务器芯片制造,智能手机产能达到1.5亿部,电子商务交易额年均增长30%以上,电子信息产业规模达3000亿元以上;大健康中心到2020年形成一批特色鲜明、配套完善的健康产业集群,实现产值500亿元以上;先进制造中心到2020年形成10万辆新能源汽车产能、3000台以上数控机床加工规模和建成一批智能车间、智能工厂,实现产值2000亿元以上。利用学院地处国家级新区贵安新区的地缘优势,抓住大学城双创园落户我院的有利时机,全面提升学院人才培养质量和服务经济社会发展的能力。

以上这些都为我系以大数据技术与应用专业为龙头的专业群建设奠定了良好的基础,使得我系的专业人才培养立足贵安、服务贵安新区相关产业经济的思路更加清晰。

## 2. 面临的挑战

(1) 贵州生源减少与新建本科(含独立学院)向高职本科转型给高职专科院校办学带来严峻考验,高职专科院校信息类兄弟系部之间同质化竞争日趋激烈,招生工作将面临压力,由此将会影响到信息工程系及信息类专业的生存与发展。必须在拓宽招生路径和生源渠道以及社会培训方面迈出更大的步伐。

(2) 产学研结合一头热现象仍然十分突出。高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成,办学活力不足;校企合作的内容、形式和途径有待创新;教师社会服务能力不强,服务的积极性不足,影响社会服务内容、数量和水平。

(3) 内涵建设还需要不断夯实。缺乏省级品牌专业、精品在线开放课程、

优秀教学团队等标志性教学成果，以及有影响的名师以及专业发展领军人物，强势专业特色不明显，教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强，教师的专业实践能力和教学设计与实施能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。

(4) 信息技术呈指数级增长，新兴专业的人才培养需求与师资匮乏的矛盾日益突出。

## 二、“十三五”信息工程系规划的指导思想、基本原则

### (一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，全面贯彻落实《国家高等职业教育发展规划》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，坚持“四个全面”要求，以及“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，不断追求卓越，以适应经济新常态和区域产业结构调整对技术技能人才的成长成才需要，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能人才和多样化社会服务。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路，努力探索产学研结合、工作结合的教学模式，把学院争创省内一流、全国有影响高职院校的目标作为系部各项工作的出发点，推动信息工程系协调、科学、更好更快的发展。

### (二) 基本原则

坚持实事求是，因地制宜，把加强内涵建设和提高教育教学质量摆在突出位置。以学生职业技能培养为重点，以学生就业为导向，在稳步成长的同时立足于时代前沿，新理论、新理念、新知识、新业务引入课堂，培养学生实际工作能力，适应用人单位的需要，满足社会的需求。

立足国家电子信息产业发展方向和贵州省建设工业强省战略的目标，认真捕捉市场人才需求，解放思想，深化改革，又好又快、更好更快地推进我系教育教学的发展、改革和创新。特别是要针对贵安新区“云计算”、“大数据”等现代信息技术产业发展建设和相关人才的需求，进一步凝练专业优势，更加合理地配置专业力量，提升专业培养创新能力，并积极争取地方政府、相关企业的大力支持。

贯彻党的教育方针，坚持职业教育以“服务为宗旨，就业为导向”，为社会

主义市场经济服务，构建“产、学、研”一体的人才培养与社会服务体系，加强学生的德育和思想政治工作，全面推进素质教育，提高毕业生职业素养、职业能力，为社会输送优秀的技术型人才。

加强科研基础及科学研究水平，围绕地方经济社会和行业特点，克服科研力量、科研资源分散的不足，培育科研团队，凝练特色方向，发挥现有优势，提高科研能力和水平。

### 三、“十三五”信息工程系规划的建设目标

#### （一）总体目标

以“服务为宗旨，就业为导向”，以提高教学质量为核心，以学生高质量对口就业为目标，加强内涵建设，逐步形成符合高等职业教育要求、特色鲜明的人才培养模式、教学体系和高效运行的管理机制；建设与系部办学规模、人才培养、教研科研和社会服务相适应的符合职业教育特点的师资队伍；到2020年，建成贵州省大数据技术技能型人才培养基地，力争把信息工程系建设成为具有鲜明专业特色、高中职协调发展的信息类高技能型专门人才培养基地。

#### （二）具体目标

力争到2020年我系全日制在校生2500人，其中全日制高职生2300人，中职200人。同时积极拓展和中职学校联合办学的渠道和方式，做好中高职衔接工作，为高职教育奠定扎实的生源基地。新技术及企业技术人员的在职培训100人/年。申报区域经济和社会发展急需的新专业2-3个，院级骨干专业2个；新建省级重点专业群1个，省级骨干专业1个；培养院级教学名师1人、省级教学名师1人；省级优秀教学团队1个，院级优秀教学团队2个；培养10名骨干教师，4名专业带头人；完成2-3个微课建设；主编、参编3套高等学校规划教材；新建省级精品在线开放课程2门，院级精品在线开放课程4门；开发6门“教学做”一体的优质核心课程；建好网络综合布线、网络二期、物联网应用实训室、大数据实习实训基地等8个实训室；新建省级校企合作示范基地1个，院级大师工作室1个，科研服务平台2个，“校中厂”2-3个，“厂中校”2-3个；大学生创业项目孵化1个；建立大数据研究院1个。

### 四、“十三五”信息工程系发展的主要任务及重点工作

#### 1. 人才培养



结合地方经济发展需求，合理开发新专业，整合、优化现有的专业，制定合理的人才培养方案，深入推进工学结合、校企合作的教學模式。积极拓展“订单”培养等多种形式的人才培养模式，突出学生技能培养，与企业紧密合作，让企业参与人才培养和人才评价的全过程，使学生成为具有创新精神和实践能力，德、智、体等全面发展的，能适应生产、管理、服务第一线需要的高素质技能型专门人才，企业对毕业生满意度达到 95%，毕业生就业率稳定在 96%左右，完善中高职衔接的人才培养体系、积极争取专本衔接的人才培养体系试点。

## **2. 专业建设**

在“十三五”期间，我系要积极开展新建专业市场调研工作，适时开发区域经济和社会发展急需的新专业，适时根据社会需求及信息技术自身发展调整现有专业布局，到 2020 年，力争形成以大数据技术与应用重点专业群为核心，创建 1 个体现学科交叉融合、宽口径的重点专业；1 个具有较强行业特色和本系特色的专业，使我系特色专业成为省级品牌特色专业。

到 2020 年，在我系基本形成各专业协调发展，专业结构合理，专业设置和人才培养模式符合社会需要，专业数量与系规模相适应，重点专业及特色专业达到较高水平，专业内涵建设深化，专业之间优势互补、资源共享，使我系办学整体实力和水平有一个较大的提高，初步形成产教融合、与区域产业发展高度契合、相互依存、错位发展的专业生态链。

## **3. 课程建设**

以深化教学质量改革为抓手，推进课程体系改革。创造条件，积极参加精品资源共享库的建设；继续推进教学改革项目化课程的建设；加强微课建设，力争在“十三五”期间建成 2-3 个系列微课；积极引导教师主编、参编公开发行高等学校规划教材。积极与企业合作，共同开发课程，探索并开发面向岗位及工作过程的综合实践训练项目；继续推进按岗位能力要求构建课程体系。与企业紧密合作，构建以云计算、大数据产业关键岗位能力为核心的工学结合课程体系，重点建设 6 门“教、学、做”一体的优质核心课程，专业核心课程实施项目教学法。计划到 2020 年，建成 4 门院级精品在线开放课程、2 门省级精品在线开放课程。

## **4. 师资队伍建设**

通过实施“人才强系”战略，营造以教师队伍为主体，优秀人才脱颖而出的

激励机制和人才成长环境，形成一支师德高尚、业务精湛、动手能力强、结构合理、充满活力的教师队伍，造就一批基础理论扎实、教学实践能力突出的专业带头人和骨干教师。充分发挥高水平专业带头人的作用，通过他们在专业建设、教学管理、科技、社会服务上的带领作用，营造专业技术的内聚力和专业的社会影响力。安排及支持专业带头人参加高职教育研究与交流，引入高职教育的新理念、新模式，成为专业建设与改革的领军人物。安排专业带头人参加国内外的进修培训、企业实践、技术研究等，提升本专业现有带头人基础理论水平、教学工作能力、专业技术水平和科技业绩。至 2020 年，培养 4 名专业带头人。通过进修培训、社会实践、加强科技活动培养、参加高职教育研讨、参与专业建设与课程开发等措施，培养专业教学骨干 10 名，所有骨干教师要成为的“双师型”教师，具有较强的专业技能和课程教学设计能力的“双师型”教师队伍。

根据专业发展需要，每年引进教师 2-4 名，力争 2020 年我系专业教师能到达 50 人，生师比达到 16: 1。专任教师中具有高级职称的教师达到 35%以上，硕士研究生或硕士学位达 50%，双师素质的教师达 85%。力争培养省级优秀教学团队 1 个、院级优秀教学团队 2 个； 力争使具有企业实践经验的教师和来自企业一线的高技能人才占全系教师比例的 50%以上。

## 5. 实习实训基地建设

按照“把企业引入学校，把学校办在企业”的思路，以高职教育人才培养为目标，以培养职业能力为主线，以满足专业教学为前提，基本形成以培养学生职业能力为主的实践教学体系。积极与企业合作，外引内建，加大校企合作力度，改善实验实训条件，逐步建立一支结构合理、实践能力强、综合素质高的实践教学师资队伍。

到 2020 年，校内实验实训室建设在现有基础上力争完成电工电子实验室、计算机网络实训室、综合布线实训室、数据恢复工厂、大数据实习实训基地、数字媒体影视制作中心、物联网应用技术研发推广中心、城市轨道交通运营管理实训基地等校内实训室的建设及计算机专业机房升级改造工作，提高实训设备的有效利用率，深入开展实践性教学，全面规范实训环节管理，公共基础课和专业课实践性教学课时占总课时数一半以上，顶岗实习累计时间半年为主，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

校外实习实训基地除巩固已有的实训基地外，从 2016 年开始，分别逐步在北京、江苏、深圳、上海等地各建设一家每年能容纳 50 至 100 人的学生顶岗实习及就业基地；积极加强与相关企业，特别是贵安新区的合作，争取引入 2-3 家企业进入我系，建成教学、实践、生产一体的综合性教育培训基地，推行“校中厂”的教学模式；争取在 2-3 家企业建立生产性教学实践基地，推行“厂中校”的教学模式，拓宽毕业生就业渠道，提高毕业生就业质量。

## 6. 营造浓厚的学术和科研氛围，凸显科研工作的作用。

以科研项目和科研平台为依托，打造水平较高的科研创新团队，产出一批具有较大影响和应用价值的标志性科研成果，提高我系科研工作对区域经济增长和社会进步的贡献率。

### （1）科研平台与团队

力争培育科研团队 1-2 个，以我系专业为基础，建设一批以城市轨道交通运营管理实训室、物联网研发中心、大数据实习实训基地等一批重点实训中心为基础的科研平台。

### （2）科研方向

科研方向应以区域经济、社会发展需要为突破口。与未来科技发展战略及支柱产业的发展紧密结合，这样既容易得到经费支持，也能更好的为区域经济和科技发展服务。

方向一：大数据应用研究。我系与数说科技有限公司合作共建大数据研究院，进行大数据 ETL 架构；Mapreduce 离线计算架构；内存计算框架；流式数据计算框架；大数据核心算法；大数据交互式可视化分析框架；大数据行业应用咨询顾问与实施等方面的研究。

方向二：网络及信息安全。本方向对各种网络与信息安全算法、密码协议、及其可证安全性等进行研究。我系在网络及信息安全方面教师队伍强，指导学生积极参加各项技能比赛，在省赛，乃至全国比赛中取得优异成绩。

方向三：物联网技术。本方向将面向以智慧家庭、智慧社区、智慧城市等领域重大需求。中国电信云计算落户于贵安新区电子信息产业园，推动物联网等相关产业的发展，我系与宁波远望谷信息技术有限公司等企业合作建立产学研用战略联盟，物联网应用技术研发推广中心也正在建设中，真正走产学研用道路。

### （3）产学研用立体推进

①促进学科交叉。瞄准新兴产业和未来城市发展，发挥多学科优势，积极支持基础研究领域和高新技术领域的学科交叉，推进现有优势学科的集成与整合，支持面向建设资源节约型和环境友好型国家的学科交叉，以未来产业发展和未来城市发展为抓手，促进新兴产业和现代服务经济的跨学科研究，实现科技与人文的交叉。

②围绕地方经济发展需求开展有针对性的研究，鼓励教师积极寻找各种横向课题，争取企业、行业等投入横向课题。根据高职院校“工学交替、产学研结合”的办学理念，密切和社会、行业、企业的联系，强化面向社会、行业、企业的应用型研究，推动产学研工作的发展。通过政策鼓励、资金支持等，促使系部要发挥专业优势，组成科研团队，到企、事业单位中寻找合作项目，开展科技研发，进行成果转化，为地方经济的发展或出谋划策，或解决技术难题。

③多层次推进产学研用合作，全方位服务行业（区域）发展。学校立足贵安新区，围绕国家、地方和行业需求，在更大范围、更广领域、更高层次加强与政府部门、企业等的产学研用合作，形成了产学研用合作格局。进一步完善大数据专业群课程体系和相关课程标准，即立足贵安新区，围绕与贵安新区电子信息产业园，并与宁波远望谷信息技术有限公司等企业合作建立产学研用战略联盟。加强与大数据相关企业的深度合作，与入住我院贵安新区双创园大数据相关企业企业在学生实训、顶岗实习、学生就业、专业共建等方面展开合作。抓住战略机遇，紧贴贵安新区“云计算”、“大数据”等现代信息技术产业发展建设和相关人才需求，进一步凝练专业优势，以产学研用为出发点，全面推进大数据重点专业群、大数据学院和大数据研究院的建设。通过5年，系部将打造以计算机应用技术（云计算方向）、大数据技术及应用为龙头，其它相关专业为支撑，将大数据专业群打造成在贵州高职院校中具有引领作用在全国有影响力的重点建设专业群，更好地服务区域经济。

④科研与生产性实训相结合，培养学生创新创业能力。“校中厂”式生产性实训基地，既具有教学功能、又具有生产、科研、服务功能；生产与技术服务功能，体现为实训基地承接外协加工或产品试制业务，并以基地为依托，承担科研课题、解决生产技术问题，提供技术指导等，是学校直接创造科研成果，或转化

科技成果，服务地方经济的方式。

⑤科研引入教学环节，提高教学质量。将科研工作中所取得的新成果及科研论文中的主要论点充实到课程中，作为实例进行讲解，并通过教学使其转化和升级，以此来明确学生的学习目的，激发他们的学习兴趣，启发他们进行独立思维与专业思维；同时将科研中的难题也引入教学，努力形成师生互动，激发学生的创新灵感，逐步培养学生的科研能力。

### **7. 推进管理体制变革，提高系部管理水平。**

进一步完善和优化院系二级管理的运行机制和系内部的工作机制，力争到2020年，在系部管理机制上形成较为成熟的符合现代高校管理体制的工作模式和运行机制，实现管理制度规范化、管理队伍专业化、管理手段现代化、管理效率高效化，全面提高全系师生员工的思想道德素质和科学文化素质，树立良好的系风。加强系部文化建设，努力营造我系特色鲜明的文化氛围。

### **8. 学生管理工作**

#### **(1) 加强学生管理工作制度建设**

在原有一系列学生管理相关制度的基础上，加强建立约束机制，充分调动学生学习的主动性和自觉性。

#### **(2) 加强学生管理工作队伍建设**

①实行班主任帮扶制，充分发挥班主任在学生教育、管理和学风建设中的作用。

②在学生管理过程中，突出班主任、辅导员为班级第一责任人，把学风建设摆在工作的突出位置，加大工作投入，认真细致地抓好学风建设工作。

③充分发挥学生党员、入党积极分子、学生干部先锋模范带头作用。

(3) 结合学生实际，发挥学生主体作用，有针对性地开展学风、班风建设及课外活动开展，形成良好的班风、系风

#### **①开展班级学风竞赛活动**

结合学生处学风建设各项重点指标，对各班级的学风状况进行量化考核，指导班级及时做好班级学风建设的总结，学年评选系优、良学风班，评选班级学习积极分子，并进行表彰，同时进行事迹宣传。

②重视特殊群体学生的教育帮带工作。

对那些缺乏学习目标和动力、进取心不强、学习成绩差的学生实行跟踪教育，建立特殊群体档案。要求辅导员把思想工作落实到每个学生身上，坚持开展谈心活动，经常与家长沟通情况，寻求家长的配合与支持，做到学校教育、家庭教育、学生自我教育有机结合。

### ③丰富学生第二课堂

以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想，打造富有建工特色的校园活动，建成一批品牌活动。完善大学生思想政治教育“进课堂、进网络、进公寓、进社团”的载体，完善德育工作体系。完善爱国主义教育相关活动及社会实践系列活动，打造系部主题品牌活动，加强创新创业教育，开展丰富多彩的校内外学生活动，营造充满活力、积极向上的校园氛围。

### ④系部学生奖勤助贷工作，拓展学生奖励资助模式

做好贫困生跟踪调查，拓宽贫困生资助途径，拓展以经济资助和实践项目资助相结合的学生奖励资助模式。

### ⑤打造文明、和谐、整洁、温馨的寝室文化。

⑥制定《信息工程系学生安全管理应急预案》《信息工程系学生安全管理办法》，建立完善心理健康咨询及管理体系。

## 五、保障措施

### （一）加快专业建设，加强教学改革，全面提高教育教学质量

1. 坚持以专业建设为主线，加快发展步伐。专业建设主动适应贵州省“工业强省”战略，及时调整专业结构，统筹兼顾，推进各类专业协调发展，形成与我省经济发展和产业结构布局高度吻合的专业布局。积极做好重点专业建设工作，以点带面，全面推进其他专业建设，形成以重点专业为龙头，特色专业为引领，辐射其他专业的信息类专业群。

2. 深化教育教学改革工作，逐步构建基于工作过程以职业岗位能力为线索的、符合职业教育特点的高职课程体系。注重理论和实践的紧密结合，积极探索技术应用性人才的培养规律。积极探索与行业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。

养。并且同时开展与各有关课程配套的教学大纲、教材建设工作。加强专业教学内容与课程体系建设与改革。加强重点专业和精品在线开放课程的建设，注重实践能力、创新精神以及综合素质的培养，经过发展，实现教育职前培养与职后培养一条龙，逐步办出具有一定特色的信息类相关专业。

**3. 进一步完善教学质量考核与监控机制。**完善教学质量管理的监控机制，加强制度执行力，全面、客观、公正地评价教师工作。确实执行好教师听课制度，加强教研室的管理，发挥教研室在教学研究中的作用。加强教学常规管理，在系部逐步推行教学管理以过程管理与目标管理相结合的运行机制，提升管理水平和工作效率。改革和完善课堂教学的评价体系，探索企业、社会、学生全面参与评教的教育教学质量评价体系。逐步建立健全系级层面上的课堂教学督导评价机制，切实提高课堂教学质量。

**4. 加大校企合作的力度，深化订单培养、工学交替等人才培养模式改革。**

探索新的教学模式，积极推行“订单培养”、“工学交替”、“企业冠名班”、“现代学徒制”、“项目化教学”等途径和方式。逐步建立适合生产性实践要求的校企（校）双方共同参与的教学管理、质量保障运行机制。积极开展把相关企业引入我院校企合作产业区的工作，积极探索建立“校中厂”、“厂中校”实习实训基地；改革人才评价体系，实行学分制，建立健全质量保障体系，全面提高人才培养质量。

**（二）加强师资队伍建设，全面提升教师队伍整体综合素质**

**1. “外引”——加强教师引进工作，改善现有教师专业结构，通过多渠道的引进，解决教师来源单一所带来的问题。**

引进具有企业实践经验或者“双师型”教师加入我系教师队伍，从源头上提升教师队伍的整体实力。

大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠或在某领域具有一定声望的专家学者授课，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制，进一步充实兼职教师队伍。“十三五”期间力争来自企业一线的高级技术人员比例达到教师比例的30%以上。

**2. “内培”——加强提高教师队伍的“双师型”素质和专业带头人、骨干教师和优秀教学团队的培育工作。**

加强现有教师的培养力度，引导教师通过见习、挂职锻炼、考第二证书、参加社会服务等途径，积极参与实践工作，提高实践能力。努力增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践和为企业解决技术难题，积累实际工作经历，提高实践教学能力，每名教师5年至少安排6个月到企业挂职锻炼。要提高我系教师的双师素质改善我系教师的双师结构。

加大教师进修、培训工作力度。加强教师专业进修、培训，提高教师专业素养、知识能力和专业水平。鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，提升教师学历结构。同时创造条件为教师晋升高一级职称，提高我系教师的职称结构。

**3. 加强专业带头人、骨干教师和优秀教学团队的培育工作。**积极为骨干教师、专业带头人和教学名师创造条件、提供平台，促进骨干教师带头搞科研、出成果，在广大教师中起到带头示范的作用。积极从教师中选拔思想素质好、教学能力强、学术水平高、甘于奉献、勇于进取的教师，作为学科和专业建设带头人加以培养，为他们创造良好的工作条件，加大支持力度，发挥示范带头的作用。

**4. 加强教研室的管理，鼓励教师积极开展教研、科研工作。**建立健全系层面上的教学科研奖励制度，努力营造良好的教学科研氛围，加大开展学术交流活动的力度，鼓励教师积极参加国内学术会议，支持教师参加课题研究工作。

### **（三）积极推进校政企的深度合作，全面提高学生职业技能**

积极推进校政企的深度合作。一是加强与贵安新区特别是与贵安新区电子信息产业园的联系，充分发挥政府在校企合作中的沟通、桥梁作用，在学生顶岗实习、毕业生就业、基地建设和劳动力转移培训等方面与相关企业展开全方位合作；二是推进与宁波远望谷信息技术有限公司共建“物联网应用技术研发、推广中心”的相关工作；三是加强与贵阳市轻轨公司等轨道类专业公司的联系，为城轨专业建立顶岗专业对口的实习和就业基地。四是加快与贵安新区双创园内的数说公司、贝格大数据、数据宝等企业的合作进程，实现专业人才培养、课程设置与岗位对接。五是做好微软IT学院的招生、培训、认证工作，提升我院信息类专业的办学水平，同时，使我院信息类学生的专业技能认证与国际独认证接轨。

### **（四）提高科研能力，促进科研水平快速发展**

**1. 进一步完善和落实科研激励措施。**为科研人才提供全方位、多层次的服务，营造有利于科研人才成长的科研环境和浓厚的学术氛围；大力培育、引进高层次



人才和领军人物，培育科研队伍。

**2. 加大科研平台建设力度。**以重大项目支撑科研平台的运行和发展，聚集科研人才队伍，凝练特色研究方向，培育创新团队形成，提升我系科研创新能力。

**3. 发挥科研平台的社会服务功能，促进科技开发与成果转化。**以我系专业为依托，强化科技开发与成果转化；发挥我系科研平台的社会服务功能，积极开展与科技企业的横向合作研究。力争到 2020 年，技术咨询、技术服务、技术开发和成果转化等横向项目不低于科研项目总数的 50%。

**4. 提高科研水平。**通过与强校建立协助型、学习型、交流型科研合作，促进我系科研水平的快速提高。

#### **（五）加强党的建设和领导，提高系部科学发展水平**

**加强干部队伍建设，不断提高干部队伍的政理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力。**提高党员发展质量；加强管理，进一步发挥党员先锋模范作用。推进学习型学院建设，积极开展“创先争优”活动。营造活泼、生动的宣传途径。

**1. 坚持政治理论与业务学习并重。**增强广大教师爱岗敬业、教书育人的使命感和责任心，落实党风廉政建设责任制，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设，定期组织民主生活学习及民主工作。

**2. 开展主题教育活动，**各支部严格党的组织生活，“三会一课”开展正常。党员发展有计划、有重点，发展党员有标准、手续完备，开展党员素质拓展活动，让增加党员之间的沟通交流，创建 3-4 间学生党团活动室，为学生党员组织生活提供。

**3. 坚持党政联席会议制度。**巩固和加强系基层党组织的建设，发挥党支部的战斗堡垒作用。创建学习型、服务型、创新党建组织，基层党组织坚强有力、党员队伍素质增强，制度体系科学规范。

**4. 加强干部队伍建设，不断提高干部队伍的政理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力。**提高党员发展质量；加强管理，进一步发挥党员先锋模范作用。推进学习型学院建设，积极开展“创先争优”活动。营造活泼、生动的宣传途径创建系党总支、党支部微信交流群。

**5. 坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值体系融入到高等职业教**

**育人才培养的全过程。**“十三五”期间要继续认真做好学生的思想政治工作，大力抓好学风建设，激励学生奋发向上，在加强专业素质教育的基础上，不断提高大学生综合素质，引导学生勤于学习、善于创造、甘于奉献；鼓励学生积极参加校内外文化活动，把学生培养成“明德修身、精技立业”的高素质的技能型人才。一切从实际出发，不断创新，强化道德素质教育的系统意识，实现“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人，活动育人”，形成“五育并举”的校园氛围，使高职院校大学生道德素质教育取得实效。

**6. 加快党组织建设，发挥党组织的基层战斗堡垒作用。**十三五期间，巩固和加强系党总支的建设，发挥党支部的战斗堡垒作用，鼓励和吸引更多的优秀教师向党组织靠拢，加强学生党员的发展工作，逐年提高学生党员占学生人数的比例，力争到2015年学生党员的总数达到占学生总数的8%左右，在系党员人数规模达到一定条件时逐步建立教师支部和学生支部。在充分发挥支部战斗堡垒作用的同时，不断加强党员教育，通过各种学习活动、党组织生活等积极开展党员活动。坚持党建带团建，加强团组织建设。坚持正确的舆论导向，营造诚信自律、和谐互进的氛围和良好的育人环境，全面提高师生员工的综合素质。创建教风严、学风好、团结向上、求实进取、开拓创新的文明校园。）

#### **（六）切实保障招生与就业渠道畅通，努力提高就业率和就业质量**

**1. 以重点专业建设为契机，着力提高我系教学质量，全力打造专业品牌，提高社会声誉和吸引力。**通过内强质量，外树形象，千方百计拓宽生源渠道在努力发展高职教育的同时，积极发展中职教育。加强和中职学校的联系，做好中职推优和中职对口招生工作，以多种形势、多种渠道积极拓展生源基地。做好毕业生专升本和就业工作，拓展学生升学就业的渠道，提高招生吸引力。加大招生宣传力度，努力提高第一自愿报考率和报到率。

**2. 积极做好继续教育和多种形式的职业技能培训和职业资格鉴定工作。**充分利用现有的办学条件和优势，积极开展各类职业技能培训和鉴定工作。落实好双证书毕业制度。毕业生中级以上双证书率达90%以上，同时提高双证书的获取质量，鼓励学生获取多证书。

**3. 加强就业指导工作。**强化毕业生的市场意识，竞争意识和创业意识，促使毕业生树立“先就业、后择业、再创业”的就业观念。做好毕业生调查回访工作，

充分利用毕业系友资源和各种社会资源，积极拓展学生就业渠道。内联外引，加强与用人单位的交流与合作，构建稳定的毕业生就业基地，努力提高毕业生的就业率和就业质量。加强内涵建设，提高学生的职业能力，努力提高学生的就业质量。

### **（七）加强师风、学风建设，提高管理水平和管理效益**

**1. 进一步加强师风学风建设，以师风促学风，以学风促质量。**在师风建设方面，大力宣传先进典型，充分发挥师德标兵的榜样作用，加强教师思想政治工作，提高教师职业道德水平。加强教风建设，引导教师崇尚师德、爱岗敬业、爱生爱校、严谨治学、教书育人、为人师表。

**2. 进一步加强学生的日常管理。**落实辅导员、班主任负责制，进一步完善辅导员班主任和学生干部的双重管理机制，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，规范学习行为，确立正确的学习目标，培养学生自觉学习的积极性。加强对学生的诚信教育，严格学生学习管理，进一步严格考风考纪，促进学生的“成人”、“成才”。充分发挥学生社团组织的引导作用，积极开展健康有益的校园文化活动，营造良好的学习、生活环境，维护正常的教学、工作、生活秩序。

**3. 进一步健全民主集中制。**重大决策集体讨论决定，执行好党政联席会议制度；发挥党组织的监督保证作用和党员的先锋模范作用。建立健全民主生活会议制度、党员干部廉洁自律制度、大力促进决策的民主化、科学化，提高执行力。

### **结语**

“十三五”是学院深化改革与全面发展的战略机遇期，也是信息工程系发展壮大关键期。全系师生员工要在学院党委、行政的正确领导下，以求真务实的态度和开拓进取的精神，为创建省级优质高职院校，为实现学院创省内一流、国内知名的高职院校目标，为学院的事业实现跨越式发展而奉献每个轻院人的责任与担当。

## 信息工程系“十三五”建设规划主要任务分解表

序号	建设项目	建设任务	预期指标	年度建设计划及经费预算				
				2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
1	人才培养体系建设, 保障人才培养质量	专业建设	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	完成专业设置优化调整, 保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。
		在校生人数	保证在校生规模在 2500 人左右。	保证在校生规模在 1800 人左右。	保证在校生规模在 2000 人左右。	保证在校生规模在 2300 人左右。	保证在校生规模在 2300 人左右。	保证在校生规模在 2500 人左右。
		课程建设	完成各专业项目化课程改革。	完成数字化课程建设课程框架设置。	启动各专业的项目化课程改革。	完成 4 个专业项目化课程改革。	完成剩余专业项目化课程改革。	无
		数字化课程建设	建成 5 门数字化课程。	无	启动数字化课程。	建成数字化课程 6 门。	建成数字化课程 7 门。	建成数字化课程 8 门。
		教学资源库建设	分别建成各专业特色的教学资源库	完成各专业资源库建设调研。	启动各专业教学资源库建设。	建成 4 个专业教学资源库。	建成 5 个专业教学资源库。	完成教学资源库建设。
		人才培养体系建设	结合地方经济发展需求, 合理开发新专业, 整合、优化现有的专业, 制定合理的人才培养方案, 深入推进工学结合、校企合作的教學模式。	启动人才培养体系建设。	完成人才培养体系多方调研, 形成调研报告。	形成人才培养体系建设大纲。	初步完成人才培养体系建设。	对人才培养体系进行修改完善。
				经费预算: 100 万元	经费预算: 120 万元	经费预算: 147 万元	经费预算: 160 万元	经费预算: 160 万元

2	师资队伍建设，打造一支结构合理的师资队伍	专业带头人遴选	完成专业带头人遴选，发挥专业带头人在专业建设中的重要作用。	根据学院相关要求，启动专业带头人遴选工作。	完成专业带头人遴选工作。	根据学院要求工作安排，完成专业带头人工作考核。	根据学院要求工作安排，完成专业带头人工作考核。	开展教师教学技能比赛活动，总结教师培养成果。
		骨干教师遴选	完成骨干教师遴选，发挥骨干教师在课程建设中的重要作用。	根据学院相关要求，启动骨干教师遴选工作。	完成骨干教师遴选工作。	根据学院要求工作安排，完成专骨干教师工作考核。	根据学院要求工作安排，完成专骨干教师工作考核。	根据学院要求工作安排，完成专骨干教师工作考核。
		青年教师培训	完成青年教师的培训，建立老带新的传帮带制度，帮助青年教师尽快成长。	制定青年教师培养计划	启动青年教师培养计划	实施青年教师培养计划	实施青年教师培养计划	推进青年教师培养工作
		兼职教师队伍建设	建成结构合理的兼职教师资源库，保障师资队伍建设和金额购优化。	完善外聘教师资源库建设	完善外聘教师资源库建设	完善外聘教师资源库建设	完善外聘教师考核制度	调整优化外聘教师资源库，增加聘任行业能工巧匠数量。
		聘请行业大师	建成1个大师工作室，聘任1位行业专家为合作大师。	无	启动大师工作室建设	建成1个大师工作室，完成大师聘任。	无	无
				经费预算：50万元	经费预算：50万元	经费预算：50万元	经费预算：5万元	经费预算：5万元

3	实训条件改善	完善校内实训室升级改造	新建 10 个校内实训室	1. 综合布线实训室	1. 数据恢复工坊 2. 物联网应用研发推广中心	1. 城市轨道交通运营与管理实训基地 2. 机房改造 3. 大数据实习实训基地装修	1. 大数据实习实训基地二期工程 2. 大数据实习实训基地 3. 机房改造	1. VR 虚拟实训室招标中（预计 12 月完成验收） 2. “1+X”证书“传感网应用开发”实训室, 预计 11 月中旬完成建设 3. 大数据 1+X 认证实训室, 预计 12 月完成建设 4. 协同创新中心, 预计 11 月完成建设 5. 云计算大数据创新创业平台（“1+X”云计算管理与运维实训室）, 预计 11 月中旬完成建设 6. 人工智能实训室, 预计 12 月完成建设 7. 大数据研究院数据中心扩容和数据可视化项目建设 8. 2 间机房升级
				经费预算：102.83 万元	经费预算：278.75 万元	经费预算：1158.02 万元	经费预算：1304.65 万元	经费预算：1792.88 万元
4	社会服务	组织开展技能鉴定	完成技能鉴定工作。	组织开展技能鉴定	组织开展技能鉴定	组织开展技能鉴定	组织开展技能鉴定	组织开展技能鉴定

	能力提升	承办好全省职业院校技能大赛	承办好全省职业院校技能大赛。	承办好全省职业院校技能大赛。	承办好全国职业院校技能大赛。	无	承办好全国职业院校技能大赛。	承办好全省职业院校技能大赛。
5	党团建设	党员发展	完成党员发展	完成上级下达的当年党员发展计划。	完成上级下达的当年党员发展计划。	完成上级下达的当年党员发展计划。	完成上级下达的当年党员发展计划。	完成上级下达的当年党员发展计划。
		团员发展	完成团员发展	完成上级下达的当年团员发展计划。	完成上级下达的当年团员发展计划。	完成上级下达的当年团员发展计划。	完成上级下达的当年团员发展计划。	完成上级下达的当年团员发展计划。
		党团活动室建设	初步完成党团活动室建设	制定党团活动室建设方案。	完成党团活动室建设，建立健全活动室运行机制。	完成党团活动室建设，建立健全活动室运行机制。	完成党团活动室建设，建立健全活动室运行机制。	完善党团活动室相关机制。
		打造多彩艺术文化品牌	完成党团文化活动品牌建设，凝练系部文化内涵。	调研党团文化活动品牌建设，制定工作方案。	完成党团文化活动品牌建设，制定“数说信息”一系一品特色品牌活动实施方案。	实施党团文化活动品牌建设。	实施党团文化活动品牌建设。	实施党团文化活动品牌建设，修改完善“数说信息”一系一品特色品牌活动实施方案。
		完善规章制度建设	完善团总支各项制度。	健全团总支制度。	健全团总支制度、学生会管理制度。	按照学校发展要求改善团总支制度、学生会管理制度。	按照学校发展要求改善团总支制度、学生会管理制度、社团管理制度。	按照学校发展要求改善团总支制度、学生会管理制度、社团管理制度。
		志愿服务机制创建	创建和完善志愿服务机制、将志愿服务工作常态化。	创建志愿服务机制	创建和完善志愿服务机制	创建和完善志愿服务机制、将志愿服务工作常态化	创建和完善志愿服务机制、将志愿服务工作常态化	创建和完善志愿服务机制、将志愿服务工作常态化、固定化

		实践基地建设 工作	完成2个实践基地建设、 规范社会实践活动开展。	完成1个实践基地建设、 规范社会实践活动开展。	完成1个实践基地建设、 规范社会实践活动开展。	完成1个实践基地建设、 规范社会实践活动开展。	完成1个实践基地建设、 规范社会实践活动开展。	完成1个实践基地建设、 规范和常态化社会实践活动开展机制。
				经费预算：10万元	经费预算：10万元	经费预算：10万元	经费预算：10万元	经费预算：10万元
6	学 生 工 作	建立完善的学生 工作体系	完善分工，将工作落实 到实处，探索各项工作 新体系，服务学生	建立“信息之星”评优 工程，完善学生工作体 系。	根据学生工作体系，推 进和加强学生日常管理 和学风建设。	根据学生工作体系，推 进和加强学生日常 管理和学风建设。	根据学生工作体系，推 进和加强学生日常管理 和学风建设。	根据学生工作体系，推 进和加强学生日常管理 和学风建设。
		规范办事流程	形成完善的办事流程， 严格按照办事流程开展 工作。	规范办事流程	修订学生请假流程、学 生证办理流程、学生宿 舍调整手续办理流程、 学生宿舍维修报修流 程、学生退宿手续流程。	修订贫困生认定流 程、国家请学籍评选 流程、国家励志奖学 金评选流程、国家助 学金评选流程。	修订学生违纪处分处 理详细流程及有关事项、 学生申诉处理流程及有 关事项。	流程规范
		加强日常管理 和学风建设	做好学生管理制度建 设，继续开展“优良示 范班级”、“宿舍文化 节”等活动，营造良好 的学风氛围。	修订完善学生管理制度 开展“优良学风示范班” 活动、宿舍文化节活动。	开展“优良学风示范班” 活动、宿舍文化节活动。	再次修订完善学生管 理制度，开展“优良 学风示范班”活动、 宿舍文化节活动。	开展“优良学风示范班” 活动、宿舍文化节活动 等活动。	开展“优良学风示范班” 活动、宿舍文化节活动 等活动。



		加强辅导员、班主任队伍建设	定期开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。	每月开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。	每月开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。	每月开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。	每月开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。	每月开展辅导员、班主任集中学习工作，加强交流与学习，鼓励辅导员参加相关培训、总结工作经验，积极参与论文发表等工作。
		开展形式多样的活动	开展多层次、多形式的活动，丰富学生课余生活。	1、数说E0“学海扬帆，乘风破浪”学风建设活动 2、宿舍文化节相关活动 3、诚信教育 4、“问早”活动 5、感恩教育活动 6、心理健康活动月	1、“信息之星”评优评选活动 2、宿舍文化节相关活动 3、诚信教育 4、“问早”活动 5、感恩教育活动 6、心理健康活动月	1、“信息之星”评优评选活动 2、宿舍文化节相关活动 3、诚信教育 4、“问早”活动 5、感恩教育活动 6、心理健康活动月	1、“信息之星”评优评选活动 2、宿舍文化节相关活动 3、诚信教育 4、“问早”活动 5、感恩教育活动 6、心理健康活动月	1、“信息之星”评优评选活动 2、宿舍文化节相关活动 3、诚信教育 4、“问早”活动 5、感恩教育活动 6、心理健康活动月
				经费预算：5万元	经费预算：5万元	经费预算：5万元	经费预算：5万元	经费预算：5万元
7	管理能力提升	完善规章制度建设	形成完善的规章制度，严格按照各项规章制度开展工作。	完善实训管理科制度1项（实训设备管理制度1项）。	完善系部教学科研管理科制度1项（教师科研管理制度1项）。	完善系部团总支制度1项（社团管理制度1项）。	完善系部教学科研管理科制度1项（外聘教师管理制度）。	建完善系部教学科研管理科制度1项（教师调停课制度1项）。

	优化完善办事流程	办事流程规范完善。	完善办公室用印审批流程	完善办公用品采购流程	完善办公室公文处理流程。	完善顶岗实习合作企业到校访问流程。	完善教师下企业跟岗实践审批流程。
	提升三级机构管理效能	三级机构业务能力显著增强。	推进系部精细化管理，明确教学科研管理科的科室责任，科室成员责任，责任到人，提升系部管理效率	推进系部精细化管理，明确教团总支的科室责任，科室成员责任，责任到人，提升系部管理效率	推进系部精细化管理，明确实训管理科的科室责任，科室成员责任，责任到人，提升系部管理效率	推进系部精细化管理，明确办公室的科室责任，科室成员责任，责任到人，提升系部管理效率	推进系部精细化管理，明确学生管理科的科室责任，科室成员责任，责任到人，提升系部管理效率
			经费预算：6万元	经费预算：6万元	经费预算：6万元	经费预算：6万元	经费预算：6万元