

贵州轻工职业技术学院

建筑工程系“十三五”发展规划

“十三五”是高等职业教育改革与发展的重要时期，未来 5 年，是学院实施内涵发展战略的关键时期，也是提升区域核心竞争力、培育和打造贵州高职教育品牌、奠定全国影响力的重要发展机遇期。为了全面推进建筑工程系教育事业的改革和发展，进一步加强内涵建设，提高教育教学质量和办学效益，提高人才培养质量，更好地服务贵州区域经济发展的目标，根据《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》、《贵州省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》、《贵州省现代职业教育体系建设规划(2013—2020 年)》和《贵州轻工职业技术学院“十三五”事业发展规划》，结合建筑工程系的实际情况，特制定本规划。

一、 规划的背景

(一) “十二五”规划期间取得的主要成就

建筑工程系成立自 2014 年成立以来，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，把为社会培养高技能型专门人才、服务地方区域经济为己任，在学院党委正确领导及全系教职员工的共同努力下，办学规模和专业建设有了较大发展，综合实力与办学水平进一步提高。

1. 专业建设及教学改革扎实推进

建筑工程系现有建筑工程技术、工程造价、房地产经营与估价、工程测量技术、建筑工程管理五个专业。我系在原有专业人才培养方案的基础上，组织全系教师，就修订我系 2014 级人才培养方案、制定 2015 级人才培养方案进行研讨，围绕“以就业为导向”，对各专业人才培养方案进行了局部调整，根据专业建设需要对一些课程进行了整合，结合行业发展对课程设置进行了取舍，并对部分课程的课时及课程安排顺序进行了适当的调整。同时，随着实训条件的逐步改善，建筑工程系更加注重加强学生职业能力的培养，改革教学方法和手段，体现高职院校在“做中教、做中学”的鲜明特色，融“教、学、做”为一体，教学改革工作取得了一定实效。

2. 教研室建设及实训室建设开创新局面

2015 年，我系先后成立了建筑技术教研室、建筑管理教研室、工程测量教研室，制定了教研室的工作职责，各教研室以开展“5+1”教学技能大赛，新老教师签订“师徒协议”等多种形式开展教研活动，发挥了教研室在教学研究、教学管理和专业建设中的作用。积极推行“以赛促学、以赛促训”的教学方法，调动学生学习积极性、主动性，培养学生的专业意识、团结协作和创新精神。2015 年，我系参加贵州省职业院校技能大赛，荣获《资源开发与测绘》项目一等奖，代表贵州省参加全国职业院校技能大赛，取得《二级导线测量》项目三等奖的好成绩。

建系一年多来，建筑工程系已经完成了工程制图理实一体化实训室、建筑设计理实一体化实训室、手工算量理实一体化实训室、预决算理实一体化实训室的建设工作。基本满足了教学的实习实训需求。

3. 师资队伍建设初见成效

按照“引培并举、专兼结合、校企互通、共享共用”的原则，制定师资队伍规划建设规划。2014、2015 年通过招考及人才引进，新增专业教师 10 人，使建筑工程系专业教师达到 14 人，其中具有副高以上职称教师 3 人，具有国家一级建造师资质的教师 2 人。同时，加强外聘教师队伍的建设与管理，逐步完善外聘教师人才资源库，现有外聘教师 20 余人，初步建立起适应高职教育发展的“双师”素质教师队伍。

4. 学生工作逐步形成特色

秉承“质量建工、责任建工、服务建工”的系部办学服务理念，通过一年多的努力耕耘，已经初步形成建筑工程系学生管理的特色文化。

以学风建设为抓手，加强日常管理，保障各项教学工作及学生工作的有序进行。工作中，特别强化学生干部进行“自我管理、自我教育、自我服务、自我完善”的管理模式，进行“星级班长”和“班级零处分”优秀班级的评定，鼓励学生干部在工作中大胆创新、开拓思路、实干实抓；同时，以开展形式多样的学生主题教育活动和文体活动为载体，引导学生践行社会主义核心价值观，全面推进

学生的素质教育和素质养。2014 及 2015 年两届学院秋季运动会中，我系均获得了团体总分第二，广播体操第三名的优异成绩；为适应新生代学生特点，创设了学院首个微信公众平台“服务建工”，开创了新的二级管理手段；同时，高度关注我系学生心理健康问题，成立了学院系部第一个以关注学生心理健康，促进学生快乐成长的心理咨询室——“成长驿站”。

5. 党建和思想工作富有成果

深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，围绕学院的工作重点和奋斗目标不断加强建筑工程系党的建设。成立了教工党支部和学生党支部，配齐配强各支部委员；新建了党员活动室，做到了基层党组织机构、人员、经费、场地“四落实”，为全面落实基层党建工作提供了强有力的保障。建立了党政联席会议制度，定期召开党政联席会议，坚持民主集中制原则，系重大事项、涉及师生利益的事情实行会议研究集体决策。实行民主管理，定期党务、系务公开。坚持发展党员工作十六字方针，制定发展党员工作计划，定期研究发展党员工作。定期举办了入党积极分子培训班；积极开展“推优”工作，注重在优秀学生、青年教师中发展党员，建系以来，发展教师党员 3 人，学生党员 10 人；在严格执行“三会一课”制度的同时，以领导班子建设为重点，以党的基层组织建设为基础，以“创先争优”、“群众路线”教育实践活动为契机，践行“三严三实”新要求，着力提高党员干部的党性修养，着力增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，有力促进了系部的科学发展。系党总支荣获学院 2015 年先进基层党组织称号，两名同志分别获得学院优秀青年共产党员、优秀党务工作者的光荣称号。

（二）存在的问题和不足

1、师资队伍建设仍然是制约系部发展的关键。教师总量不足，高学历、高职称教师数量明显偏低，师资队伍状况与系部的规模和专业建设的要求不相适应。专业带头人、骨干教师培养力度有待加强，培养系统性亟待加强，“双师”和兼职教师队伍建设存在较大差距，教科研领军人才及高水平创新团队还偏少，师资的数量、质量、结构等方面亟待完善。

2、校内外实习实训基地建设发展滞后于系部规模发展，校企合作、工学结合体制机制不够完善，校企合作的推进及深度亟待加快及加强。

3、教育教学改革及内涵建设需进一步深化，专业、课程建设与改革的步伐需进一步加大。

4、内部管理工作的科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，二级绩效管理和目标考核机制需要建立健全，管理干部队伍的服务能力和水平还需要进一步提高。

（三）面临的机遇和挑战

面临的机遇：以第三次全国职业教育工作会议为标志，我国迎来了职业教育发展的黄金期，这为学院加强内涵建设明确了新的发展理念和目标，学院内涵建设为系部发展注入了新活力。学院新校区的全面建成以及持续推进的教育教学改革及内涵建设，不仅带动了学院专业的整体发展，提升了各专业人才培养质量和水平，更好地促进各专业服务于区域经济发展的需要，同时也为进一步深化产教融合、国际合作，强化特色、树立品牌提供了坚实的基础，这为未来建筑工程系的专业建设乃至内涵提升注入了新的活力；贵州“工业强省”战略部署、贵安国家级新区建设，需要大量建筑技术管理的专业人才队伍，尤其需要施工、管理第一线懂工艺、会操作、善管理的应用技术技能型人才，市场社会对高职专业技术人才需求强劲，这为建筑工程系实现新发展新跨越提供了优良的外部环境和现实条件。

面临的挑战：面对高考生源呈现逐年下降的趋势，高职专科院校之间同质化竞争日趋激烈，建筑工程系招生、人才培养及就业面临很大压力。以内涵发展为核心的高职教育竞争日趋激烈，如何有效地培养学生的实践动手能力和创新能力以适应地方经济社会对人才的需求，建设适应贵州经济发展，特别是服务贵安新区产业发展需求的办学模式改革的紧迫性更加突出，专业与产业共生共荣机制的建立、“双师”结构的教学团队和“双师”素质师资队伍建设任务更加繁重。

二、“十三五”规划指导思想、办学定位、办学思路与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻落实全国职业教育工作会议精神和贵州省第十一次党代会精神，坚持“四个全面”要求，以及“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，不断追求卓越，以适应经济新常态和区域产业结构调整对技术技能人才的成长成才需要，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能人才和多样化社会服务，推动建筑工程系更好更快的发展。

（二）办学定位

以建筑工程技术及工程造价专业为主，工程测量、工程管理多专业协调发展，学历教育、继续教育和社会培训相结合，主要为贵州建筑行业和企业培养满足就业岗位需求的面向生产、建设、服务和管理一线的复合型高素质技术技能人才。

（三）办学思路

1、深化办学理念，在先进办学理念的指导下，建立健全符合现代大学制度的内部治理结构，深化教育教学改革，形成更具活力、更加开放的办学环境。

2、深化产教融合、校企合作，以校企联盟为抓手，发挥行业企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实现校企协同育人。

3、以内涵建设为重点，进一步加快专业建设、课程建设和教学改革，全面提高人才培养质量。

（四）发展目标

立足贵安，面向贵州，服务区域经济及社会发展，加强内涵建设，加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新，全日制高职在校学生规模稳定在 2800 人左右，同时加强和改善对中职教育教学的管理，积极拓展中职教育联办学校 3 所，广泛开展和中职学校联合办学的渠道和方式，为高职教育奠定扎实的生源基地。彰显“质量建工、责任建工、服务建工”文化特色，提高人才培养质量，全面提升办学水平。

（五）工作任务和主要举措

1. 全面深化教育教学改革，提高人才培养质量

(1) 专业建设

“十三五”期间，我系专业建设要“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针为导向。积极开展市场调研工作，每年力争申报一个区域经济社会发展急需的新专业，力争至 2020 年我系专业数量达到 9 个，专业面覆盖建筑行业各大类。各专业全日制在校生达到 2800 人以上，力争把建筑工程技术及工程造价专业建设成一个具有较强行业特色和本系特色的专业，并努力使之成为我院的特色专业。以建筑工程技术及工程造价专业为基础建设建筑技术及建筑管理两个专业群，突出施工技术管理能力、工程造价编制能力，带动建筑工程管理、工程测量技术等专业的建设。专业群内各个专业既各有侧重，又相互支撑，实现课程资源、实训设施、师资队伍共享，并将现代工程建设技术和执业资格贯穿于整个专业群，形成专业群办学特色。到 2020 年，我系基本形成各专业协调发展，专业结构合理，专业设置和人才培养模式符合社会需要，专业数量与系规模相适应，重点专业及特色专业达到较高水平，专业内涵建设深化，专业之间优势互补、资源共享，使我系办学整体实力和水平有一个较大的提高。

(2) 课程建设

在“十三五”期间，我系课程建设要逐步实现教学内容和岗位需求的有效对接，教学过程要实现课堂与生产现场相结合。根据专业特点，以“必需够用”为度，构建“工学结合”的专业课程体系，建设“工学结合”特点的专业优质核心课程，整合课程内容，突出专业基本知识、基本技能以及职业核心能力培养。与相关机构联合开展职业技能鉴定和培训，将证书教育贯穿在教学过程中。使学生“在学中做，在做中学，学做结合，提高技能”。培养学生的动手能力和创新创业能力，发挥职业教育的教育性、产业性的双重功能，在短期内培养出动手能力强就业“零距离”人才。根据专业群毕业生的能力要求，到 2020 年建设完成 2-3 门校级精品在线开放课程，力争建成一门省级精品在线开放课程，主编发高等学校规划教材 2 套。同时，积极探索与企业共同开发课程，积极探索并开发面向岗位及工作过程的综合实践训练项目；积极探索并推行按能力要求构建

课程体系。

（3）人才培养

由系部和企业专家共同组建专业建设指导委员会，按照建筑工程系各专业岗位群的需要，确定从事行业应具备的能力，明确培养目标。再由系部组织教学人员，以这些能力为目标，设置课程、组织教学内容，最后考核是否达到这些能力要求。以企业用人需求及岗位设置为依据，进行人才培养模式的改革，将企业对员工的前期培养内容引入课堂，形成教学课堂与企业岗前培训的融合。让学生真正能够实现“进校有门、毕业有岗”，最终形成“校企对接、能力本位”的专业人才培养模式。

（4）实习实训基地建设

建筑工程系校内实训室建设本着强化学生职业道德，职业技能、职业精神和就业创业能力的培养为主线，强化学生实践能力与操作技能的培养与训练。在现有预决算实训室、工程制图实训室、建筑设计实训室、手工算量实训室、建筑工程测量实训室、建筑工程项目施工仿真实训室设施设备基础上，进一步完善实训室建设，到 2020 年力争增加招投标与合同管理实训室、项目管理沙盘模拟实训室、综合教学与体验式实训基地。实训条件满足各专业实训需求，实现学生课堂与实习实训地点的一体化。十三五期间，建筑工程系要积极探索建立校外实习基地之路，形成以校企结合为主的实习基地建设模式。通过与专业相关的、有一定规模、生产技术较先进、管理严格、经营规范的建筑企业联系，按照双方受益的原则，发挥学校和企业人才培养方面的各自优势，合作建设 3-5 家校外实习基地，为学生搭建实践和就业平台。另外还要引入 1-2 家企业进入我院校企合作产业园，形成工学结合、产学结合为一体的综合性教育培训基地，拓宽建筑工程系毕业生就业渠道，提高毕业就业质量，为建筑工程系的长远发展打下良好基础。

2. 坚持“引培并举，专兼结合”，建设一流师资队伍

在“十三五”期间通过公开招聘、引进、培养、外聘等方式，逐步建立起一支具有教育观念新、师德高、教学水平高、行业能力强、具有开拓创新精神的教师队伍。充实有丰富实际工作能力的“双师型”教师队伍和教学骨干及专业带头

人。

(1) 加大师资队伍建设。进一步提高师资队伍的整体素质和扩大师资队伍规模,构建一支以专职教师为主,专兼结合的师资队伍。根据专业发展需要,十三五期间每年进教师 2-4 名,力争到 2020 年专任教师数达到 25 人,高级职称教师占专任教师的比例大于 30%,使我系教师的学历、职称、年龄结构更加合理,力争培养教师省级优秀教学团队 1 个、院级优秀教学团队 2 个。

(2) 突出“双师”教师培养,建设“双师”结构的教学团队。组织专任教师接受专业技能培训,深入建筑企业参加生产管理实践锻炼,努力提高专任教师的综合职业素养与实践教学能力,鼓励教师参加全国注册建造师、造价师、监理工程师等执业资格的考试,提高“双师”教学团队的整体教学水平。力争到 2020 年,“双师”素质教师比例占专任专业教师总数的 75%以上。

(3) 建立稳定的兼职教师资源库。使由企业生产一线技术人员组成的稳定的兼职实践指导教师与专任专业课教师比例达到 1: 4 以上,逐步形成由行业企业一线技术人员兼职讲授实践技能课程的机制。

(4) 加强专业带头人和骨干教师的培养。力争到 2020 年年底培养 5 名造诣较深,治学严谨的专业带头人, 10 名有一定知名度和影响力的骨干教师。

3. 加强党的建设和领导,提高系部科学发展水平

坚持党政联席会议制度。毫不动摇、长期坚持并不断完善党政联席会议制度,建立健全党政分工合作、协调运行的工作机制;认真贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度,坚持集体领导和个人分工负责相结合,提升工作的执行力;加强干部队伍建设,不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力;加强党风廉政建设,自觉贯彻落实党风廉政建设责任制,进一步完善教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系。巩固和加强系基层党组织的建设,发挥党支部的战斗堡垒作用,坚持党的领导,加强组织建设,以基层党组织建设为重点,健全机制,进一步提升基层党组织的战斗力和战斗力;把好入口关,进一步提高党员发展质量;加强管理,进一步发挥党员先锋模范作用。健全机制,提升基层党组织战斗力。充分发挥基层组织推动系部改革发展、维护系部稳定、服务师生、

促进校园和谐的战斗堡垒作用；推进学习型学院建设，推动基层党建工作创新，建立健全党员教育管理长效机制；加强党的建设和思想政治工作，积极开展“创先争优”活动，充分发挥党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。落实党风廉政建设责任制，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。加强党风廉政建设健全权力运行机制和监督机制；落实安全稳定工作党政“一把手”负责制，建立健全安全稳定工作机制，加强平安校园建设。加强学院领导班子建设，努力提高班子成员的思想素质和管理能力和水平。继续坚持党务公开，充分发挥群团作用，营造团结奋进、文明和谐的氛围；加努力打造一支团结奋进、文明和谐的教职工队伍。坚持政治理论与业务学习并重，增强广大教师爱岗敬业、教书育人的使命感和责任心。

4. 坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值体系融入到高等职业教育人才培养的全过程

以学生为本，求真务实，大力加强学生教育与管理工作。坚持一个宗旨：诚心诚意为学生的健康成长与成才服务；狠抓两个重点：学生纪律安全教育、学风建设；依靠三支队伍：学工队伍、班主任与任课教师、学生骨干；培养学生四种能力：道德判断与行为选择能力、学习与创新能力、社会实践能力、择业竞争能力；突破五大难点：一是理想信念与核心价值观教育；二是学习积极性的调动；三是心理健康教育；四是助学帮困工作；五是引导毕业生合理就业定位，提高稳定就业率；要深入开展学生成长成才培养。按照“育人为本，德育为先”的工作定位与思路，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。加强社会主义核心价值体系宣传教育，心理健康教育，就业创业教育，安全教育，做好资助育人工作。全面促进特色鲜明的高职院校文化建设，传承博爱自强精神，提升学生职业修养和人文素质。提升学生活动层次，建成一批品牌活动，使学生树立正确的合作意识、角色意识，团队意识。加强思想政治教育管理团队建设，整合系部资源，形成在党总支的领导下，团总支、辅导员、班主任、学生干部上下联动、互为一体的思想政治教育管理团队；进一步完善以大学生思想政治教育“进课堂、进网络、

进公寓、进社团”为载体，进一步增强学生思想政治工作的针对性和实效性；构建和谐平安校园。以办学理念、校训、办学特色为核心，凝炼学院精神，建立系统的学院价值理念。推进行为规范体系建设，进一步规范学院管理行为、教师教学行为和学生学习行为，培养师生严谨治学精神和实事求是的工作、学习态度。搭建成长平台，创造良好氛围，实现学院发展与师生个人发展的和谐统一。重视师生法制教育，大力开展校园综合治理，建设平安校园；加强创新创业教育和就业指导服务。以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，大力推进创新创业教育，不断提高人才培养质量，加强就业创业指导服务；加强学生工作，持续强化全面发展和全员育人思想，完善面向 90 后学生群体的德育工作体系。加强学风建设，积极营造学习氛围，大力开展学风建设活动，努力实现学风的优良建设；拓展学生奖励资助模式，以经济资助和实践项目资助相结合，扶助贫困学生成长发展；积极支持学生开展丰富多彩的校内外活动，营造充满活力、积极向上的校园氛围。以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想，打造富有建工特色的校园活动，努力繁荣校园文化，进一步丰富校园文化艺术活动，建设高水平学生活动；加强心理健康教育工作建设，通过问卷调查建立学生心理健康档案，设立学生心理预警机制，提升学生心理健康水平，完善心理危机应对与干预机制，进一步完善建筑工程系“成长驿站”心理咨询室的设施设备、实时增加相关心理咨询服务项目，在做好我系学生心理工作的同时，逐步将服务延伸、辐射到学院其他系部。

“十三五”是学院深化改革与全面发展的战略机遇期，也是建筑工程系站在新起点奋发有为的关键期。全系师生员工要在学院党委、行政的正确领导下，精心培育、加快建设、积极构建、努力打造“质量建工、责任建工、服务建工”文化品牌，以求真务实的态度和开拓进取的精神，为建设省级示范高职院校，为实现学院“十三五”规划的宏伟蓝图而奉献每一个建工人的责任和担当。

“十三五”建筑工程系建设规划主要任务分解表

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容				
			2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
学生工作	1.建立完善的学生工作体系	完善分工,将工作落实到实处,探索各项工作新体系,服务学生	制定《贵州轻工职业技术学院建筑工程系》学生工作制度,完善各项分工内容	根据建筑工程系学生工作体系,建立《零处分班级评选制度》、《星级班长评选制度》	修订《贵州轻工职业技术学院建筑工程系学生工作制度》,修改各项分工内容,并制作成册	修订《贵州轻工职业技术学院建筑工程系学生工作制度》,按照分工,将工作落实到实处	完善《贵州轻工职业技术学院建筑工程系学生工作制度》,修改工作分工,将工作落实到实处
	2.规范办事流程	形成完善的办事流程,严格按照办事流程开展工作	制定规范的学生办事制度,严格按照办事流程开展工作	修订学生请假流程、学生证办理流程、学生宿舍调整手续办理流程、学生宿舍维修报修流程、学生退宿手续流程	修订贫困生认定流程、国家请学籍评选流程、国家励志奖学金评选流程、国家助学金评选流程	修订学生违纪处分处理详细流程及有关事项、学生申诉处理流程及有关事项	完善学生办事流程,严格按照办事流程开展工作。
	3.加强日常管理和学风建设	做好学生管理制度建设,继续开展“优良示范班级”、“宿舍文化节”等活动,营造良好的学风氛围。	做好学生制度管理建设,制定《建筑工程系优良学风建设方案》,每周编发《学风简报》,保证全年学生上课平均出勤率达到	做好学生制度管理建设,完善《建筑工程系优良学风建设方案》每周编发《学风简报》,保证全年学生上课平均	做好学生制度管理建设,完善《建筑工程系优良学风建设方案》每周编发《学风简报》,保证全年学生上课平均出勤率达到	做好学生制度管理建设,完善《建筑工程系优良学风建设方案》每周编发《学风简报》,保证全年学生上课平均出勤率达到	做好学生制度管理建设,完善《建筑工程系优良学风建设方案》每周编发《学风简报》,保证全年学生上课平均出勤率达到

			90%。积极参与学院开展的“宿舍文化节”等活动，做好安全教育与心理健康教育，营造良好的学习、生活氛围	出勤率达到 91%。积极参与学院开展的“宿舍文化节”等活动，做好安全教育与心理健康教育，营造良好的学习、生活氛围	92%。积极参与学院开展的“宿舍文化节”等活动，做好安全教育与心理健康教育，营造良好的学习、生活氛围	93%。积极参与学院开展的“宿舍文化节”等活动，做好安全教育与心理健康教育，营造良好的学习、生活氛围	94%。积极参与学院开展的“宿舍文化节”等活动，做好安全教育与心理健康教育，营造良好的学习、生活氛围
	4.加强辅导员、班主任队伍建设	定期开展辅导员、班主任集中学习工作,加强交流与学习,鼓励辅导员参加相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作	每月至少开展一次辅导员、班主任工作会议,加强交流与学习,鼓励辅导员每年参加相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作	每月至少开展一次辅导员、班主任工作会议,加强交流与学习,鼓励辅导员每年至少参加一次相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作	每月至少开展一次辅导员、班主任工作会议,加强交流与学习,鼓励辅导员每年至少参加一次相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作	每月至少开展一次辅导员、班主任工作会议,加强交流与学习,鼓励辅导员每年至少参加一次相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作	每月至少开展一次辅导员、班主任工作会议,加强交流与学习,鼓励辅导员每年至少参加一次相关培训,总结工作经验,积极参与论文发表等工作
	5.开展形式多样的活动	开展多层次、多形式的活动,丰富学生课余生活	以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想,打造富有建工特色的校园活动,努力繁荣校园文化,进一步丰富校园文化艺术活动,建设高水平学生活动	以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想,打造富有建工特色的校园活动,努力繁荣校园文化,进一步丰富校园文化艺术活动,建设高水平学生活动	以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想,打造富有建工特色的校园活动,努力繁荣校园文化,进一步丰富校园文化艺术活动,建设高水平学生活动	以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想,打造富有建工特色的校园活动,努力繁荣校园文化,进一步丰富校园文化艺术活动,建设高水平学生活动	以“质量建工、责任建工、服务建工”为指导思想,打造富有建工特色的校园活动,努力繁荣校园文化,进一步丰富校园文化艺术活动,建设高水平学生活动

管理能力提升	1. 完善规章制度建设 2. 优化完善办事流程 3. 提升三级机构管理效能	1. 形成完善的规章制度,严格按照各种规章制度开展工作。 2. 办事流程规范完善。 3. 三级机构业务能力显著增强。	1. 修订完善规章制度。 2. 补充完善办事流程。 3. 制度三级机构管理干部培训计划。	1. 修订学生工作办事流程。 2. 修订教学工作办事流程。 3. 按照计划选派干部进修培训。	1. 按照计划选派干部进修培训。	1. 按照计划选派干部进修培训。	
党团建设	1.加强政治建设,建立健全各项规章制度	1.建立健全各项规章制度	初步建立建筑工程系党总支党建工作制度	完善建筑工程系党总支党建工作制度	完善建筑工程系党总支党建工作制度	完善各项规章制度,制作建筑工程系党总支党建工作制度汇编。	完善各项规章制度,修订完善建筑工程系党总支党建工作制度汇编。
	2.加强思想建设,加强师生思想政治引领。	1.建设党团活动室 2.宣传学习党的理论、方针、政策 3.开展实践教育活动 3.课程思政建设 4.做好意识形态相关工作 5.建立质量建工校园文化品牌	1. 初步建成党团活动室 2. 利用宣传展板、网站、微博等媒介宣传、学习党的理论、方针、政策; 3. 初步建立质量建工文化品牌	1. 完善党团活动室使用、管理规定。 2. 利用宣传展板、网站、橱窗媒介宣传、学习党的理论、方针、政策; 党团组织拟定主题党团日活动方案,并按方案开展活动。 3.逐步形成质量建工品牌文化活动	1. 完善党团活动室使用、管理规定。 2.利用宣传展板、网站、橱窗微博等媒介宣传、学习党的理论、方针、政策;党团组织拟定主题党团日活动方案,并按方案开展活动。 3.拟定思想政治教育和意识形态工作方案。 4.完善质量建工品牌文化活动	1. 完善党团活动室使用、管理规定。 利用宣传展板、网站、橱窗微博等媒介宣传、学习党的理论、方针、政策;党团组织拟定主题党团日活动方案,并按方案开展活动。 2. 积极推动“课程思政”建设 3. 按要求完成思想政治教育和意识形态工作。	1.完善党团活动室使用、管理规定。 2.利用宣传展板、网站、橱窗微博等媒介宣传、学习党的理论、方针、政策;党团组织拟定主题党团日活动方案,并按方案开展活动。 3.“课程思政”建设初见成效。 4.按要求完成思想政治教育和意识形态工作。

						4. 健全质量建工品牌文化活动开展活动。	5.推进质量建工品牌文化内涵发展。
	3 加强组织建设，发挥基层党组织政治堡垒作用。	1. 按 要 求 完 成 党 团 员 发 展 工 作 2. 党 团 组 织 落 实 “三 会 一 课” 制 度 3. 开 展 主 题 教 育 活 动 4. 完 成 教 工 党 支 部 “双 带 头 人” 计 划 5. 加 强 支 部 标 准 化、规 范 化 建 设 6. 建 立 志 愿 服 务 机 制，发 挥 党 团 组 织 先 锋 作 用 7. 开 展 实 践 基 地 建 设 工 作	1.党团组织按照计划完成党团员发展工作。 2.党团组织落实“三会一课”制度，做好相关工作记录。 3.初步建立志愿服务机制，发挥党团组织先锋作用。 4.初步拟定实践基地建设工。	1.党团组织按照计划完成党团员发展工作。 2.党团组织落实“三会一课”制度，做好相关工作记录。 3.开展“两学一做”主题教育，发挥基层党组织战斗堡垒作用。 4.完善志愿服务机制，发挥党团组织先锋作用。 5.完成 1 个实践基地建设、规范社会实践活动开展。	1. 党团组织按照计划完成党团员发展工作。 2. 2.党团组织落实“三会一课”制度，做好相关工作记录。 3.推动“两学一做”主题教育常态化，发挥基层党组织战斗堡垒作用。 4.拟定教工党支部“双带头人”培育计划。 5.初步推动支部标准化、规范化建设。 6.健全志愿服务机制，发挥党团组织先锋作用。 7.完成 2 个实践基地建设、规范社会实践活动开展。	1.党团组织按照计划完成党团员发展工作。 2.党团组织落实“三会一课”制度，做好相关工作记录。 3.开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，。 4.按计划推动教工党支部“双带头人”培育计划。 5.完成支部标准化、规范化建设。教工党支部、学生党支部通过学院支部标准化、规范化建设验收。 6.开展志愿服务活动，发挥党团组织先锋作用。 7.按照相关要求规范社会实践活动开展。	1.党团组织按照计划完成党团员发展工作。 2.党团组织落实“三会一课”制度，做好相关工作记录。 3.开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，。 4.按计划推动教工党支部“双带头人”培育计划。 5.完成支部标准化、规范化建设。学生党支部建设成为支部标准化、规范化省级示范点。 6.开展志愿服务活动，发挥党团组织先锋作用。 7.按照相关要求规范社会实践活动开展。

	4.加强作风建设，建立健全党员教育管理制度。	1.完善党团员教育管理制度 2.注重党团员政治理论学习	1.初步建立党团员教育管理制度 2.党总支、各支部、团总支拟定政治学习计划；	1.完善党团员教育管理制度 2.党总支、各支部、团总支拟定政治学习计划，全年政治理论学习不少于 10 次。	1.健全党团员管理工作机制。 2.党总支、各支部、团总支拟定政治学习计划，全年政治理论学习不少于 10 次。	1.健全党团员管理工作机制。 2.党总支、各支部、团总支拟定政治学习计划，全年政治理论学习不少于 10 次。	1.健全党团员管理工作机制。 2.党总支、各支部、团总支拟定政治学习计划，全年政治理论学习不少于 10 次。
	5.加强纪律建设，落实党风廉政责任制。	1.建立健全党风廉政责任制 2.落实“三重一大”制度 3.开展廉政教育活动	1. 初步建立党风廉政责任制，按相关要求开展工作。 2. 落实“三重一大”制度。 3. 开展廉政教育学习。	1.完善党风廉政责任制，按相关要求开展工作。 2.落实“三重一大”制度。 开展廉政教育学习。 3.开展廉政学习教育活动 3 次。	1.进一步完善党风廉政责任制，按相关要求开展工作。 2.落实“三重一大”制度。 开展廉政教育学习。 3.开展廉政教育，师德师风学习教育活动。	1.进一步完善党风廉政责任制，按相关要求开展工作。 2.落实“三重一大”制度。 开展廉政教育学习。 3.开展廉政教育，师德师风学习教育活动。	1.进一步完善党风廉政责任制，按相关要求开展工作。 2.落实“三重一大”制度。 开展廉政教育学习。 3.开展廉政教育，师德师风学习教育活动。
人才培养体系建设	1. 专业建设	1.完成专业设置优化调整,保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。	1.完成专业设置优化调整，保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要 2.保证在校生规模在 1500 人左右。	1.完成专业设置优化调整，保证专业设置紧紧围绕区域经济发展需要。2.保证在校生规模在 1500 人左右。	1.通过校、企、政对接，成立校、企、政共同参与的各专业建设委员会。2.保证在校生规模在 1500 人左右。	1 通过各专业建设委员会指导，修订完善人才培育相关管理制度。修订完善校企合作管理制度；修订完善教学检查制度、学生评价考核制度、顶岗实习质量监控制度。2.保证在校生规模在 1500 人左右。	1.通过区域经济发展和行业发展调研，实时动态调整建筑工程技术专业人才培养目标、教学计划、考核标准。撰写调研报告，调整人才培养目标。 2.保证在校生规模在 1500 人左右。

	2. 课程建设	完成 2 门院级精品课程申报及建设工作	1、成立精品在线开放课程建设小组； 2、组织专业教师深入企业调研，完成调研报告；校企共同研讨，进行精品课程工作流程及典型工作任务分析。	1.完成《工程测量》精品在线开放课程建设方案的编制工作； 2.进行该精品在线开放课程建设方案研讨。 3.完成该精品课程申报工作	1.完成《工程测量技术》课程精品课程课程标准、教学设计、课件、习题、实训实习项目等课程建设工作。	1.完成《建筑构造》精品在线开放课程建设方案的编制工作； 2.进行该精品在线开放课程建设方案研讨。 3.完成该精品课程申报工作	1.完成《建筑构造》课程精品课程课程标准、教学设计、课件、习题、实训实习项目等课程建设工作。
			经费预算：2 万元	经费预算：2 万元	经费预算：5 万元	经费预算：2 万元	经费预算：5 万元
师资队伍建设	1.专业带头人遴选	完成专业带头人遴选,发挥专业带头人在专业建设中的重要作用。	1.根据学院相关要求,启动专业带头人遴选工作。	1.完成 2 名专业带头人遴选工作。	1.专业带头人对系部青年教师进行“传帮带”培养工作。	1.专业带头人主持制定人才培养方案及课程标准。2.专业带头人带头申报课题,进行企业技术服务	1.专业带头人开展专业建设工作,真正发挥带头人作用,在专业建设过程中起示范引领作用。
	2. 骨干教师遴选	完成骨干教师遴选,发挥骨干教师 在课程建设中的重要作用。	根据学院相关要求,启动骨干教师遴选工作。	完成 6 名专业骨干教师遴选工作。	专业骨干教师参与编写人才培养方案及课程标准工作	每个专业骨干教师至少申报 1 项院级及以上科研课题。	专业骨干教师参与教学改革,在专业课程教学过程起到示范带头作用。
	3.人才引进	完成紧缺专业人才引进工作,夯实系部师资力量	引进土木工程专业硕士研究生 1 名	引进测绘专业硕士研究生 1 名	从企业引进高级工程师以上职称人员 1 名	引进工程造价专业硕士研究生 1 名	引进工程管理专业硕士研究生 1 名

	4.兼职教师队伍建设	建成结构合理的兼职教师资源库。	完善外聘兼职教师聘任管理相关工作制度	通过企业、大学城各大高校、职教城各大高校，聘请 5 名专业兼职教师到校授课。	通过企业、大学城各大高校、职教城各大高校，聘请 5 名专业兼职教师到校授课。	通过企业、大学城各大高校、职教城各大高校，聘请 5 名专业兼职教师到校授课。	通过企业、大学城各大高校、职教城各大高校，聘请 5 名专业兼职教师到校授课。
			经费预算：5 万元	经费预算：20 万元	经费预算：20 万元	经费预算：20 万元	经费预算：20 万元
实训条件改善	完善校内外实训基地建设。	新建 4 个校内实训室。	通过专业调研，完成实训室建设方案编写。	建设完成工程管理沙盘实训室	建设完成招投标模拟实训室	建设完成数字成图实训室	建设完成解剖建筑式实训室
		新增 4 个校外顶岗实习基地。	通过企业调研，毕业生走访，了解企业需求和毕业证情况。	新增 1 个校外顶岗实习基地	新增 1 个校外顶岗实习基地	新增 1 个校外顶岗实习基地	新增 1 个校外顶岗实习基地
			经费预算：2 万元	经费预算：50 万元	经费预算：50 万元	经费预算：50 万元	经费预算：300 万元
科研与社会服务	搭建科研平台	在科研导师引领下,为企业开展技术咨询,横向课题研究等工作	通过选拔,聘任 1 名高级职称的专业技术人员担任青年教师科研导师,搭建科研团队。	校企共同开展 1 项横向课题研究。	校企共同开展 1 项横向课题研究。	校企共同开展 1 项横向课题研究。	校企共同开展 1 项横向课题研究。
			经费预算：2 万元	经费预算：2 万元	经费预算：2 万元	经费预算：2 万元	经费预算：2 万元