



贵州轻工职业技术学院  
Gui Zhen Light Industry Technical College



贵州轻工职业技术学院

# 高等职业教育质量年度报告(2020)

中国·贵阳



## 内容真实性责任声明

学校对贵州轻工职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘文强

2019年12月29日



## 前 言

贵州轻工职业技术学院于 2004 年 2 月经贵州省人民政府批准成立，隶属贵州省教育厅，是一所以举办高职教育为主体，同时举办职前职后培训，集工程技术、信息技术、工艺美术、经济管理、旅游服务等为一体的全日制综合性公办高等职业技术学院。学院先后评为“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“全国第四届黄炎培职业教育优秀学校”“全国毕业生就业典型经验高校”“50 所全国毕业生就业典型经验高校”“全国首批现代学徒制试点院校”“全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校”等等。同时，学院也是贵州省首批优质高职院校建设单位、贵州省首批国防教育特色学校、贵州省高职高专院校思政工作评估优秀单位、贵州省示范性高职院校、贵州省安全文明校园、贵州省劳动服务外包培训基地、贵州省贵安创客联盟总部、贵安教育旅游示范点，全国职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项承办校，贵州省职业院校师生技能大赛财经商贸类赛项、服装设计赛项承办校。

2019 年，是新中国成立 70 周年，是决战脱贫攻坚、全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，也是学院“**作风建设年**”“**质量提升年**”。学院秉承自强不息的轻院精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实全国、全省教育大会精神，深入落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕我省经济社会发展需求和大扶贫、大数据、大生态战略行动，精准聚力脱贫攻坚，**继续深化教育教学改革，努力打造“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”学院事业发展升级版**，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2019 年，学院被评为**全国优质高职院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、贵州省语言文字规范化示范校**。学院现有国家级骨干专业 5 个、国家级现代学徒制专业 4 个、国家级生产性实训基地 2 个、国家级协同创新中心 2 个、国家级技能大师工作室 1 个。在 2019 年各类职业技能大赛中，我院共获得国家级一等奖 10 项，二等奖 14 项，三等奖 15 项；省级一等奖 6 项，二等奖 17 项，三等奖 11 项。与此同时，学院科技创新能力和科技服务能力显著增强，教科研人员获批专利授权 28 项；获批地厅级以上项目 11 项，立项经费 42.3 万元；对外承接横向项目 8 项，提供社会服务，技术服务合同金额达 183.76 万元；院级课题立项 49 项（人文社科项目 13 项、自然科学项目 6 项、“课程思政”专项课题 5 项、大学生创新创业训练计划项目 25 项），获批立项经费 26.6 万元。

通过不断深化人才培养模式改革与创新，不断践行办学理念，构建以文化为基础的立体育人体系，积极探索质量保障体系建设，2019 年，学校各项工作有序推进，办学质量不断向好。

# 目 录

<b>一、发展概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 办学理念 .....	1
(二) 办学条件 .....	1
(三) 招生情况 .....	2
<b>二、学生发展</b> .....	<b>4</b>
(一) 立德树人 .....	4
(二) 工匠培育 .....	7
(三) 劳动教育 .....	11
(四) 学生服务 .....	12
(五) 就业质量 .....	16
(六) 毕业发展 .....	21
(七) 创新创业 .....	22
(八) 计分卡 .....	24
(九) 学生反馈表 .....	24
<b>三、教学改革</b> .....	<b>27</b>
(一) 专业建设 .....	27
(二) 课程建设 .....	30
(三) 信息化建设 .....	33
(四) 师资队伍建设 .....	34
(五) 1+X 书证融通 .....	34
(六) 资源表 .....	35
<b>四、政策保障</b> .....	<b>37</b>
(一) 政策引导 .....	37
(二) 综合治理 .....	39
(三) 质量保障 .....	39
(四) 政策落实表 .....	40
<b>五、国际合作</b> .....	<b>41</b>
(一) 提质增效：专注怀卡托国际学院内涵建设 .....	41
(二) 扬帆起航：迎来首批国际学生 .....	42

(三) 深化拓展：积极开展教育国际交流.....	43
(四) 国际影响表 .....	44
<b>六、服务贡献 .....</b>	<b>45</b>
(一) 科技服务 .....	45
(二) 培训服务 .....	50
(三) 精准扶贫 .....	50
(四) 服务贡献表 .....	53
<b>七、挑战与举措 .....</b>	<b>55</b>
(一) 面临的挑战 .....	55
(二) 应对措施 .....	55
附件 1：计分表 .....	57
附件 2：学生反馈表 .....	58
附件 3：资源表 .....	60
附件 4：国际影响表 .....	61
附件 5：服务贡献表 .....	63
附件 6：政策落实表 .....	75
图表目录.....	76
案例目录.....	78





## 一、发展概况

2019年，是新中国成立70周年，是决战脱贫攻坚、全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，也是学院“作风建设年”“质量提升年”。学院全面贯彻党的教育方针，全面落实全国、全省教育大会精神，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，“继续解放思想、深化改革创新，全面聚焦内涵，服务产业发展”，牢牢把握“提质量、强服务、重扶贫”工作重点，在从严治党上全面发力，在立德树人上系统发力，在事业发展上同向发力，在脱贫攻坚上精准聚力。

### （一）办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”办学定位和“文化浸润技术，理想托起技能”育人理念，秉承“明德修身、精技立业”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的轻院精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，继续解放思想、改革创新，奋力打造“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”学院事业发展升级版，形成了“明德修身融轻院素养，精技立业铸创新人才”的大学生思想政治工作特色。

### （二）办学条件

学院地处花溪大学城，占地面积1000亩，规划建筑面积39万平方米，完成建设34万平方米，校园绿化覆盖率达43%。学院教学科研仪器设备总值为11309.9万元，固定资产总值44212.91万元，学院基本办学条件指标及生均数如表1-1、1-2所示。现设有轻工化工系、艺术设计系、经济管理系、信息工程系、机电工程系、人文社科系、建筑工程系及思政教学部、基础教学部、中职教学部、国际学院七系三部一院，招生专业37个，在校生10868人。学院专兼职教师共计560人，校内专任教师中有国家级优秀教师3人、省级教学名师5人、省级教学团队3个，学院校内专任教师专业技术职务结构如图1-1所示。

表 1-1 2019 年度学院基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m <sup>2</sup> )	总建筑面积 (万 m <sup>2</sup> )	教学科研及辅助 用房总面积 (万 m <sup>2</sup> )	学生宿舍 面积 (万 m <sup>2</sup> )	教学科研仪器设 备总值 (万元)
66.67	34	21.5	10.3	9142.63

数据来源：贵州轻工职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 2019 年学院基本办学条件指标生均数

指标	2019 年	综合类高职达标指数
生均占地面积 (平方米/生)	61.34	≥54
生均教学行政用房面积(平 方米/生)	20.67	≥14
生均宿舍面积	6.98	≥6.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	10406.64	≥4000
百名学生配教学用计算机台 数(台)	24	≥8
生师比	17.86:1	≤18:1

数据来源：贵州轻工职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

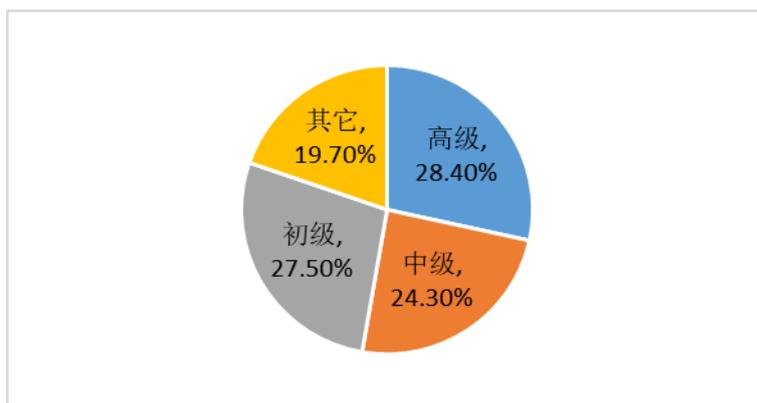


图 1-1 校内专任教师专业技术职务结构图

数据来源：贵州轻工职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2019 年，学院被评为全国优质高职院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、贵州省语言文字规范化示范校。学院现有国家级骨干专业 5 个、国家级现代学徒制专业 4 个、国家级生产性实训基地 2 个、国家级协同创新中心 2 个、国家级技能大师工作室 1 个。

### （三）招生情况

根据贵州省教育厅招生考试院相关招生考试要求，落实上级各项招生政策，做好各项招生工作，完成分类招生、五年制转录，以及高考统招、高职扩招等招生录取工作，2019 年招生情况如表 1-3 所示。其中，高考文史录取最高分 478 分，最低分 407 分；高考理工录取最高分 440 分，最低分 350 分。

**表 1-3 贵州轻工职业技术学院 2019 年招生情况统计表**

招生类别	计划数	录取人数	报到人数	报到率
贵州文史	1084	1084	883	81.46%
贵州理工	782	782	594	75.96%
分类招生（高中毕业生）	2563	2549	2362	92.66%
单独招生（中职毕业生）	1062	1068	921	86.24%
艺术类	382	382	301	78.80%
五年制转录	290	290	286	98.62%
高职扩招	568	568	550	96.83%

数据来源：贵州轻工职业技术学院招生就业办公室

### 案例 1：开拓渠道 精准宣传 落实扩招政策

为有效落实 2019 年政府工作报告提出的高职扩招 100 万人的工作部署，我院积极开拓渠道，精准宣传。针对退役军人，学院开展了扩招政策入军营活动。通过现场扫码建立微信群，安排工作人员在群内耐心解答，群里退役军人从最初的 35 人到最后录取时 200 余人；针对应往届高中和中职毕业生。学院通过微信公众平台发布《学院 2019 年扩招公告》，通过“中国教育在线”发布“扩招招生简章”到相关高中及中职群中进行宣传，公布招生就业办工作人员微信号，咨询人数达到 1000 余人；针对在职人员，学院招生就业办凭借校企合作处工作优势，在校企合作相关企业和园区资源先发布信息，洽谈企业 30 余家。通过针对性的精准宣传，学院最终扩招录取 1559 人。



图 1-2 贵州轻工职业技术学院入军营活动开展扩招工作

## 二、学生发展

### （一）立德树人

学院结合学生发展实际情况，根据教育部提出的学生素养发展标准，提出了我院学生培养标准、培养路径和评价方式，旨在建立具有高职特点和轻院特色的学生素养培育体系。按照“分阶段有特点，重养成求实效，全过程不断线，以学生为本，全面发展，协同创新”的建设思路，采取目标化管理、项目化推进、责任化落实、品牌化建设的工作方式，围绕六大模块从课程体系、专项工程和重点项目三个层面开展。

#### 1.建立以素质育人为核心的“轻院素养”六大课程模块

“轻院素养”课程模块主要包括思想政治教育、行为养成教育、实践创新教育、人文科学教育、身心健康教育、职业素养教育。这六大模块的教育创新采用了“课程+活动”的组织形式，全方位、多维度、分层次培育学生的综合素养。

#### 2.围绕“学生综合素养”，建立具有轻院特色的“学生综合素质评价体系”和“学生素养工作评价体系”

根据“轻院素养”六大模块，提出“学生综合素质评价体系”，对应设计实践活动，并采用“素质学分”对学生素养进行评价。同时，成立学生素养工作领导小组，建立“学生素养工作评价体系”，主要职能部门多元协调，对系部学生工作进行全面综合评价，全面统筹指导素养培育工作。

#### 3.推进创建有轻院特色的“一系一品”文化育人平台

全院7个二级系部紧紧围绕学生思想政治工作的主线和系部专业学生职业素养教育的特点，培育和打造了“微笑经管”、“质量建工”、“健康轻工”、“数学信息”、“多彩艺术”、“最美人文”、“出彩机电”等7个系部文化品牌和文化育人平台。通过积极培育校园文化品牌，厚植工匠精神文化，传播国学黔学文化，努力涵养大学精神，“以文化人”的思想政治教育成效彰显。

### 案例2：夯实基础 立德树人“有保障”

学院高起点、高标准建成学生事务中心、大学生心理健康素养中心、就业指导中心和学生资助管理中心、标准化宿舍党团活动室、民族民间工艺传承中心等校内“轻院素养”育人基地、大学城双创园，以及设施完备、数量充足的运动场馆，保障学生思想政治教育工作有效推进；思想政治工作队伍积极发挥作用，各类先进典型不断涌现。



图 2-1 学生事务中心

### 案例 3：青马工程培训班暨学生干部培训

为了进一步加强学院共青团基层组织建设，充分发挥团组织在学院建设发展中的生力军和突击队作用，学院连续 8 年举办青马工程培训，旨在培养更多优秀青年学生，加强团学干部队伍建设。11 月 18 日至 22 日期间，学院第八期青马工程培训班共开展 4 次讲座，162 名团学干部参加了此次学习。



图 2-2 第八期青马工程培训班暨 2019 年学生干部培训班开班仪式

## 案例 4：积极推进学院基层团组织建设

为深入贯彻习近平总书记“7·2”重要讲话精神和团十八大、团十八届二中全会精神，落实《关于加强新时代团的基层建设着力提升团的组织力的意见》有关要求，树立全团大抓基层的鲜明导向，推动团的基层薄弱状况得到基本扭转，使团的组织力得到明显提升。学院开展了基层团组织规范化建设工作，各系部结构自身发展情况，制定了基层团组织规范化建设工作方案，建立了重点整顿团组织信息台账。

### 机电工程系基层团组织规范化建设工作方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。深入学习贯彻习近平总书记“7·2”重要讲话精神和团十八大、团十八届二中全会精神，落实共青团中央印发《关于加强新时代团的基层建设着力提升团的组织力的意见》文件有关要求，树立全团大抓基层的鲜明导向，推动机电工程系团的基层薄弱状况得到基本扭转，使团的组织力得到明显提升。特制定建设方案如下：

#### 一、总体要求

坚持全面整理规范、抓强带弱治差、扩大有效覆盖、提升组织活力的原则。一个支部一个支部整治、一个阵地一个阵地巩固，使系部各班级团支部在班子建设、团员管理、组织运行、作用发挥、机制保障、青年评价等方面明显改进，基层团支部建设质量明显增强。通过整治软弱涣散组织、创新发展新型组织、示范表彰优秀组织，基本形成团支部规范运行的常态化机制，促进其切实发挥政治功能、体现政治价值，不断增强团的政治性、先进性、群众性。

#### 二、整体安排

（一）整理整顿（2019年5月至9月）。5月份开始，分两个环节开展：第一环节聚焦组织体系，要求系部2017级、2018级各班团支部需有完善的工作制度、团组织干部工作职责。

#### 贵州轻工职业技术学院重点整顿团组织信息台账

团总支（盖章）： 主要负责人（签字）： 填报人：杨远明 联系电话：15885015014

序号	重点整顿团组织名单	团组织负责人	整顿督导人	整顿进展情况	整顿结果
1	2017级新能源汽车技术班团支部	赵阳	杨远明	整顿措施落实到位	合格
2	2017级汽车检测与维修技术1班团支部	周怡	杨远明	整顿措施落实到位	合格
3	2017级汽车检测与维修技术2班团支部	孙熠杨	杨远明	整顿措施落实到位	合格

图 2-3 机电工程系团组织规范化建设工作方案及重点整顿团组织信息台账

### 案例 5：党团组织进公寓

寝室文化是校园文化的重要组成部分，寝室是校园文化的窗口，为有效开展学生党团建设及思想政治教育工作，加强我院大学生的文明修养，丰富大学生宿舍文化生活，团委每年组织各系部团总支，各系根据不同月的主题及系部育人文化特色，开展主题鲜明的党团组织进公寓工作，着力培养自我管理、自我教育、自我服务的能力。



图 2-4 党团组织进公寓活动

## （二）工匠培育

### 1. 技以载道，匠心圆梦

深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国宣传思想工作会议、全国教育大会上的重要讲话精神，进一步凸显学院“文化浸润技术，理想托起技能”的人才培养理念，学院启动实施了以“技以载道·匠心圆梦”为主题的技能素养文化活动和以“传承红色·魅力青春”为主题的“红五月”主题文化活动月，力求在原有的“轻院素养”“一系一品”校园文化建设基础上，通过有计划、成体系地开展爱国主义教育、革命传统教育和各级各类技能竞赛、职业素养塑造活动，持续提升全院师生的爱国情、报国志，提高师生的技能文化素养能力和水平、

在第二届“技以载道·匠心圆梦”技能素养文化活动中，共举办技能竞赛42项，其中教师项目10项，学生项目32项，共评选出获奖教师68余人次，获奖学生368余人次。

### 案例 6：成风化人 汇聚发展“正能量”

学院启动了“一系一品”文化建设项目，进一步增强学生综合素质的提升，构建“一系一品”育人平台。

围绕“文化浸润、匠心圆梦、环境文化体系”三大工程，构筑轻院“文化浸润技术，理想托起技能”文化品牌，每年开展“红五月”主题文化活动月活动，技能素养文化活动月活动；创新打造“一体”“两翼”“多点支撑”的校园文化体系，形成学院文化建设“一体汇聚、两翼共展、亮点纷呈”的整体格局。

近年来，学生在全国职业技能大赛上获得一等奖 4 项、二等奖 22 项，三等奖 22 项和省赛 270 余项奖。健美操代表队先后参加第三届至第七届全国全民健身操舞大赛获得特等奖 4 项、一等奖 7 项、二等奖 1 项。近五年，学生在国家奖学金、省级优秀大学毕业生、省级优秀班集体、省级三好学生等 21 个类别的国家级、省级和院级评优评先中获奖达 17827 人次，年均获奖学生人次占全院学生的 34.68%。

一场场文化活动精彩纷呈，一个个育人项目润物无声，高水平职业院校文化建设，正在为推动学院高质量发展汇聚了强大的正能量。



图 2-5 学院第二届“技以载道·匠心圆梦”技能素养文化活动月技能大赛现场

### 案例 7：小早会 大职场

学院经济管理系为落实“微笑经管”系部文化内涵建设，培养学生团队协作能力，以“职场早会”活动为载体，让学生实现自我管理、自我激励，培养学生职场行为习惯。“职场早会”活动包括早会报到、故事分享与感悟、团辅小游戏、辅导员总结发言等环节。通过一个学期的早会参与，学生初步理解目前大学生初入职场存在的问题，清楚地知道自己具备哪些能力，未来从事的工作岗位需要什么样的素质，并有意识地进行自我培养，自觉地进行从大学生到职业人的转换做准备。通过“职场早会”活动，系部学生迟到率显著下降，课堂听课效果显著提高。



图 2-6 经济管理系“职场早会”现场

#### 2.特色文化育人

**弘扬传统文化：**开展“国学讲堂”“成人礼”、开展高雅艺术进校园系列活动；  
**传播黔学文化：**成立“春晖大学堂教育活动中心”，开设“黔学讲座”；

**培育创新创业文化：**开展创新创业讲座、开展创新创业比赛等。努力涵养大学精神，“以文化人”的思想政治教育成效逐步彰显。

**文体活动特色化：**文体活动结合我院上下半年两个活动月，开展传承红色文化、展现技能素养等特色活动。以展现我院语言文字良好氛围的主持人大赛、汉字听写大赛、三行情书征文比赛等为代表，挑选优秀学生及特色活动积极参与“多彩校园·闪亮青春”全省大学生文化月活动，形成活动库。

**志愿服务常态化、品牌化：**以“校园志愿服务经常化、社区志愿服务品牌化、

大型志愿服务项目化”的工作思路打造志愿服务文化。2018 年荣获 2016~2017 年度全国无偿献血促进奖单位奖。

“三下乡”活动连续四年获得优秀组织单位，2019 年 1 支队伍被评为国家级团队，2 支队伍被评为省级团队。

### 案例 8：以专业文化节促工匠培育

学院建筑工程系以“卓越工匠”建筑科技文化节作为系部“质量建工”文化体系下匠心文化的主要活动载体。连续三年，建筑工程系通过建筑系列讲座、建筑模型大赛、建筑 CAD 制图大赛、建筑摄影大赛和测绘比赛等不同的主题活动，打造品牌校园文化活动，促进学生的职业技能和综合素质的提升。



图 2-7 “卓越工匠”建筑科技文化节活动现场

### 3. 绽放社团风采

为丰富校园文化生活，集中展现我校学生社团一年来的发展成果，综合实力，本着“以学生社团为依托，繁荣校园文化，为学生搭建素质拓展平台”的宗旨，深入探索学生社团的发展规律，进一步发挥学生社团在加强校园文化建设、提高学生综合素质、促进学生成才就业等方面的重要作用，学院组织各社团开展了第十届社团文化节。本次社团文化节共 25 个社团举办活动，参与人数达到 3000 多人。



图 2-8 测量协会举行测量比赛



图 2-9 创业协会校园招聘会活动

### （三）劳动教育

进一步深化教育教学改革，培育与打造具有轻院特色的高素质技术技能型人才，加强学生专业学习与生产劳动、社会实践相结合，提高学生劳动意识，培养良好的生活习惯。学院以人才培养方案为遵循，将劳作教育作为一门公共必修课，由理论教学和实践教学两部分组成，其中，理论教学 4 个课时，实践教学 20 个课时，以劳动周的形式开展。

从 2015 年开设劳作教育课以来，我院劳作教育课程开设量逐年提升，2019 年达到 2112 节，相较于 2018 年提升了 12 倍。

表 2-1 劳作教育课时量情况统计表

年度	2016年	2017年	2018年	2019年
课时量（节）	148	164	172	2112

数据来源：贵州轻工职业技术学院学生处

学院通过完善实践教学体系，充实劳作教育内容，实施劳作教育课程，强化课程考核，促进劳作教育活动落实。通过以劳代教，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

#### （四）学生服务

##### 1.服务工作

为进一步提高学校学生服务工作水平和服务效率，实现学生服务工作的规范化、流程化、科学化，2019年，学院除了进一步完善“钉钉”系统外，还招标引进了人脸识别门禁系统，改变了传统的学生公寓管理模式，有效杜绝了外来盗窃、推销等情况，实现了学生公寓管理智能化、数据化管理。

表 2-2 人脸识别门禁系统使用情况统计

序号	项目	2018年	2019年	单位	备注
1	学生晚归	98.21	70.30	人	每月平均数
2	学生未归	15.32	13.82	人	每月平均数
3	学生长时间离寝	13.18	10.58	人	每月平均数

数据来源：贵州轻工职业技术学院学生处

学院在以往的学生公寓管理模式基础上进行了调整并开展了星级寝室评选、宿舍文化节、寝室文化设计大赛等创建活动，旨在通过学生寝室文化建设和星级寝室评选活动，营造健康、安定的寝室氛围，以促进学生创新能力和高尚情操的培养。同时通过外在刚性引导，逐步实现学生内在自觉维护寝室良好环境的行动，以实现学生的自我管理。经过一个多学期的建设，学生公寓“四进四有”管理服务新模式进一步完善，轻院学生公寓已经成为了文化育人的“美环境”。

#### 案例 9：用大数据方式实现学生归寝管理

学院进一步优化人脸识别门禁系统各功能模块，该系统能够高效快速实现学生公寓学生在寝情况精准查询；能够实现学生公寓学生住宿异常情况（未归、晚

归、长时间离寝）实时查询、推送；能够实现新生现场报到前线上数据收集审核入住办理；能够实现短时无人值守管理。是贵州省首家实现大数据智能管理学生公寓的高校，将大数据与学生管理结合成为现实。



图 2-10 宿舍人脸识别门禁系统

### 案例 10：“信息之星”助力学风建设

学院信息工程系通过“信息之星”班级量化考核活动，评选出系部优秀班级和优秀学生，以模范带头作用促进系部学风建设。其中，“信息之星”班级评选主要是考核各班出勤率、宿舍卫生情况、活动参与率情况等等，考核结果每周出一期，每学期期末按平均分排名次，前三名班级评优评选增加名额，后三名反之。自“信息之星”评选活动开展以来，系部学生平均考勤不断提升。

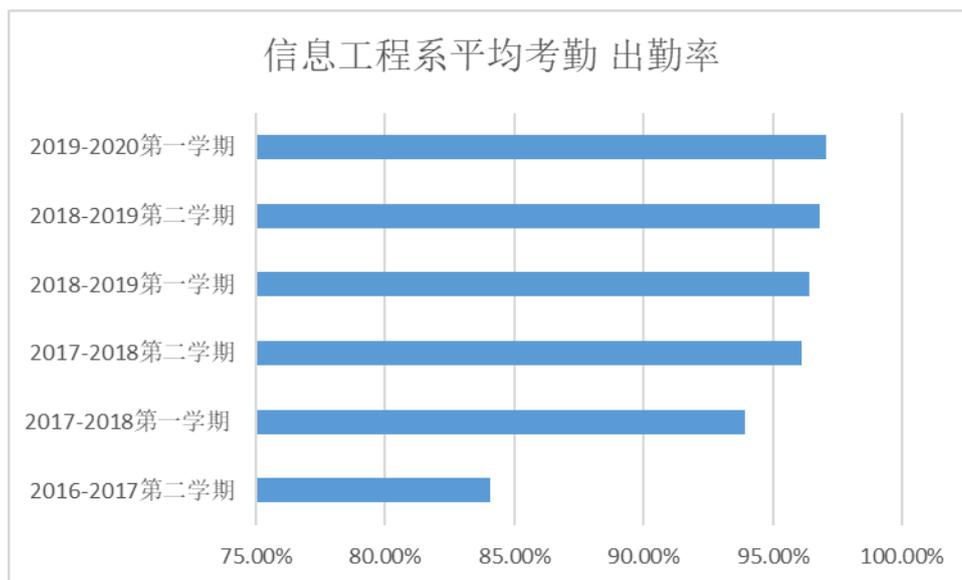


图 2-11 “信息之星”开展以来学生出勤率显著提升

## 2. 社团活动

学生社团是由具有共同志趣的同学自愿组织的、相对独立地开展活动的群众团体，是学生自我塑造、自我管理、自我服务的有效形式，是学校教育的有机组成部分，是校园文化的重要内容之一。2019 年，我院各类学生社团共有 41 个，院社团成员数为 2756 人。

表 2-3 贵州轻工职业技术学院 2019 年学生社团统计表

序号	社团	社团人数
1	CAD 协会	52
2	ERP 协会	65
3	口才交际协会	104
4	测量协会	47
5	创业协会	58
6	春晖社	147
7	大学生安全协会	43
8	电竞社	102
9	电子商务协会	63
10	动漫社	109
11	读者协会	136
12	工艺社	18
13	互联网+国际贸易社团	37
14	环保社	76
15	会计协会	68
16	吉他社	104
17	计算机协会	89
18	建工系红歌合唱团	34
19	建筑模型社团	58

序号	社团	社团人数
20	健美操	13
21	街舞社	62
22	莱特车队	32
23	觅友美术社	84
24	苗协会	116
25	乒乓球社	78
26	汽车协会	41
27	沁欣文学社	69
28	散打社	111
29	摄影协会	76
30	跆拳道社	45
31	文轩书法社	94
32	物流协会	50
33	曳舞社	48
34	音乐社	70
35	英语社	84
36	营销协会	63
37	羽毛球协会	22
38	专升本社	59
39	大学生就业联合会	71
40	足球社	37
41	记者团	21

数据来源：贵州轻工职业技术学院团委

### 3.心理支持

学院 2015 年被教育部认定为大学生心理健康测评系统试点单位，2019 年，学院用教育部心理测评系统为 5164 名新生进行了心理普查。

2019 年心理咨询中，学院充分利用学校建设的心理咨询师，为余百名咨询来访者提供良好地咨询体验。在学院的大力支持下，我院 2019 年共开展了 1 次团体辅导、1 次心理沙龙辅导、多次心理健康讲座、心理演讲比赛、心理情景剧大赛等心理主题比赛，为学生心理健康知识的传播打下了良好的基础。

#### 案例 11：团体心理辅导 营造健康向上的校园文化氛围

学院学生处特邀专业的心理服务团队为学院学生展开“温暖你，靠近我”“自信人生二百年”“给思维插上翅膀”“月有阴晴圆缺”等主题鲜明的团体心理辅导主题教育活动。团体心理辅导主题教育活动的顺利开展，对于提高同学们的心理健康水平，营造健康向上的校园文化氛围，增强我院心理健康教育工作的渗透性、覆盖性都具有重要意义。



图 2-12 专业心理服务团队进校园开展团体心理辅导活动

## （五）就业质量

### 1. 毕业生就业基本情况

2019 届毕业生人数 3540 人，就业人数 3242 人，就业率达到 91.58%，如图 2-13 所示。本届毕业生就业率相对前几年有明显下降，同时，毕业生签约率有所下降，灵活就业增加，毕业生工作流动性强，毕业生就业稳定性方面给我们发出警示，对我们今后的就业指导工作提出了新的要求。

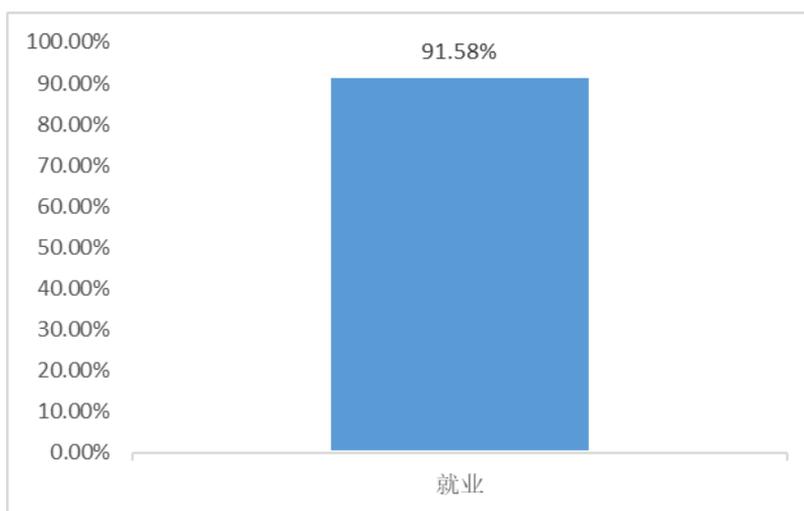


图 2-13 学院毕业生就业率

## 2.就业分布

### （1）区域分布

2019 届已就业毕业生中，省内就业占比 88.56%，省外就业占比为 11.44%，如图 2-14 所示。大部分的毕业生选择的是在贵州本地就业；其中贵州省内就业的地区主要集中在贵阳地区，占比为 68.37%。

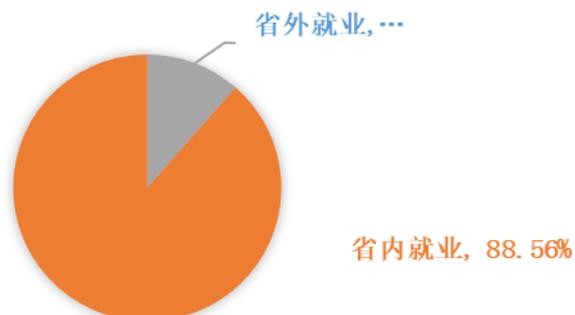


图 2-14 就业区域分布

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

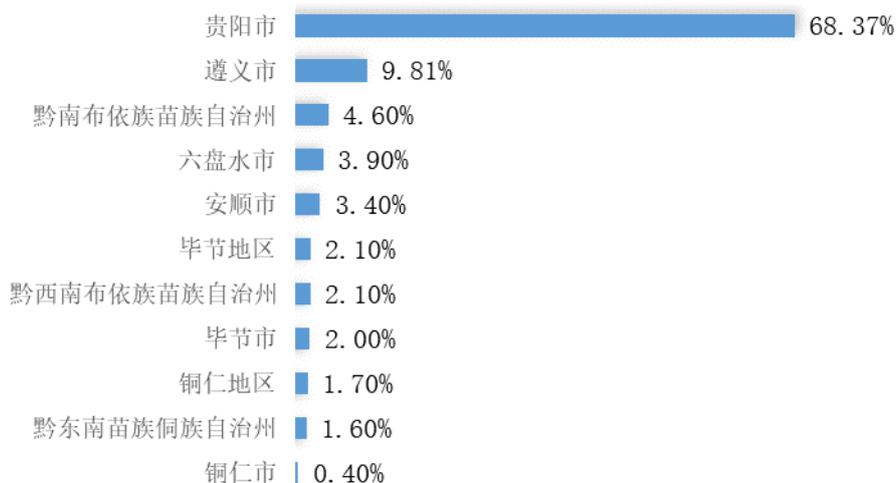


图 2-15 贵州省内就业分布

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

### （2）行业分布

2019 届毕业生从事的行业主要集中在其他没有列明的产业（59.93%），“大数据产业”（10.28%）和“大健康产业”（5.05%）。

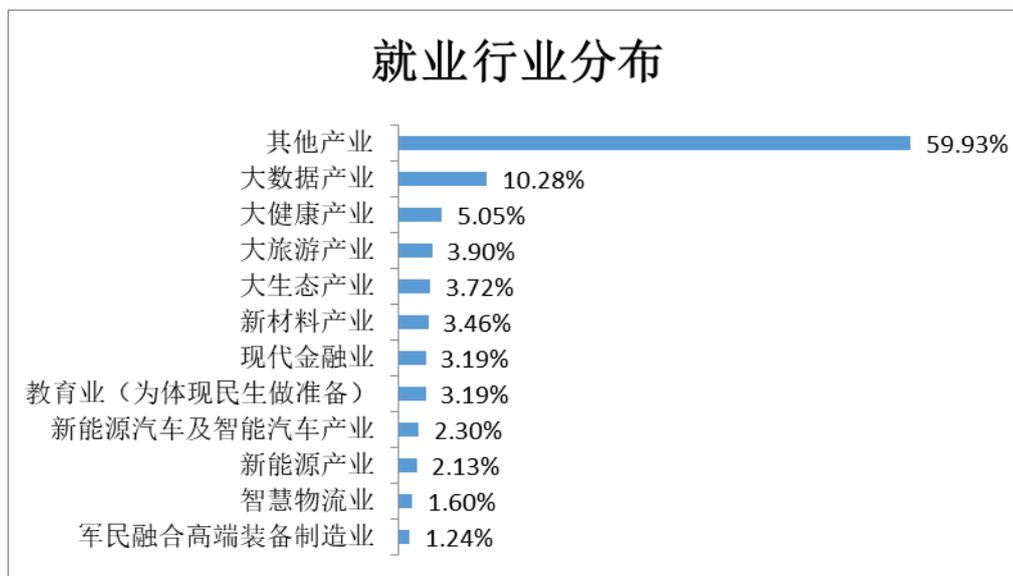


图 2-16 毕业生就业行业分布

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业生就业情况调查报告

### （3）单位分布

2019 届毕业生主要分布在民（私）营企业和股份制企业，如图 2-17 所示。

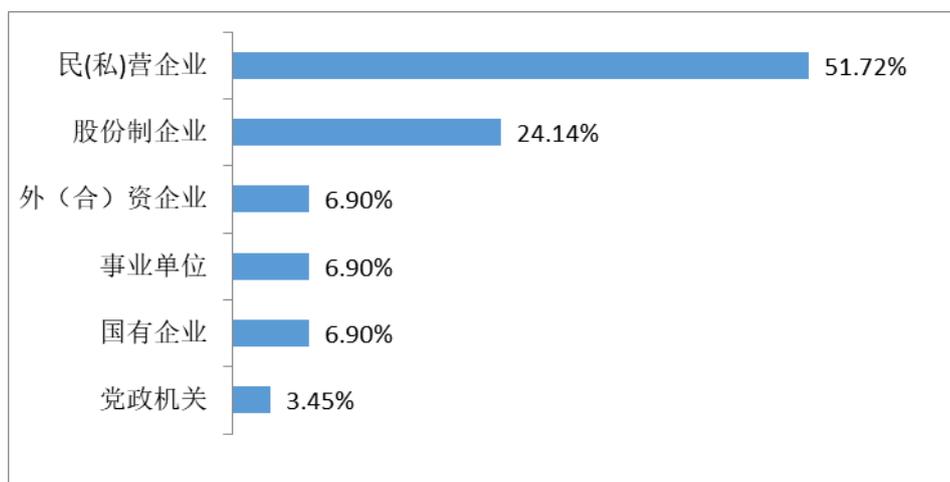


图 2-17 用人单位性质分布

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业生就业情况调查报告

## 4.平均月收入

2019 届毕业生平均月收入 3487.59 元，大部分毕业生工资薪酬在 5000 元以下，其中 2001-3000 元薪酬段的占比最高，为 42.38%；另外超过 8000 元以上薪酬的毕业生仅占 0.71%，如图 2-18 所示。

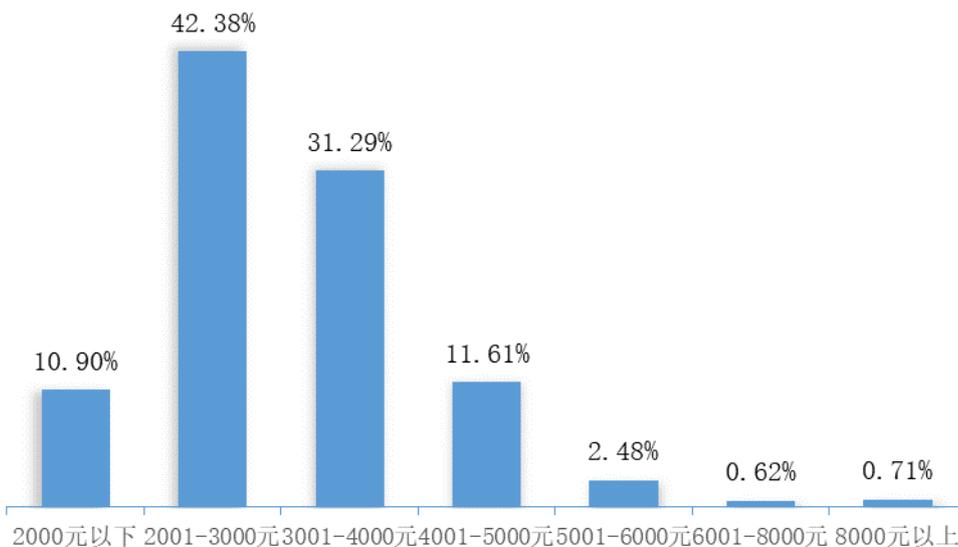


图 2-18 毕业生薪酬待遇

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业生就业情况调查报告

### 5. 专业相关度

2019 届毕业生就业专业相关度为 63.92%，在调查中，有 15.69% 的毕业生表示“非常相关”，有 21.28% 的毕业生表示“比较相关”，有 16.93% 的毕业生表示很不相关，如图 2-19 所示。

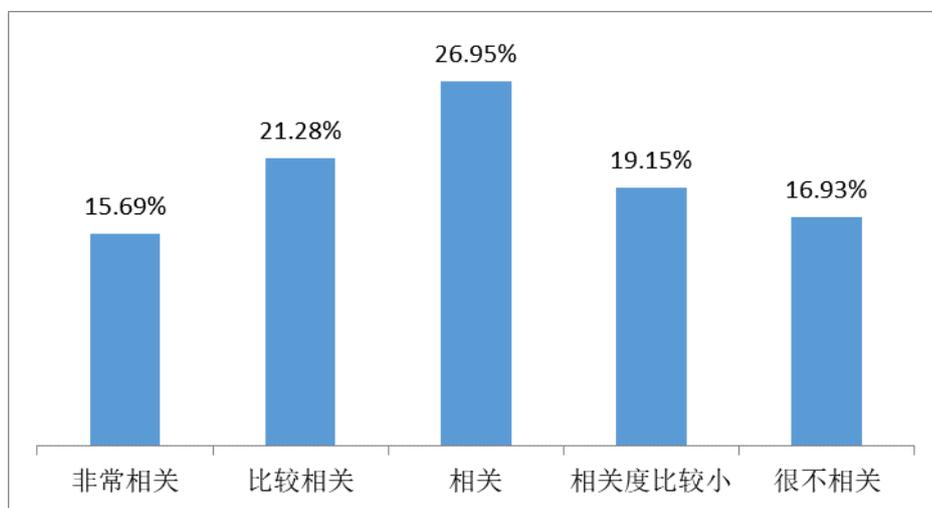


图 2-19 毕业生就业专业相关度

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业生就业情况调查报告

### 6. 职业期待符合度

学院 2019 届已经就业的毕业生中，绝大部分的毕业生从事的工作与理想职业一致，其中，有 9.93% 的表示从事的职业与理想的职业非常一致，有 35.99% 的表示从事的工作与理想职业比较一致，仅有 6.21% 的毕业生认为从事的工作与

理想职业很不一致，如图 2-20 所示。

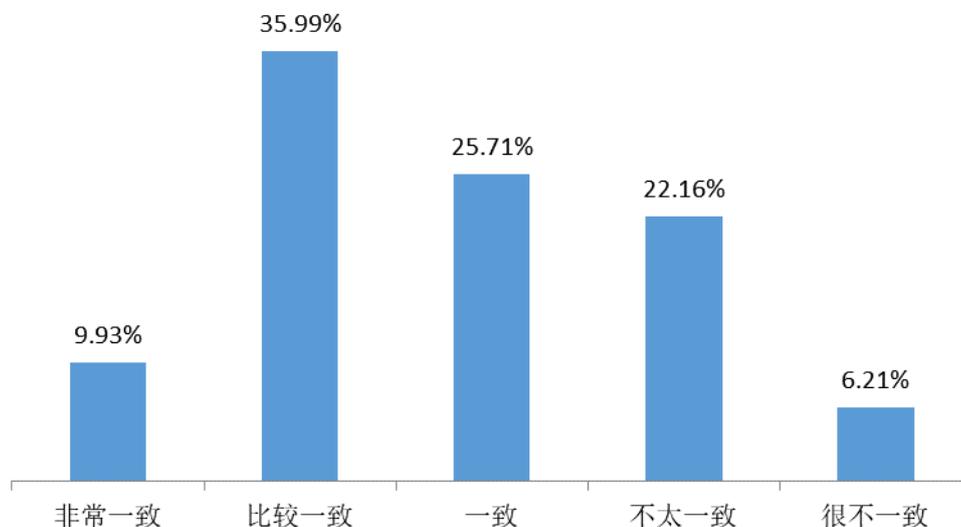


图 2-20 毕业生职业期待符合度

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

### 7.毕业生满意度

2019 年的毕业生对学院的满意度为 95.62%，对于学校满意度较高，其中，有 21.10%的毕业生表示“非常满意”，28.38%的毕业生表示“比较满意”，仅有 1.19%的毕业生表示“很不满意”，如图 2-21 所示。

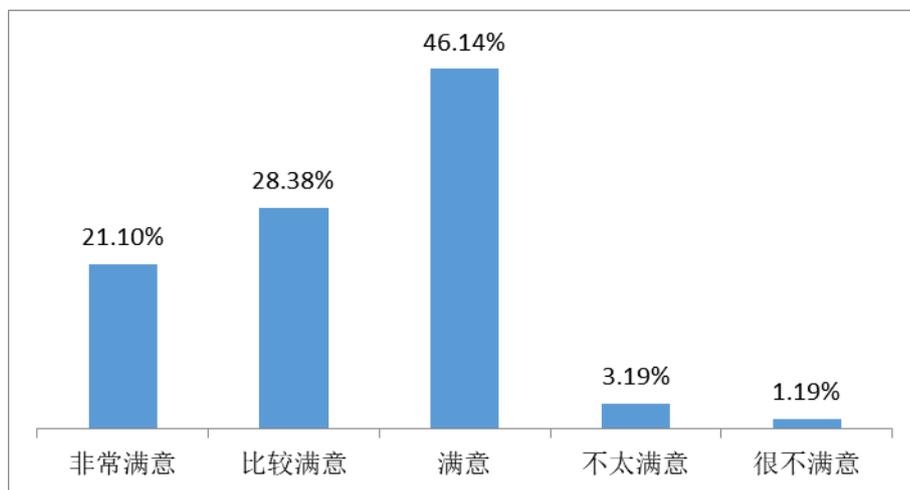


图 2-21 毕业生对学院的满意度

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

### 8.用人单位认可度

用人单位对毕业生的认可度比较高达到 93.10%，其中“非常认可”占比为 34.48%，“比较认可”占比为 20.69%，有 3.45%的用人单位表示“不认可”，如

图 2-22 所示。

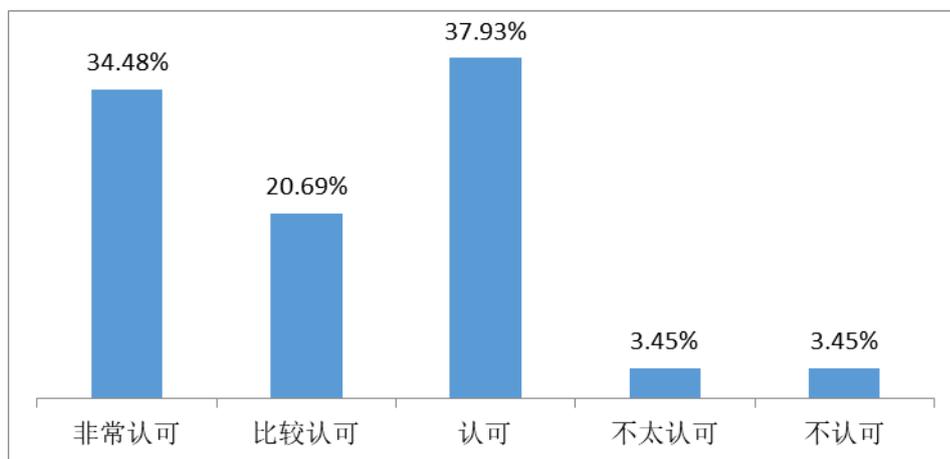


图 2-22 用人单位对毕业生的认可度

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

## （六）毕业发展

### 1. 创业人才比例

2019 届毕业生中，有 103 人创业，创业率为 2.90%，其中，室内艺术设计专业占比最高，为 17.49%，如表 2-4 所示。

表 2-4 各专业创业情况

专业	人数	专业	人数
工程造价	4	建设工程管理	2
建筑工程技术	7	软件技术	1
工程测量技术	1	室内艺术设计	18
酿酒技术(白酒营销方向)	2	动漫设计	4
酿酒技术	2	服装与服饰设计	3
食品营养与检测	3	财务管理	2
药品生产技术	4	市场营销	7
食品生物技术	2	城市轨道交通运营管理	4
烹调工艺与营养	3	汽车检测与维修技术	1
药品生物技术	4	机械制造与自动化(增材制造方向)	2
电子商务	5	物流管理	2
高速铁路客运乘务	3	工艺美术品设计	3
物联网应用技术	2	视觉传播设计与制作	2
数字媒体应用技术	4	广告设计与制作	2

工商企业管理	3	环境艺术设计	1
--------	---	--------	---

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

## 2.出图或继续深造情况

2019 届毕业生中，选择出国或继续深造的有 46 人，其中，选择国内继续深造的占比最高，为 82.61%。各专业的出国或深造人数详细如图 2-23 所示。

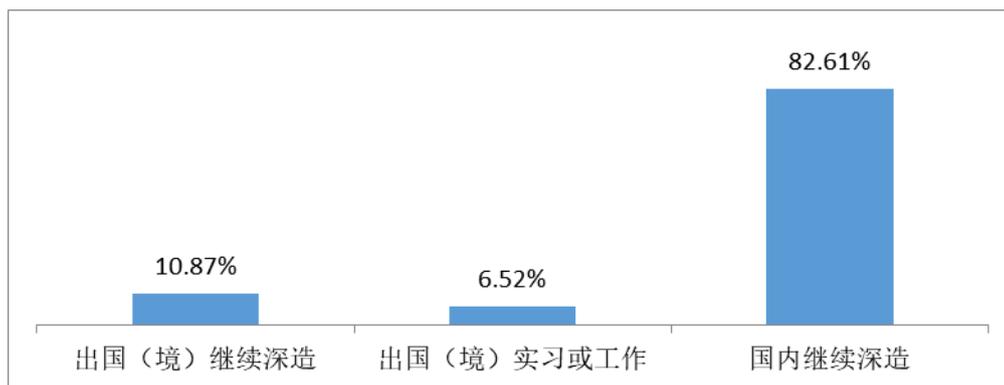


图 2-23 毕业生出国或继续深造情况

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2019 届毕业学生毕业就业情况调查报告

## （七）创新创业

### 1.孵化基地建设

（1）加强创新创业课程建设。

开设《创新创业基础课程》，该课程以校本教材《创新创业基础》为课程讲授蓝本，开设《创业团队素质拓展训练》特色课程，结合素质拓展相关训练内容进行授课。

（2）加强创新创业孵化基地。

通过校内外创新创业比赛和学生创业团队的自主申请，继续进行孵化基地入驻和创业指导工作。半年度新增 5 个企业团队，合计共 13 个企业团队进驻我院孵化基地。

（3）建立一支专兼职创业导师队伍。

本年度共选派 11 名老师参加创新创业教育培训，壮大了学院创业导师队伍，提高创业导师指导能力，并通过双向选择的方式，为学院创新创业孵化基地入驻项目配备优秀导师，做到学生归口各系，创业导师为创业学生团队提供有针对性的指导。

### 2.创新创业特色活动

**创新创业课程全覆盖：**2018 级与 2019 级全部班级开展创新创业基础必修课程，培养学生基础创新创业理念。

**创新创业导师队伍不断扩大：**校内创新创业导师达到 21 人。

**创新创业比赛有突破：**第五届“互联网+”大学生创新创业我院获得一个国赛铜奖及两个省赛金奖；第三届中华职业教育创新创业大赛获得省赛一等奖两个，二等奖一个；第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛国赛二等奖两个；第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获得省赛三等奖；贵州省第四届青少年 3D 打印创意设计大赛三等奖 4 个。

### 案例 12：筑巢引凤 引企入园

为学院内大学城双创园形成“体系健全、协调发展、服务完善、成效显著”的创新创业发展新格局做好准备，2019 年学院对校企合作产业园的管理进行了优化，构建了“一个窗口、一套系统、一个网站”的服务体系，吸引了 40 余家不同行业类型初创企业入住大学城。

通过对双创园园区管理的优化，有效帮助初创型企业摆脱经验不足、创新不够、基础薄弱等问题，为成长型企业提供更好的发展环境。目前，大学城双创园已有 85 家企业入驻。



图 2-24 初创企业路演过程

### 案例 13: 线上线下共推动学生创新创业

为响应国家“大众创新 万众创业”的号召，学院信息工程系组织学生开展“数说信息-创新信息，创意青春”“数说信息-E+1”活动，通过双创作品成果展、青春创业大讲堂、“乐享生活，创享青春”——创意初选、“创新信息，创享青春”训练营等线下的创新创业活动，有效地调动了学生的创新创业积极性。同时，信息工程系团总支还将相关创新创业活动推送到易班平台，成功引起了全院师生的关注，一个月拥有 6 万多人次的阅读量。

## （八）计分卡

表 2-5 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	就业率	%	98.40	91.58
		2	月收入	元	3754.00	3487.59
		3	理工农医类专业相关度	%	72.00	63.92
		4	母校满意度	%	93.00	95.62
		5	自主创业比例	%	5.30	2.90
		6	雇主满意度	%	94	98.58
		7	毕业三年职位晋升比例	%	76.30	76.50

通过计分表可以看出，学院今年的毕业生签约率有所下降，灵活就业增加，毕业生工作流动性强，这对于我们加强毕业生就业稳定性方面提出警示，对我们今后的就业工作提出了新的要求。

## （九）学生反馈表

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5474	4287		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1500	1200	
				满意度	%	85.70	86.70	



学院	(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1200			
		满意度	%	88.00	88.60			
	3	课程教学满意度		—	—	—		
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	50		
			满意度	%	90.90	86.60		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	80	65		
			满意度	%	90.40	88.20		
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	65		
	满意度		%	91.10	89.90			
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—		
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1200		
			满意度	%	88.90	88.10		
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1200		
			满意度	%	90.60	88.60		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1200		
	满意度		%	90.20	85.50			
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	2000		
	6	学生社团参与度		—	—	—		
		(1)	学生社团数		个	41	41	
			其中：科技社团数		个	12	12	
		(2)	参与各社团的学生人数		人	1390	1366	
	其中：科技社团学生人数		人	235	482			

备注：参与各社团的学生人数如下：辩论社：104人；创业协会：58人；春晖社：147人；大学生安全协会：43人；电竞社：102人；动漫社：109人；读者协会：136人；工艺社：18人；环保社：76人；吉他社：104人；建工系红歌合唱团：34人；健美操：13人；街舞社：62人；口才交际协会：32人；觅友美术社：116人；苗协会：78人；乒乓球社：41人；沁欣文学社：111人；散打社：76人；摄影协会：45人；跆拳道社：94人；文轩书法社：50人；物流协会：50人；曳舞社：70人；音乐社：84人；羽毛球协会：59人；专升本社：71人；大学生就业联合会：37人；足球社：21人；CAD协会：52人；ERP协会：65人；测量协会：47人；电子商务协：63人；互联网+国际贸易社团：37人；会计协会：68人；计算机协会：89人；建筑模型社团：58人；莱特车队：84人；汽车协会：69人；英语社：63人；

营销协会：22 人。

参与科技社团学生人数如下：CAD 协会：52 人；ERP 协会：65 人；测量协会：47 人；电子商务协：63 人；互联网+国际贸易社团：37 人；会计协会：68 人；计算机协会：89 人；建筑模型社团：58 人；莱特车队：84 人；汽车协会：69 人；英语社：63 人；营销协会：22 人。

通过学生反馈表调研数据来出，学生对学院教书育人、课程教学、管理和服务工作都较为满意，满意度均在 85%以上。同时学院二年级学生参与志愿活动时间远高于一年级学生，说明了近年来学校素养教育逐渐深入学生的心，学生更注重全面发展，而非只关注于专业技能培养和技能考试。

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

专业结构调整以服务产业为目的，“围绕重点产业、服务贵安需求、做强优势专业、打造品牌特色”的专业发展定位。通过《贵州轻工职业技术学院专业设置及专业动态调整实施方案（试行）》进行专业动态调整，19年招生专业数量与18年持平，均为37个，按照专业动态调整机制，停招了数控技术、药品生物技术2个专业；新开设了水净化与安全技术、储能材料技术2个专业。

与此同时，学院制定了《贵州轻工职业技术学院关于推进和实施专业、课程与课堂教学质量诊改运行工作的指导意见》，建立了以年为诊改周期的“8字”质量改进螺旋，每个专业根据学校专业建设规划，确定专业建设目标，参照专业建设标准，结合专业实际制定了专业建设方案，分解了年度任务，修订了专业人才培养方案。学院专业建设在运行机制改革、建设目标完成度、竞争力指标提升等方面取得成效。

专业运行机制改革方面，学院以数控技术、机械制造与自动化、工艺美术品设计（装潢艺术设计）、室内艺术设计四个专业为载体，以质量诊断为契机，推进招生招工一体化改革取得实质突破，“入校即入厂、上课即上岗、毕业即就业”的人才培养路径及其运行管理机制基本形成，包括互兼互聘的双导师培养机制、互惠互利的校企成本共担机制和理实一体化的协同教学机制。

专业建设目标任务基本完成。即创建4个省内一流专业、3个省内骨干专业和3个省内一流专业群（“4+3+3”优质专业建设项目），把酿酒技术、艺术设计、大数据技术与应用、物流管理4个专业建成省内一流专业品牌，带动机电一体化技术、药品生产技术、建设工程技术三个专业成为省内一流骨干专业，建成省内一流的食品生物专业群、现代物流重点专业群和装饰艺术设计专业群的专业发展目标任务基本实现。

专业竞争力指标突出。2019年承办全国大数据技术与运用赛项，并荣获全国大数据技术与运用赛项一等奖，提升了学院大数据技术与应用专业的影响力和竞争力。2019年职业技能大赛共获得由全国职业院校技能大赛组委会颁发的国家级一等奖1项；由教指委或行指委颁发的特等奖3项，一等奖7项，二等奖14项，三等奖15项；由贵州省教育厅颁发的一等奖5项，二等奖12项，三等奖6项；由教指委或行指委颁发的省级特等奖1项，二等奖5项，三等奖5项。体育竞赛中共获得国家级特等奖2项，一等奖1项；省级第一名2项。

同时，为推动产教融合、深化校企合作是高职院校内涵式发展的重要环节，促进产教融合、校企合作提质升级，学院修订了《贵州轻工职业技术学院校企合作管理办法》。通过确立人才培养优先原则、协作共赢原则、互动与创新原则、

市场导向原则 4 大管理原则，健全了管理组织机构，明确了合作条件，完善了合作形式与内容，规范了合作项目审批程序，形成了科学的激励机制，推动产教融合纵深发展，促进校企合作实现规范化、制度化、科学化管理。

#### 案例 14：校企深度融合，协同推进现代学徒制人才培养模式改革

学院通过与贵州省最大的旅游工艺品生产销售企业——贵州黔粹行民族文化发展有限公司深度合作，校企共同建立校内实训基地，并选拔学生进入黔粹行民族文化创意工作室，组建黔粹行民族文化创意班，开展“学生、学徒、准员工、员工”的人才培养，实践现在学徒制。定向培养班以企业岗位能力、素质要求为目标，将企业的职业道德和职业精神融入课程的全过程，并在实训、实习中加强企业所需的能力模块学习，形成良好的双主体协同育人机制。帮助学生提高实践操作技能和专业知识水平，人才培养质量得到全面提升。



图 3-1 黔粹行民族文化创意工作室教学现场

#### 案例 15：校企联合工作室制的人才培养模式探索

学院通过校企联合建立校内工作室，工作室采用设计公司规范化的运作模式，通过构建校企合作教学平台，把企业人才、技术和项目等资源运用到专业教学中。校内教师与企业教师共同执教，学院负责学生的专业理论教学与基本技能培训，企业选派专业技术骨干担任学生专业指导教师，用企业真实项目提升学生的专业能力，提高教学与市场的结合度。学生在工作室可了解企业运作的各相关环节流程，通过参与真实项目的策划、设计、制作，为学生提升岗位技能、毕业就业、自主创业提供有力保障。

学生通过大一大专业平台基础学习后，在工作室招生期间与企业进行双向选择，进入工作室后即成为设计师助理，学习与工作融为一体。学生毕业时，再次与企业进行双向选择，可自由选择是否留企就业。



图 3-2 校企联合工作室制工作现场

### 案例 16：小班实战育人，培育产学研创型大国工匠

学院食品农产品教学科研团队以培养产学研创型大国工匠为目标，积极开展小班实战育人探索。育人打破传统教学模式，实现因材施教；主导教学场所和目标的转移，实现从课堂到应用场所，实现从被动学到自主创新的进化；打破专业教师、实训指导教师和创业导师间的界限，实现学中做、做中创，全面提升参与者综合素质。

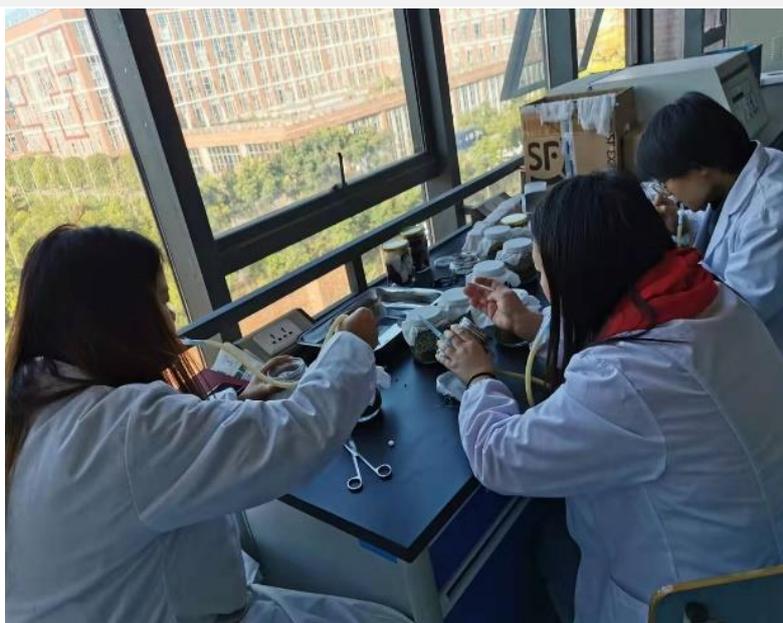


图 3-3 小班创新研究现场

## （二）课程建设

### 1.课程开发

截止到 2019 年 8 月 31 日，全院共开设教学计划内课程总数为 679，从课程类型看，理论课（A 类）、理论+实践（B 类）和实践课程（C 类）的学时数分别占总学时的 36.94%、22.33%、40.73%。构建了课程体系，制订了课程质量标准，编写完成了 13 部项目教材，建成了 5 门省级精品课程，13 门院级精品课程。

#### 案例 17：精品在线开放课程助推项目化教学

学院《PLC 应用技术》课程在教学改革过程中进行全新的改革，增加了实践性和创新性教学环节，在教学手段和方法上实施基于工作过程的项目驱动教学法，自编了项目教材、采用理实一体的教学模式及创新的评价方法。课程教学内容的选取按照“管用、适用、够用”的原则精选内容，对每个项目的具体目标通过教学任务表进行了详细的说明。在教学过程中，采用以项目为导向的理实一体教学法，还通过教学过程表界定了教师行为、学生行为和设计意图，实现了教学过程的系统性和完整性。

本课程教学改革工作推行了 8 年，自实行理实一体化教学以来，着重学生动手能力的培养，近三年学生对本课程评价都在 95 分以上，同时也得到了企业专家的一致肯定。

### 2.课堂教学模式改革

牵头组织开展了课堂教学质量诊改工作，组织各系部进行课程标准的建立，探讨课堂教学模式的改变。学院自 2016 年-2017 年第二学期开始实施云班课试点工作进行课堂教学改革，在试点工作结束后积极组织探讨并全面展开云班课的运行，截至到 2019 年 8 月 1 日，在蓝墨云注册的教师数达 432 人。使用云班课的有 12175 位活跃学生，教师上传学习资源数为 6932 个，容量为 48.74GB。在教学中，教师采用多种教学活动方式的开展，共实施了 24142 次教学活动，有 790562 人次参加了不同类型的教学活动。在课堂上开展过活动的活跃班课占比 98.21%，平均每个班课活动次数为 22 次。

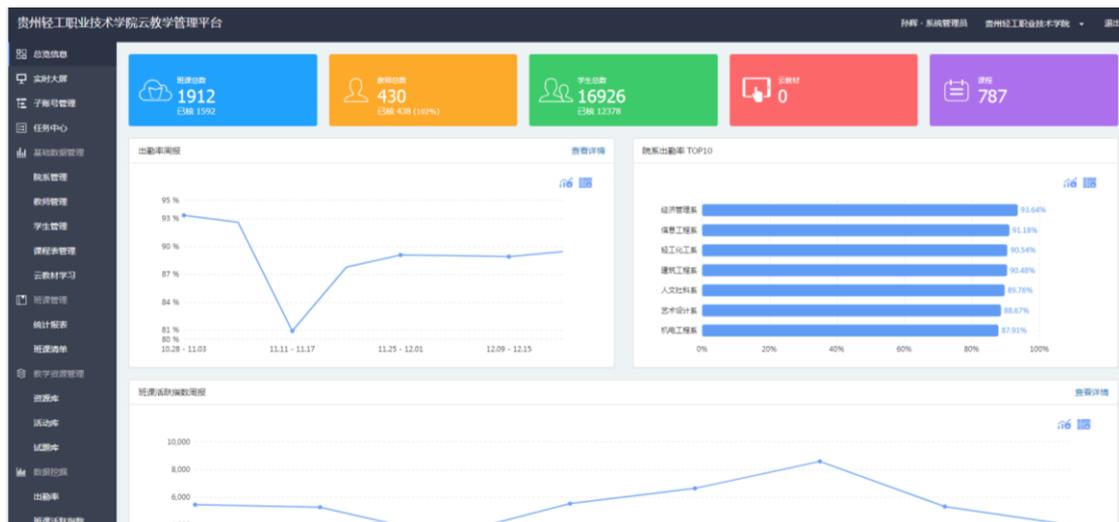


图 3-4 学院云班课平台

### 3.课程思政建设

学院坚持把立德树人作为中心环节，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，按照改革创新、分类指导原则，通过改革试点、经验推广，逐步形成以思政课程为核心、通识课和专业基础课课程思政为支撑、专业课课程思政为辐射的课程体系，将思政教育融入课程教学全过程。在 2019 年牵头组织了课程思政示范课程申报工作，通过专家评审，17 门课程获得课程思政立项。在课程教学目标中增加育人目标，并将课程思政元素融入到学生的学习任务中，形成课程思政教学标准。

#### 案例 18：用微资源视频“点燃”思政课堂

为了进一步贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，提升思政课的吸引力和感染力，探索思政课教育教学模式，发挥思政课的主渠道、主阵地作用，思政部根据《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课的教学内容，设计并制作了两门课共计 56 个知识点微资源视频。

思政微资源视频深度融入习近平新时代中国特色社会主义思想，在理论知识、拓展资源、教学设计上守正创新，利用视频、音频、图片、文字“聚合体”，启迪学生思维，点拨学生思路，升华学生感情，提升思政课的实效性，让思政变得“有意思”“都爱听”“真相信”。

#### 案例 19：时事分享之翻转课堂

学院思政部通过翻转课堂的教学方式，将时事政治带入思政课堂，提升思政课的生动性和趣味感，增强大学生对思想政治理论课的获得感、存在感。思政教

师结合所授课程，事先对当前的时事热点进行分类整理，让学生自主选择自己感兴趣的热点时事进行资料的收集与整理。在每次课的前 10 分钟让同学们进行时事分享，学生各抒己见，然后老师做正确引导，加深学生关心关注国家、社会热点事件，也让广大学生参与到教学活动中。通过把课堂交给学生，实现“教师”和“学生”身份的翻转的形式，不仅巩固和加深了学生对相关知识的理解，培养了学生思维能力和口头表达能力，也真正做到思政课入耳、入脑、入心。

#### 4.考核方式改革

学院进一步深化课程教学考试改革，注重考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力，科学合理评价学生学习效果，强化学生技术技能培养，增强学生创新意识和知识运用综合能力。制定《贵州轻工职业技术学院关于推进课程教学非标准答案考试改革工作试点方案（试行）》，进行课程考试非标准化的应用。

#### 案例 20：“云班课”无纸化测试在土建类专业中的应用实践

2019 年，建筑工程系实施考核模式改革，充分利用“云班课培训平台”，实现了纸质试卷测试到“云班课”无纸化测试的彻底转变。

土建类各专业教研室进行题库建设，完成后指定专人导入“云班课”无纸化测试系统，设置考试时间及题目数量，学生直接在手机上随机抽题组卷作答，学生考试结束后，能自动生成成绩单并可查看答题的对错情况，老师从后台即可查看自动生成的试卷分析情况并可下载所有学生的成绩单。



图 3-5 “云班课”无纸化测试现场

### （三）信息化建设

2019年，学院完成数字校园基础设施层建设，通过虚拟化、云存储、安全态势感知、备份容灾等技术实现按需而得的IT资源分配，按需而动的网络资源和统一高效的IT基础平台运维管理系统。依托信息中心的建设，学院将正方管理系统、一卡通系统、财务系统和资产管理系统等系统逐步与数据中心对接，打破数据孤岛，屏蔽异构差异，实现通信服务、教学工作、学习活动、管理工作和学院设施的整体结合，实现智慧化服务和管理的校园模式。

依托诊改平台，强化人才培养工作状态数据在内部质量保证工作的基础作用，优化和重组学校信息化平台数据，构建大数据分析平台，发挥数据管理和应用教育教学质量管理工作中的基础作用，逐步形成对接国家人才培养工作状态数据管理系统，充分发挥信息化手段在决策、管理、运行、监控和质量年报等工作中的作用，实现管理和数据分析的信息化，学校教育教学质量管理信息化水平显著提升。

#### 案例 21：三级管理并行，保证顶岗实习的“全过程可控”

自2019年起，学院构筑了“信息化岗位安置、过程监控和质量评价”的顶岗实习质量管理体系，采用信息化管理手段，支持校企多样化的教与学的需求。学院48个实习专业顶岗实习学生上交实习周记34811篇，签到次数375770次。教务处持续优化实习运行组织与管理，组建实习指导教师队伍共170人，建立教务处部门月报制度，实施分阶段考核，开展顶岗实习教务处、系部、指导教师三级巡查，通过实地走访与电话寻访的方式巡查岗位20次以上，覆盖实习学生上千人次。顺利完成了教育厅3次顶岗实习专项检查，1次巡视组专项检查，顶岗实习管理工作取得了一定成效。

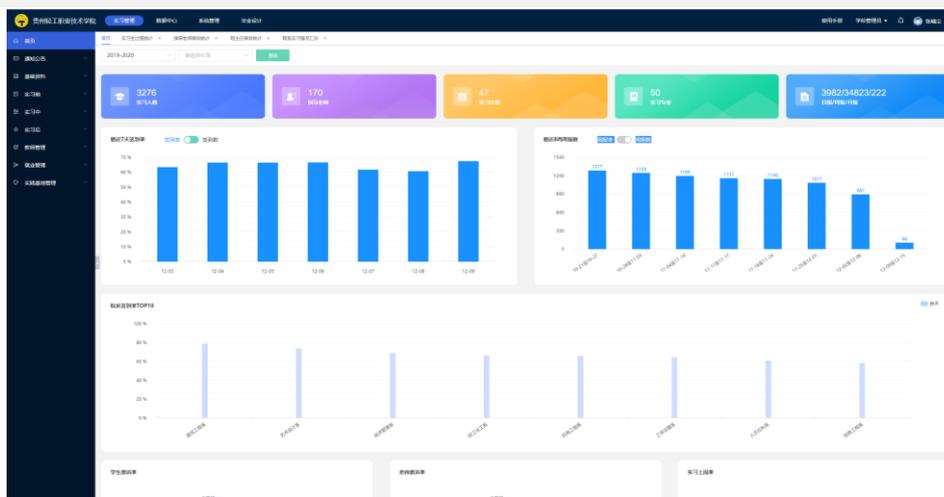


图 3-6 教务处使用信息化管理手段展开顶岗实习过程管理

#### （四）师资队伍建设

为了促进教师自身专业发展、提升教师实践教学能力，按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业学校教师企业实践规定》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学院出台了《贵州轻工职业技术学院关于组织教师到企业实践管理办法（试行）》，明确了教师下企业的内容、形式、时间，并计入教师本人业务档案。文件下发后老师积极报名，2019年学院共有44名教师按照文件规定进行报名。

#### （五）1+X 书证融通

学院按照《国家职业教育改革实施方案》文件精神和省教育厅相关工作部署，学院积极推动1+X证书制度试点工作。2019年，学院获批“1+X证书制度试点”专业8个。目前，学院开展了首批物流管理、智能财税、Web前端开发、汽车运用与维修等“1+X”职业技能等级认证考试，共完成377人认证考试。

#### 案例 22：课证融通 产学结合

学院物流管理专业是全国首批“物流管理”1+X证书试点专业，物流管理专业教学团队参加了全国首批“物流管理”1+X证书试点工作说明会及培训会，取得考评员2名、培训讲师2名。物流管理专业158名学生在校顺利参加了全国首批、贵州首次“物流管理”1+X职业技能等级证书考试。

物流管理专业坚持工作过程导向的课程设计，加快改善课程体系的专业设置与产业需求对接、课程内容与1+X职业能力标准对接、教学过程与生产过程对接，使学生在学习过程中同时能够确认其技能获取，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换。



图 3-7 物流管理 1+X 职业技能等级认证考试现场

## （六）资源表

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
41520 13818	贵州轻工职业技术学院	1	生师比	—	17.20	17.86		
		2	双师素质专任教师比例	%	75.00	71.26		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.99	28.44		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9534.24	10406.64		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	25.78	20.67		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.53		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	638	756
				线上开设课程数		门	47	44
				线上课程课均学生数		人	996	1464
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）								

		体育院校（） 艺术院校（）
--	--	------------------

通过上述“资源表”可以看出，随着扩招工作的开展，学院基本办学指标生均数较 18 年同比在生均教学及辅助、行政办公用房面积上有所下降。在扩招工作不断深化的同时，学院还需要进一步加强办学基础，保障教学资源。

## 四、政策保障

### （一）政策引导

2019年，学院有序启动了国家优质高职院校、国家骨干专业建设项目、“中国特色高水平高职学校和专业建设”申报工作，系统推进教学模式改革和课程改革，国家级人才培养成果取得新突破。2019年，学院被评为国家优质专科高等职业院校和中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，并评定学院国家级骨干专业5个、国家级生产性实训基地2个、国家级协同创新中心2个、国家级技能大师工作室1个。

表 4-1 学院国家级项目认定名单

项目	具体项目
国家级骨干专业	1.酿酒技术
	2.物流管理
	3.大数据技术与应用
	4.机电一体化技术
	5.室内艺术设计
国家级生产性实训基地	1.食品生物开放实训基地
	2.现代物流开放实训基地
国家级协同创新中心	1.贵州省山地特色水果及酒等制品协同创新中心
	2.贵州绿色物流大数据协同创新中心
国家级技能大师工作室	邱树毅大师工作室

数据来源：贵州轻工职业技术学院教学质量监控与评估办公室

### 案例 23：质量变革，创建品牌

学院以质量提升工程建设为着力点推动质量变革：一是按照“文化浸润技术、理想托起技能”的新人才培养理念和“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的“绿色轻院”发展新定位打造“绿色轻院”新品牌；二是坚持以课程思政推动知识育人、文化育人、技术育人与思想育人的统一，打造“优质课”品牌；三是构建基于激励与约束并重的产学研协同运行工作机制。目前，学院成功申报

的 33 项省级质量工程项目已建设成为质量品牌。



图 4-1 省级重点专业群建设验收汇报现场

#### 案例 24：群策群力 共谋发展

中国特色高水平高职学校和专业建设计划是国家职业教育领域的重要制度设计，学院党委、行政高度重视，动员全院上下群策群力，集中精干力量和优势资源，分析学院办学基础和发展优势，整体规划、科学设计，制定了学院“双高计划”项目建设方案，为学院向中国特色高水平高职学校和专业建设目标出发提供了工作路径。

2019 年，学院获批大数据技术与应用高水平专业建设单位，学院将以高水平专业建设为契机，乘势而上，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、校企合作，加强高水平专业群建设，推进“双元”育人，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养高地和技术技能创新服务高地，成为服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级、输出优质职业教育资源的示范校、领航校。



图 4-2 学院“双高计划”项目建设方案审定会

## （二）综合治理

2019年，学院持续深化综合改革。推进新一轮绩效工资改革方案落地实施，完善“多劳多得、优劳优酬”激励机制；优化学院目标绩效管理机制，改革完善考核指标体系和激励管理办法，提升学院目标考核工作管理水平；优化完善学院机构设置，增强部门工作效能。加强财务管理工作，实施刚性预算管理，强化科学理财，加强项目建设、项目资金管理，建立预算绩效常态分析评价机制，纳入学院年度目标绩效考核和干部考核，切实提升预算执行率和科学理财的质量水平。实施全面开展国有资产清查工作，落实资产数据信息，严把资产管理关口；进一步完善采购管理制度，规范明确采购流程，严格执行采购纪律。同时，学院牢抓中心工作，推动提质升级。着力推进优质校、内部质量保证体系、诊断与改进、人才培养质量提升工程项目建设，建立项目（子项目）台账，进一步明确各项工作时间表、路线图，完善专项目标绩效考核机制、内容和办法，落实项目督办机制，确保建设项目按期完成。围绕学院人才培养、管理效能、服务效能等关键环节，深入开展“质量提升年”系列活动，切实提升质量内涵。

## （三）质量保障

2019年既是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，也是学院“作风建设年”和“质量提升年”。为进一步推进教育教学改革，持续强化内涵建设，学院按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，学校不断深化“立足本位、质量核心、创新发展”的责任意识，围绕人才培养质量提升，塑造“服务需求、专业品质、与时俱进”的学校质量文化理念，逐步形成“自我质量保障、自主持续发展、自我创新提升”的发展机制。以专业内部质量保证体系为例，学院制定了《贵州轻工职业技术学院关于推进和实施专业、课程与课堂教学质量诊改运行工作的指导意见》，明确了组织开展专业自查、开展专业对标工作、完善专业需求调研、优化专业培养方案、开发专业质量标准、制定课程建设标准、搭建专业信息化平台、健全专业教学组织、打造专业诊改样板、探索课程教学评估等11个维度实施诊改，建立了以年为诊改周期的“8字”质量改进螺旋，每个专业根据学校专业建设规划，确定专业建设目标，参照专业建设标准，结合专业实际制定了专业建设方案，分解了年度任务，修订了专业人才培养方案。通过线上线下结合的方式，选择教学科研、师资队伍、校企合作、招生就业4个一级指标和教学满意度、职业资格证书、教学科研成果奖、专业成绩合格率、师生比、专业带头人、教师结构组成、教师培训、教师企业实践、重点合作企业或基地、校企合作机制、新生报到率、在校生规模、毕业率、初次就业率、对口就业率、自主创业率等17个二级指标进行综合监测，实施专业预警。

与此同时，学院积极推进教育教学质量管理信息化平台建设运行工作，平

台通过实时数据采集，数据清理、分析，支撑任务“目标确定—标准建立—组织实施—诊断改进”全过程，实现自我诊断的数据化和对问题的精准定位，为各层面自我诊断和预警提供重要分析基础。

#### （四）政策落实表

表 4-2 政策落实表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
4152 0138 18	贵州 轻工 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平		元	17959.58	15614.08	
			其中：年生均财政专项经费		元	3933.12	3338.68	
		2	教教职工额定编制数		人	438	438	
			在岗教教职工总数		人	513	560	
			其中：	专任教师总数		人	341	341
				专任教师年培训量		人日	3126	3669
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1300.00	700.00	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	735	936	
		5	生均企业实习经费补贴		元	430.00	430.00	
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	49.00	49	
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	6894	8452	
			年支付企业兼职教师课酬		元	2083745.00	1014240.00	
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00	

通过上述“政策落实表”可以看出，学院经费投入充足，财务运行稳健。

## 五、国际合作

### （一）提质增效：专注怀卡托国际学院内涵建设

2019年，学校积极响应国家“一带一路”政策，认真落实贵州省关于做好新时期教育对外开放工作的要求，紧紧按照省优质高职院校建设要求及学校实际，在合作办学、教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面开展教育国际交流与合作工作，不断扩大对外开放，提高人才培养、师资队伍、社会服务的国际化程度。

作为贵州省高职唯一非独立法人中外合作办学机构，贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院（以下简称：怀卡托国际学院）自举办以来，通过深化合作内容、增进合作内涵等途径专注于怀卡托国际学院的内涵建设，促“引进来”品牌提质增效。

2019年，通过坚持党建引领、抓实教学运行、内培外引提升教学团队、专注学生成长、校际交流常态化等工作积极推动怀卡托国际学院建设。目前开设的室内艺术设计、会计、建筑工程技术3个招生专业已成功招收第二届学生，在校生共计213人。本学年新西兰怀卡托理工学院先后共选派7名外籍教师到我院教授《英语》《CAD（专业软件基础）》《室内设计原理》《设计表现与方案展示》《金融概论》《人员与变更》《人力资源》《建造与服务》《材料和结构原则》等8门专业课程。怀卡托国际学院通过引进国际先进专业课程标准等优质教育资源，促进了专业和课程教学、师资队伍建设的国际化，实现足不出国即可接受国际教育，使学生充分感受国际化学习氛围。

#### 案例 25：依托中外合作办学机构，推动国际职业教育资源共建共享

2019年，学院中外合作办学的3个专业中的8门专业课程由外籍教师授课，新方共选派7名外籍教师到我院承担教学工作。此外，新方到访我院共计40余人日，针对中外合作办学中的英语课程教育、专业课程教育、外籍师资培训与考核等与我院进行商讨。自合作办学举办以来，我院也共计派出21名专业教师赴新方进行研修，吸收先进的教育教学理念，提升中外合作办学教育教学质量和管理水平。我院将与怀卡托理工学院进一步推进中外合作办学继续教育机制，促进专业标准互鉴、学分互认、学生互换等三项规划的有效实施，以推动国际职业教育资源共建共享。



图 5-1 怀卡托国际学院 2019 级新生开学典礼大会现场

## （二）扬帆起航：迎来首批国际学生

学校助力国家“一带一路”倡议，积极招收来华留学生。2019 年，学校招收了首批来华留学生，实现了学校办学史上零的突破。学校招收的 29 名留学生来自印尼、老挝、柬埔寨、泰国等“一带一路”沿线国家，其中，学历生 5 名，语言生 24 名。

国际学生的培养过程中，严格执行国内学生的培养计划，采用“一年学语言、三年学专业”的教育模式，建立中外合作办学和国际学生互帮互学的师生伙伴关系，并通过文化体验课程的形式促进学生共同成长。2019 年共录取了 29 名学生，全部获得了校级一等奖学金。我们充分尊重国际学生的文化习惯与宗教信仰，在尊重不同国家文化风俗的基础上积极组织国际学生活动，组织学生参加学院“英语歌曲比赛”等活动，帮助学生更好地融入大学生活。

### 案例 26：国际学生招生工作顺利开展并实质性招生

我院首批 29 名留学生于 2019 年 10 月报到入学，其中，印度尼西亚 12 人，柬埔寨 9 人，泰国 6 人，老挝 2 人。2019 年 11 月 6 日我院顺利举行了首届国际学院入学典礼，典礼现场气氛好，赢得了国际学生们的一致称赞。



图 5-2 国际学生开学典礼

### （三）深化拓展：积极开展教育国际交流

2019 年，依托“中国-东盟”教育交流周活动，学校完成与马来西亚博特拉大学、玛拉工艺大学合作洽谈、协议签署工作。学校十分重视与“一带一路”沿线国际的交往，接待（国）境外来访交流 10 次，来访外宾 25 人，分别来自泰国、菲律宾、印度尼西亚、泰国、老挝和韩国 6 个国家。交流访问主要内容有：学生短期项目、师生学历提升项目、国际学生招收，以及小语种语言中心建立等。全年共签订国际交流合作校际协议 7 份，多数项目在持续有效的推进中，已开展项目运行良好。

学校还不断加强教师国际交流学习力度，重视教师专业发展及国际视野培养，邀请境外大学、机构及学者来校交流，鼓励教师“走出去”，与国际同行交流、沟通、研究国际化教学、科研和管理。2019 年，学校共派出教师 13 人次到美国、新西兰、印度尼西亚、柬埔寨等国进行交流和学习，考察和观摩了当地教育、艺术、建筑、会计等课堂，直观地了解了外国的教育体制和专业水平，借鉴和学习了国际化职业教育的办学理念，并针对教育国际化、教师专业发展、教育信息化、创新创业等内容作了进一步研究。学校通过持续的派出培训，从整体上提升我校教学、科研和管理人才队伍的国际对话和自主创新能力。

此外，学校还通过贵州省“千人留学计划”项目，助力学生发展，2019 年我院共派出学生赴境外留学 35 人次，其中，短期交流学习 26 人，中期交流学习 9 人。学生走出去，汲取多元文化理念，对世界和自我有了更全面的认识，探索不同学习模式，利于自我发展和拓宽学历提升渠道。

## （四）国际影响表

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
41520 13818	贵州轻工职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	1740	招收培养国际学生 29 名
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	730	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1252	747	陆端等 9 名教师赴新西兰怀卡托理工学院访学研修 83 天。
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	9	9	详见备注 1
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	详见备注 2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	13	详见备注 3
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

备注：1.在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人员有：谌洪琴在怀卡托国际学院，担任院长职务；游明伦、王娟、黄振宇、吕志君、王国安、汪洪、唐芳柱、杨丽彦等 8 人在怀卡托国际学院担任副院长职务。

2.开发并被国（境）外采用的专业教学标准有：会计、室内艺术设计和建筑工程技术等 3 个专业被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。

3.开发并被国（境）外采用的课程标准有：课程标准分别是：会计学基础、核算项目、记账项目、出纳实务实训、财务管理、室内设计原理、陈设设计、住宅空间设计、专业软件基础、建筑构造、建筑工程测量、建筑 CAD、建筑施工技术等 13 门课程被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。

通过上述“国际影响表”可以看出，学校 2019 国际学生培养方面取得实质性进展，为学院国际化办学奠定了良好基础。

## 六、服务贡献

### （一）科技服务

2019 年积极开展科学研究、促进科技与经济的深入结合，稳步提升学校的科技创新能力和科技服务能力，助推区域经济发展明显。教科研人员获批专利授权 28 项；获批地厅级以上项目 11 项，立项经费 42.3 万元；对外承接横向项目 8 项，提供社会服务，技术服务合同金额达 183.76 万元；院级课题立项 49 项（人文社科项目 13 项、自然科学项目 6 项、“课程思政”专项课题 5 项、大学生创新创业训练计划项目 25 项），获批立项经费 26.6 万元。

2019 年学院教科研人员积极承担起政府决策智囊、企业技术摇篮的重要角色，开展技术咨询、产品研发、社会培训、科技服务、对外承接考试等多元化的社会服务。其中，院级科研机构“先进电池与材料工程研究中心”为贵州中鼎高精铜箔有限公司提供铜箔生产技术知识培训，提供解决方案及思路，该公司进行试验后原料成本降低 17%，按年产 1200 吨铜箔，将此技术应用后降低原料成本 100 万元，产生了较大的经济价值和较好的社会效益；艺术设计系承接贵州城市文化雕塑景观等产品研发服务项目，合同金额达 92.76 万元；院级科研机构“贵州大数据生态食品农产品工程研究中心”承接贵州省烟草专卖局（公司）的出口烟叶烟草甲综合防控技术研究及示范项目，合同金额 70 万；轻工化工系承接江苏食品药品职业技术学院的教学资源库子项目、信息工程系承接贵州省交通规划勘察设计院股份有限公司的考勤综合开发项目、建筑工程系承接贵州时空盒科技有限公司的建筑工程项目绿色施工技术应用研究项目，到账经费 21 万；组织开展脱贫攻坚“轻院行动”、出口食品农产品专项培训、病虫害防治研究、猕猴桃品质与安全检测、校企合作、承接本科院校学生技能实训项目、Android 技术、财务师资培训、对口帮扶师资培训、课程建设与教育培训、职业院校师生置换研修等培训、为贫困村开展信息技术宣传、走进养老院、推广普通话等多项社会服务；承接贵州省事业单位考试工作，更好地为行业企业提供服务。

表 6-1 2019 年学院纵向项目一览表

序号	课题类型	项目编号	课题名称	项目负责人
1	教育厅职教课题 (重点课题)	GZZJ-Z201 9005	新时代背景下推进贵州职业院校产教融合校企合作方略研究	武斌儒
2	2019 年度贵州省社 科联理论创新 (联合课题)	GZLCLH T-2019- 01	高职院校“特高计划”实施路径研究	欧阳全胜

序号	课题类型	项目编号	课题名称	项目负责人
3	2019年度贵州省社科联理论创新（联合课题）	GZLCLHT-2019-02	高校思政理论课教学话语创新之“法”探究——基于习总书记用典艺术的启迪	王征宇
4	教育部科技发展中心高校产学研创新基金新一代信息技术创新项目	2018A02048	基于大数据分析技术的医学影像辅助诊断应用研究	周锋
5	贵州省科技厅2019年基础研究项目	黔科合(2019)13号	网络协同和分布式制造背景下装配式建筑布局及物流配送体系研究	肖喜生
6	2019年度贵州省质量监督监督管理局质量发展项目	黔质量发展[2019]10号	贵州茶叶欧盟重点关注污染物残留调查、检测技术研究及应用	王涛
7	教育厅教科院规划课题	2019A050	“产教融合”背景下高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究	陈华
8	教育厅教科院规划课题	2019B234	基于智慧云平台的混合式“金课”研究——以《PLC应用技术》精品在线开放课程为例	姚昕
9	教育厅人文社科项目	2019qn036	贵州苗族百鸟衣服饰文化创意产品开发	杜开勇
10	教育厅人文社科项目	2019zc038	黔菜推广及培训教育体系研究	吴茂钊
11	教育厅人文社科项目	2019zc034	高职学生国学传统与人文素质培养研究——以贵州轻工职业技术学院为例	谢春涛
地厅级以上项目数量：11个			经费总额：42.3万	

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处



表 6-2 2019 年学院专利一览表

序号	发明人	发明人排序	专利权人 (学院/个人)	专利名称	专利号	专利类型
1	田景竹	独立	贵州轻工职业技术学院	一种室内设计用墙布固定器	ZL 2019 2 0048868	实用新型
2	黄振宇	独立	贵州轻工职业技术学院	手提袋（蜡染）	ZL 2018 3 0719193.5	外观设计
3	黄振宇	独立	贵州轻工职业技术学院	包装盒（1220）	ZL 2018 3 0769762.7	外观设计
4	宋丽梅	第一	贵州轻工职业技术学院	手包	ZL 2018 3 0569500.6	外观设计
5	宋丽梅	第一	贵州轻工职业技术学院	斜挎包	ZL 2018 3 0591843.2	外观设计
6	宋丽梅	第一	贵州轻工职业技术学院	单肩包	ZL 2018 3 0569502.5	外观设计
7	宋丽梅	第一	贵州轻工职业技术学院	折叠包	ZL 2018 3 0569499.7	外观设计
8	王国安	第一	贵州轻工职业技术学院	一种电气试验教学用课桌	ZL201821215906.5	实用新型
9	叶世群	独立	贵州轻工职业技术学院	发动机翻转台架	ZL201821276808.2	实用新型
10	葛昆	独立	贵州轻工职业技术学院	一种用于通信光纤保护的防水装置	ZL201821752081.0	实用新型
11	蒋光辉	第一	贵州轻工职业技术学院	一种纳米材料烘干混料装置	ZL 2018 0725744.3	实用新型
12	欧阳全胜	第一	贵阳亚博机械制造有限公司；贵州轻工职业技术学院	一种锂离子电池微波处理装置和包含其的废旧锂离子电池处理系统	ZL 2018 2 1620022.8	实用新型
13	欧阳全胜	第一	贵州轻工职业技术学院	一种具有调整不良坐姿功能的汽车座椅	ZL 2018 2 1300642.3	实用新型
14	吕志君	独立	贵州轻工职业技术学院	一种基于多媒体数字教学的终端	ZL 2018 2 1922448.9	实用新型
15	吕志君	独立	贵州轻工职业技术学院	一种数字媒体教学用装置	ZL 2018 2 1923614.7	实用新型
16	吕志君	独立	贵州轻工职业技术学院	一种用于摄影摄像的支架	ZL 2018 2	实用新型

序号	发明人	发明人排序	专利权人 (学院/个人)	专利名称	专利号	专利类型
					1923635.9	
17	肖佳	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机主机用防护外壳	ZL201821208208.2	实用新型
18	肖佳	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机用显示屏防尘装置	ZL201821144462.0	实用新型
19	肖佳	独立	贵州轻工职业技术学院	一种电脑配件防盗装置	ZL201920061299.X	实用新型
20	肖佳	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机用数据转换器	ZL201920082440.4	实用新型
21	肖佳	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机机箱安装结构	ZL201920061818.2	实用新型
22	逢菲	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机主机用防护外壳	ZL201821724679.9	实用新型
23	逢菲	独立	贵州轻工职业技术学院	一种安装在计算机机箱的散热装置	ZL201920214537.6	实用新型
24	张仁美	独立	贵州轻工职业技术学院	一种计算机用防水装置	ZL201821702826.2	实用新型
25	周锋	独立	贵州轻工职业技术学院	一种防水密封的图像处理设备	ZL201822048498.5	实用新型
26	周锋	独立	贵州轻工职业技术学院	一种视频盒子的电子元件卡放机构	ZL201821160908.9	实用新型
27	周锋	独立	贵州轻工职业技术学院	一种视频盒子的防尘外壳	ZL201821161019.4	实用新型
28	柯旭清	独立	个人	一种果酒加热发酵罐	ZL201820851251.4	实用新型

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处

**表 6-3 2019 年学院横向项目一览表**

序号	项目承担单位/项目负责人	项目下达单位	项目名称	金额(万元)
1	贵州轻工职业技术学院-轻工化工系	贵州省烟草专卖局(公司)	出口烟叶烟草甲综合防控技术研究示范	70 万(*)
2	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州恒君世家物资有限公司	景星山公墓大门浮雕工程	42.18 万(*)
3	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州宽古文化发展有限公司	贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作	31.80 万(*)
4	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州宽古文化发展有限公司	贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作项目	13.98 万(*)
5	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州瑞信贸易有限公司	酿酒工艺流程小模型制作安装	4.80 万(*)
6	贵州轻工职业技术学院-轻工化工系	江苏食品药品职业技术学院	职业教育民族文化遗产与创新资源库 中华酿酒传承与创新子库项目-白酒勾	10 万(※)

		兑与品评		
7	贵州轻工职业技术学院-信息工程系	贵州中科聚创技术有限公司	贵州省交通规划勘察设计研究院股份有限公司综合考勤平台合作开发项目	10万（※）
8	贵州轻工职业技术学院建筑工程系	贵州时空盒科技有限公司	建筑工程项目绿色施工技术应用研究	1万（※）
合计金额：183.76 万元				

注：合同金额：\*；到账金额：※。

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处

### 案例 27：标准引领提质增效，“黔货出海”助推精准脱贫

贵州轻工职业技术学院着力服务助推脱贫攻坚和乡村振兴，坚持立足自身资源特点，结合服务对象特点，走差异化发展之路，助推黔菌出山出海。团队深入田间地头，调研发现许多食用菌种植为农户家庭作坊式生产，规模不大，单产不高；菌种质量低劣，造成蘑菇品质不高，产量低，菌种生产有待规范；培养料配方营养不够合理，发酵工艺落后，生熟不齐，操作技术不规范，管理水平不高；设施简陋，模式单一，菇房利用率低，经济效益不高等问题突出。

我院贵州大数据生态食品农产品工程研究中心负责人王涛博士以团体标准为突破口，联络省内食用菌行业生产、加工、流通、科研、教学等领域的企业、事业单位和科研院所，成立贵州菌物学会标准化分会和贵州菌物团体标准技术委员两个组织，正在起草我省菌物团体标准，全方位助推产业提以“黔货出山”“黔货出国”为抓手助力全省精准脱贫提质增效。



图 6-1 贵州菌物学会标准化分会和贵州菌物团体标准技术委员成立现场

## （二）培训服务

学院全国重点职业教育师资培训基地积极开展贵州省 2019 年度职教师资置换研修与顶岗实习“点亮行动”培训项目。采用遴选天津职业技术师范大学高年级的优秀学生，顶岗置换省内职业院校教师参加脱产培训的方式，派出全省 69 名在职业院校中，非职业教育专业背景或专业素养有待提高的专任课教师参加培训，其中汽车应用与维修方向 27 人，机械制造及其自动化方向 19 人，信息技术方向 23 人，共培训 2 个月。

## （三）精准扶贫

学院始终坚持突出职业教育特色、以智力扶贫为主的工作方针。发挥学院专业优势对柳堡村 2 名服装设计与制作带头人、对柳堡村 2 名、乃寿村 4 名酿酒带头人进行培训，有效地推动农村产业革命。

学院始终坚持突出产业帮扶：投入 30 万元帮助柳堡村建设食用菌产学研基地大棚 3 个及冷库，投入 1 万元帮助柳堡村实施吊瓜种植 30 亩，投入 1.5 万元帮助柳堡村实施米酒包装，投入 4.2 万元帮助柳堡村建立民族服装工作室；投入 4 万元帮助乃寿村进一步完善“云上乃寿农产品加工基地”，投入 3 万元帮助乃寿村实施 100 亩稻田鱼养殖，投入 2 万元帮助乃寿村建入立“红绣”合作社；投入 8 万元帮助麻栗村硬化稻田鱼田埂。

学院始终坚持突出农村基础设施建设：投入 4 万元帮扶柳堡村完善党员活动室；投入 2 万元帮扶乃寿村铺设 2700 米稻田引水管，投入 1.1 万元帮扶乃寿村修建垃圾池，投入 1 万元帮扶乃寿村修建粮粮食输送管道 1000 米，投入 2 万元帮扶乃寿村完善党员活动室；投入 2 万元帮扶麻栗村完善党员活动室，投入 3 万元帮扶麻栗村修缮学生上学道路，投入 5 万元帮扶麻栗村修缮党建宣传墙，投入 1 万元帮扶麻栗村完善村广播。

学院始终坚持突出大力加强乡村文化建设：先后组织 6 支分队，120 余名师生，开展公益支教、文化下乡、技术服务等“三下乡”社会实践活动。学生艺术团深入当地与村民、留守儿童同台演出、交流，丰富群众精神文化生活。

学院始终坚持突出加强对因病、因灾、因残等特殊原因致贫的困难家庭临时救助力度：2019 年慰问困难孤寡老人、留守儿童、建档立卡特困群众等共计 155 户（人），发放慰问品、慰问金共 8.54 万元。通过捐助帮扶，使大家感受到学院的真爱和温暖。

### 案例 28：教书匠蒲朝新 群众的贴心人

学院轻化工系蒲朝新同志在剑河县柳川镇柳堡村驻村 3 年期间，建起了大米加工基地，村里 25 户贫困户入股，通过“公司+合作社+农户”的方式运作，并

按一定的比例进行利润分红。目前大米销量达 8 万多斤，村民再也不用为卖米发愁。同时，在蒲朝新的协调下，柳堡村先后获得了价值 70 多万元的帮扶项目和资金，使村里基础设施建设、种植养殖发展、农产品加工、困难学生受助等各项工作有了很大的改变。3 年间，蒲朝新同志共带领全村 104 户、415 人脱贫，柳堡村已实现全村脱贫。在驻村时间即将到的时候，剑河县柳川镇柳堡村的村民到组织部门深情挽留，蒲朝新毅然留下，又把驻村时间延长至 2020 年。



图 6-2 教书匠变扶贫干部——贵州日报上大版面报道学院蒲朝新同志驻村事迹

### 案例 29：创新方法举措，用心扶贫为民，提升帮扶成效

2019 年，我院主动发挥科研技术力量，组织博士团队在剑河县柳川镇柳堡村投入 30 万元建立 900 平方米食用菌产、学、研基地，对柳堡村食用菌“产学研”基地进行指导；将食品生物专业学生实习基地建到田间地头，利用专业技术进行精准帮扶，带动当地经济发展，既帮扶资金，又提高技术，助推农村产业革命，“产学研”基地的建设增强了“校”“地”紧密融合，促进“校”“村”协同

发展。



图 6-3 食用菌产学研基地大棚

### 案例 30：坚持把主题教育与工作实际相结合，服务社会，提升自我

学院主动将“不忘初心·牢记使命”主题教育与“省级语言文字规范化示范校”创建工作相结合，开展普通话助力脱贫攻坚主题教育活动，组织对口帮扶村剑河县麻栗村村民一起唱红歌、说普通话。组织开展学院“精工巧匠·好音相伴”配音大赛、举办庆祝建国 70 周年贵州老年大学送文化进校园书画剪纸作品展、“传承红色书写青春”贵州高校书法协会交流活动等。组建了“党员推普宣传团”，与贵州省礼仪学会一起在国庆节前夕到贵州省博物馆开展“弘扬中华文明礼仪·献礼祖国七十华诞”大型朗诵和表演活动。2019 年，学院通过贵州省教育厅语委办的现场考核，成为贵阳市、贵安新区首家获得“省级语言规范化示范校”荣誉的高校。



图 6-4 将主题教育与创建工作有机结合

（四）服务贡献表

表 6-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
4152 0138 18	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11286	10868	
			毕业生人数	人	4616	3540	
			其中：就业人数	人	4542	3242	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	4085	2871	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	4100	2996	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2800	1677	
			D类:到500强企业就业人数	人	60	50	
		2	技术服务到款额	万元	62.25	21.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	800.00	192.76	技术服务产生的经济效益证



						明如附件5所示。	
	3	纵向科研经费到款额	万元	41.30	169.60		
	4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
	5	非学历培训服务		人日	20579	131228	
		其中：	技术技能培训服务		人日	4095	123018
			新型职业农民培训服务		人日	0	100
			退役军人培训服务		人日	0	0
			基层社会服务人员培训服务		人日	0	0
	6	非学历培训到款额	万元	0.73	221.00		
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
	院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 七、挑战与举措

### （一）面临的挑战

——整体态势。经济发展新常态要求学院必须坚持创新发展、内涵发展；治国理政和全面从严治党的新常态要求学院必须规范发展、科学发展；“学龄人口下降”、经济发达地区高职教育已经具备的先发优势，要求地处西部欠发达地区的我院必须坚持特色发展、错位发展。同时，学院所处区域产业发展整体水平的相对劣势，对产教深度融合带来挑战。

——职业教育社会认同度较低，对高职教育高质量发展形成挑战。农村农民阶层“鲤鱼跳龙门”的上行意愿和城镇工人阶层“绝不让子女步自己后尘”的焦虑思想导致职业教育的社会认同度较低。

### （二）应对措施

1.学院坚持和完善《党委领导下的院长负责制实施细则》《中共贵州轻工职业技术学院委员会会议制度及议事规则》《贵州轻工职业技术学院院长办公会会议制度及议事规则》等管理决策机制，完成“三定”工作，健全财务管理制度、资产管理制度、后勤保障制度、学生管理制度、申诉工作制度、法律顾问制度等在内的规章制度，建立标准化流程体系，逐步形成依法治校内部治理结构体系。

2.推动师资队伍高质量发展。一是优化师资队伍结构；二是优化完善制度体系；三是建立发展标准化体系；四是建立激励与约束机制。建立教师负面清单制度，实施师德一票否决制，优化教师考核办法，形成激励与约束并重的教师工作机制。

3.实施骨干专业和优质课程建设计划。一是精准对接贵州“五张名片”和贵安新区重点打造大数据、电子信息产业、高端特色装备制造、文化旅游养生、服务业等重大建设项目，科学调整专业布局，动态优化专业结构。二是重点推进“双高”建设工程。学院将通过创新探索产教融合专业群培养模式、校企共建专业群课程教学资源库等举措，推进专业群建设，实现专业集群化发展。三是建立产业技术进步驱动课程改革的机制，按照工学结合培养，学生知行合一学习，体现工作过程化、信息化等要求，在继续加强项目化课程建设的基础上，重点突出精品资源课程等品牌化课程打造和教学资源库建设。

4.深化产教融合、校企合作。利用学院地处国家级新区贵安新区的地缘优势，抓住大学城双创园落户我院的有利时机，深入落实产教融合、校企合作的有关要求，通过深化校企合作机制，拓展校企合作平台，创新校企合作内容，持续强化实训室软硬件建设，严格实训管理等手段，进一步推进学院人才培养、科技创新、专业课程建设与产业发展的深度融合，全面提升学院人才培养质量和服务经济社会发展的能力。

5.实施创新创业教育计划。成立学生创新创业指导中心，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务；将学生创新创业教育融入人才培养全过程。按照创新创业教育的需要，改革教法、完善实践、因材施教，促进专业教育与创新创业教育有机融合。完善创业训练平台和创业孵化园，搭建完善的创新创业教育服务体系。积极参加全国大学生创新创业大赛，支持各系部举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。探索制定学生创新创业学分认定办法，对拥有自主知识产权的技术开发、产品设计、发明创造等成果，且选择自主创业的学生，给予力所能及的导师辅导、联系支持等措施予以扶持。

附件 1：计分表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
4152 0138 18	贵州轻工 职业技术 学院	1 就业率	%	98.40	91.58
		2 月收入	元	3754.0 0	3487.59
		3 理工农医类专业相关度	%	72.00	63.92
		4 母校满意度	%	93.00	95.62
		5 自主创业比例	%	5.30	2.90
		6 雇主满意度	%	94.00	98.58
		7 毕业三年职位晋升比例	%	76.30	76.50

附件 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
415 201 381 8	贵州 轻工 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5474	4287		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1500	1200	
				满意度	%	85.70	86.70	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1200	
				满意度	%	88.00	88.60	
			课程教学满意度		—	—	—	
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	50	
				满意度	%	90.90	86.60	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	80	65	
				满意度	%	90.40	88.20	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	65	
				满意度	%	91.10	89.90	
		管理和服务工作满意度		—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1200	
				满意度	%	88.90	88.10	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1200	

			满意度	%	90.60	88.60		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1200		
			满意度	%	90.20	85.50		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	2000		
	6	学生社团参与度		—	—	—		
		(1)	学生社团数		个	41	41	
			其中：科技社团数		个	12	12	
		(2)	参与各社团的学生人数		人	1390	1366	
	其中：科技社团学生人数		人	235	482			

备注：参与各社团的学生人数如下：辩论社：104人；创业协会：58人；春晖社：147人；大学生安全协会：43人；电竞社：102人；动漫社：109人；读者协会：136人；工艺社：18人；环保社：76人；吉他社：104人；建工系红歌合唱团：34人；健美操：13人；街舞社：62人；口才交际协会：32人；觅友美术社：116人；苗协会：78人；乒乓球社：41人；沁欣文学社：111人；散打社：76人；摄影协会：45人；跆拳道社：94人；文轩书法社：50人；物流协会：50人；曳舞社：70人；音乐社：84人；羽毛球协会：59人；专升本社：71人；大学生就业联合会：37人；足球社：21人；CAD协会：52人；ERP协会：65人；测量协会：47人；电子商务协：63人；互联网+国际贸易社团：37人；会计协会：68人；计算机协会：89人；建筑模型社团：58人；莱特车队：84人；汽车协会：69人；英语社：63人；营销协会：22人。

参与科技社团学生人数如下：CAD协会：52人；ERP协会：65人；测量协会：47人；电子商务协：63人；互联网+国际贸易社团：37人；会计协会：68人；计算机协会：89人；建筑模型社团：58人；莱特车队：84人；汽车协会：69人；英语社：63人；营销协会：22人。

附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
4152 0138 18	贵州 轻工 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.20	17.86	
		2	双师素质专任教师比例	%	75.00	71.26	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.99	28.44	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9534.24	10406.64	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	25.78	20.67	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.53	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2	
			教学计划内课程总数	门	638	756	
		8	其中：	线上开设课程数	门	47	44
				线上课程课均学生数	人	996	1464
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
415 201 381 8	贵州 轻工 职业 技术 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	1740	招收培养国际学生 29 名
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	730	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1252	747	陆端等 9 名教师赴新西兰怀卡托理工学院访学研修 83 天。
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	9	9	详见备注 1
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	详见备注 2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	13
6 国（境）外技能大赛获奖	项	0	0			

		数量				
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

备注：1.在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人员有：湛洪琴在怀卡托国际学院，担任院长职务；游明伦、王娟、黄振宇、吕志君、王国安、汪洪、唐芳柱、杨丽彦等8人在怀卡托国际学院担任副院长职务。

2.开发并被国（境）外采用的专业教学标准有：会计、室内艺术设计和建筑工程技术等3个专业被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。

3.开发并被国（境）外采用的课程标准有：课程标准分别是：会计学基础、核算项目、记账项目、出纳实务实训、财务管理、室内设计原理、陈设设计、住宅空间设计、专业软件基础、建筑构造、建筑工程测量、建筑CAD、建筑施工技术等13门课程被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。

## 附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11286	10868	
			毕业生人数	人	4616	3540	
			其中：就业人数	人	4542	3242	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	4085	2871	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4100	2996	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2800	1677	
			D类：到500强企业就业人数	人	60	50	
			技术服务到款额	万元	62.25	21.00	
2	技术服务产生的经济效益	万元	800.00	192.76	技术服务产生的经济效益如		



						表6所示。
	3	纵向科研经费到款额	万元	41.30	169.60	
	4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
	5	非学历培训服务	人日	20579	131228	
		其中： 技术技能培训服务	人日	4095	123018	
		新型职业农民培训服务	人日	0	100	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
	6	非学历培训到款额	万元	0.73	221.00	
	主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
	院校举办方（单选）：公办院校 <input checked="" type="checkbox"/> 属公办 <input type="checkbox"/> 地市属公办 <input type="checkbox"/> 县区属公办 <input type="checkbox"/> 国有企业公办 <input type="checkbox"/> 民办院校 <input type="checkbox"/>					

表6 学院技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目承担单位 /项目负责人	项目下达 单位	项目名称	金额 (万元)	证明 材料
----	------------------	------------	------	------------	----------

1	贵州轻工职业技术学院-机电工程系	贵州中鼎高精铜箔有限公司	以废旧铜箔等废杂铜为原料的电解铜箔生产工艺	100 万 (※)	图 1
2	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州恒君世家物资有限公司	景星山公墓大门浮雕工程	42.18万 (*)	图 2
3	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州宽古文化发展有限公司	贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作	31.80万 (*)	图 3、4、5
4	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州宽古文化发展有限公司	贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作项目	13.98万 (*)	图 6、7
5	贵州轻工职业技术学院-艺术设计系	贵州瑞信贸易有限公司	酿酒工艺流程小型制作安装	4.80 万 (*)	图 8、9
合计金额：92.76 万元					

备注：合同金额：\*；到账金额：※

# 证明

贵州轻工职业技术学院胡敏艺博士于2019年9月21日至22日在我司对我公司全体技术及生产人员共计32人进行了铜箔生产技术知识培训。培训内容包括铜箔发展现状、溶铜工艺、硫酸铜溶液净化工艺、生箔工艺、铜箔后处理技术、废旧锂离子电池中铜箔的回收技术等。

针对我司以高纯铜作为电解铜箔原料导致原料成本过高的问题，胡敏艺博士提出了以废旧铜箔等废杂铜为原料的电解铜箔生产工艺。我司技术人员在胡敏艺博士指导下，经过一个半月的试验研究，铜箔原料成本可降低17%。按每吨高纯铜原料5000元，年产1200吨铜箔计算，预计将此技术应用以后可降低原料成本约100万元。

特此证明。

  
 贵州中鼎高精铜箔有限公司  
 2019年12月5日

中国工商银行 网上银行电子回单

电子回单号码：0029-3849-7374-1100

付款人	户名	贵州中科聚创技术有限公司	收款人	户名	贵州轻工职业技术学院
	账号	2402001809200022739		账号	2402001029008996178
	开户银行	工行贵州省贵阳铝城支行		开户银行	贵阳花溪支行营业室
金额		人民币(大写):壹拾万元整 ¥100,000.00元			
摘要		拨款			
用途		业务(产品)种类 同城转账			
交易流水号		62523571	时间戳		2019-12-11-14.31.449965
 电子回单 专用章		备注： 客户备注：			
		验证码：iFmQkOPPhj0a5zW7IGSFCV+YZIV=			
记账网点	00240200018	记账柜员	00012	记账日期	2019年12月11日

如需校验回单，请点击：[回单校验](#)

打印日期：2019年12月17日

重要提示：本回单不作为收款方发货依据，并请勿重复记账

图1 以废旧铜箔等废杂铜为原料的电解铜箔生产工艺项目证明材料

## 景星山公墓大门浮雕工程合同

甲方：

乙方：贵州启化艺术景观雕塑工程有限公司

根据《中华人民共和国合同法》和相关规定，就甲方委托乙方设计制作景星山公墓大门浮雕工程，结合本工程具体情况，为明确双方在工程承包过程中的权利义务和经济责任，经双方协商一致同意签订本合同。

### 第一条 设计制作安装内容及工程量

一、设计制作安装大门圆形“龙凤”浮雕 2 件：

- 1、 尺寸：直径 5.6 米，  
面积：49.2 平方米（2 幅）；
- 2、 材质：玻璃钢着色；

二、设计制作安装大门两侧“洪边八景”浮雕 6 件：

- 1、 尺寸：长 10.7 米、高 3.7 米 2 幅，  
长 8.4 米、高 3.7 米 2 幅，  
长 5.1 米、高 3.7 米 2 幅，  
面积：179 平方米；
- 2、 材质：玻璃钢着色。

### 第二条 工程价款

该工程为设计、制作、运输、安装总包干工程，工程每平方米单价为 1850.00 元，工程总面积为 228 平方米。工程总款为人民币：421800.00 元整（大写：肆拾贰万壹仟捌佰圆壹整）。

图 2 景星公墓大门浮雕工程相应证明材料

备注：杨启化老师为学院艺术系老师，贵州启华艺美景观雕塑工程有限公司为该校生产性实训基础。



## 贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作 协议

甲方：                     贵州宽谷文化发展有限公司                    

地址：                     贵阳市观山湖区金融中心一期商务区 13 栋 806 室                    

电话：                     0851-85607816                    

乙方：                     贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司                    

地址：                     贵州省贵安新区大学城贵安新区创新创业园                    

电话：                     13638064849                    

根据《中华人民共和国合同法》及现行贵州省有关法律法规的要求，遵循平等互利、公平自愿、诚实信用的合作原则，就 贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作事宜，订立本合同。

### 第一条 项目概况

1.1 项目名称：贵阳市第六中学校园文化建设项目

1.2 项目地点：贵阳市第六中学校内

1.3 项目工期

开工日期：2019 年   9   月   9   日

竣工日期：2019 年   10   月   5   日

图 3 贵阳市第六中学校园文化建设项目相应证明材料（1）

（注：工期进度必须按双方约定的工期完成，因甲方原因造成停工，工期顺延；因乙方原因造成工期滞后，由此给甲方带来的损失由乙方承担；因不可抗拒因素造成的停工工期双方确认并报业主方同意后可顺延）。

第二条 施工内容及工程总价（见附页：贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作清单）

### 第三条 合同金额及支付进度

3.1 本合同总价款为人民币大写：叁拾壹万捌仟圆整（小写：¥318000元），含税，每次请款前乙方应开具相应增值税专用发票给甲方。

#### 3.2 支付进度

第一笔：合同签订后，乙方开始制作后5日内，甲方支付乙方总价款的30%，即人民币大写：玖万伍仟肆佰元整（小写：¥95400元）作为项目预付款；

第二笔：工程完工，现场安装完成，甲方支付乙方总价款的20%，人民币大写：陆万叁仟陆佰元整（小写：¥63600元）作为项目进度款；

第三笔：项目经建设方竣工验收合格后，甲方支付乙方总价款的30%，即人民币大写：玖万伍仟肆佰元整（小写：¥95400元）作为项目进度款。

第四笔：收到建设方第一笔工程款后，甲方支付乙方总价款的15%，即人民币大写：肆万柒仟柒佰元整（小写：¥47700元）；

第五笔：余5%作为质保金，即人民币大写：壹万伍仟玖佰元整（小写：¥15900元），质保期2年，质保期结束后无任何质量问题在一周内付清。

#### 3.3 乙方账户信息

户名：贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司

开户行：中国建设银行股份有限公司贵安新区行政中心支行

图4 贵阳市第六中学校园文化建设项目相应证明材料（2）

#### 第六条 违约责任

6.1 甲方不按约定向乙方支付合同价款或乙方不按工期如期完工的，均视为违约，由此造成的一切损失，由违约方承担。

6.2 验收过程中或质保期间，若甲方提出整改意见，乙方应在规定时间内按质按量完成。

#### 第七条 争议的解决

双方在合同执行过程中如发生争议，双方应友好协商解决，若协商不成，可向项目所在地人民法院提起诉讼。

#### 第八条 其他

8.1 未尽事宜双方另行协商确定。

8.2 本合同一式两份，甲、乙双方各执一份。

8.3 本合同自甲、乙双方签字盖章之日起生效，工程交付使用后（质保期结束后）自行失效。

附：贵阳市第六中学校园文化建设项目成品制作清单

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

法定代表人或委托人（签字）：

法定代表人或委托人（签字）：

签订日期：

2019年9月9日

签订地点：贵阳

### 图5 贵阳市第六中学校园文化建设项目相应证明材料（3）

备注：杨启化老师为学院艺术系老师，贵州启华艺美景观雕塑工程有限公司为该校生产性实训基础。



## 贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景

### 制作项目协议

甲方：\_\_\_\_\_ 贵州宽谷文化发展有限公司 \_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_ 贵阳市云岩区未来方舟 H1-10 栋 14-8-11 \_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 0851-85607816 \_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_ 贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司 \_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_ 贵州省贵安新区大学城贵安新区创新创业园 \_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 13638064849 \_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国合同法》《建筑安装工程承包合同条例》《贵州省建筑业管理条例》及现行贵州省有关法律法规的要求，遵循平等互利、公平自愿、诚实信用的合作原则，就 贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作事宜，订立本合同。

#### 第一条 项目概况

1.1 项目名称：贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作

1.2 项目地点：贵阳市云岩区贵开路

1.3 项目工期

开工日期：2019 年 3 月 22 日

1

图 6 贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作项目相应证明材料（1）



竣工日期：2019年 5 月 1 日

### 第二条 项目造价

经甲乙双方友好协商，遵循平等互利、公平自愿、诚实信用的合作原则；项目总造价为人民币大写：壹拾叁万玖仟捌佰元整（小写：¥139800元），含税费。项目制作内容及报价参考（附件：云岩区红色文化传承馆馆内雕塑报价表，如表内部分内容不需继续制作的，扣除此内容的相应款项。）如需新增内容，以甲乙双方另行商定价格为准。

### 第三条 支付进度及方式

#### 3.1 支付进度（每笔款项支付前乙方应提供相应增值税专用发票）

第一笔：合同签订后3日内甲方支付乙方人民币大写：肆万贰仟元整（小写：42000元）作为项目预付款；

第二笔：项目全部完工，甲方支付乙方人民币大写：伍万伍仟元整（小写：55000元）作为项目进度款；

第三笔：经项目建设方竣工验收合格，甲方支付给乙方本合同所列项目总造价的97%（包含前期已支付的预付款及进度款）；

第四笔：剩余3%为质保金，质保期结束后无任何质量问题在一周内付清。

#### 3.2 乙方账户信息

户名：杨启化

开户行：中国建设银行股份有限公司贵安新区行政中心支行

账号：52050110638600000305

图7 贵阳市云岩区红色文化传承馆雕塑及场景制作项目相应证明材料（2）



## 酿酒工艺流程小模型制作安装 合同

甲方：贵州陈年酒业有限公司

乙方：贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司

根据《中华人民共和国合同法》及相关规定，就甲方委托乙方设计制作酿酒工艺流程小模型，结合本工程具体情况为明确双方在本项目设计制作安装过程中的权利义务和经济责任，经甲、乙双方友好协商，一致同意签订本合同。

第一条：设计制作安装内容及合同价款

一、制作内容：以贵州茅台酱香型白酒传统工艺流程进行玻璃钢仿铜（或仿旧色）的模型制作。

1、规格：人物高 300—400（根据场地定具体规格及参照图片图纸）

2、内容：场景 6 组即踩曲、摊凉（入窖）、拌料、烤酒、调酒（窖藏），人物约 17 人，道具搭配适当。

3、题材：（人物、道具、场景、参照方案）

4、材质：玻璃钢着色。

二、本项目工程造价为 48000 元整（肆万捌仟元整）。

第二条：付款方式

一、自本合同签订生效之日，甲方先预付工程款 20000 元整（贰万元整）。

二、制作安装完成经甲方验收合格后，在 7 个工作日内一次付清余款，即人民币 28000 元整（贰万捌仟元整）

第三条：制作期限

自 2019 年 7 月 25 日至 8 月 25 日止。

第四条：保修期限

图 8 酿酒工艺流程小模型制作安装相应证明材料（1）

本工程质量保修为两年，时间从甲方验收合格并支付之日起计算，在保质期内如出现质量问题，乙方无条件进行修复，若遇人为因素损坏，乙方有义务帮助修复，所产生的费用双方协商解决。

第五条 其他约定事项

1、乙方到现场施工安装时，甲方需提供水、电等必要施工条件。

2、如乙方在制作过程中不按要求或未按时保质保量完工，甲方有权终止协议，拒付相关费用。若超期每日按合同总价款的1%扣取乙方违约金。

3、如甲方无故延时付款，则每日按应付全额的5%支付乙方违约金。

4、乙方在施工过程中必须严格遵守操作规程，加强现场管理，消除安全隐患，如发生施工安全事故，由乙方全权负责，甲方不承担任何责任。

第六条 本合同未尽事宜，甲、乙双方协商解决。

第七条 本合同一式四份，甲方持二份，乙方持二份，经双方签字盖章后生效。

甲方盖章：

法定代表人：

联系电话：

乙方盖章：

法定代表人：

联系电话：

账户名：

账号：23258001040003615

开户行：中国农业银行贵阳分行

2019年7月25日

2019年7月25日

贵州轻工职业技术学院  
纳税人识别号：91520112057077527H

图9 酿酒工艺流程小模型制作安装相应证明材料（2）

附件 6：政策落实表

表 6 政策落实表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
415 201 381 8	贵州 轻工 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	17959.58	15614.08	
			其中：年生均财政专项经费	元	3933.12	3338.68	
		2	教职员工额定编制数		人	438	438
			在岗教职员工总数		人	513	560
			其中：	专任教师总数	人	341	341
				专任教师年培训量	人日	3126	3669
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1300.00	700.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	735	936
		5	生均企业实习经费补贴		元	430.00	430.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	49.00	49.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	6894	8452
			年支付企业兼职教师课酬		元	2083745.0 0	1014240.0 0
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00



## 图表目录

图 1-1 校内专任教师专业技术职务结构图.....	2
图 1-2 贵州轻工职业技术学院入军营活动开展扩招工作.....	3
图 2-1 学生事务中心.....	5
图 2-2 第八期青马工程培训班暨 2019 年学生干部培训班开班仪式.....	5
图 2-3 机电工程系团组织规范化建设工作方案及重点整顿团组织信息台账.....	6
图 2-4 党团组织进公寓活动.....	7
图 2-5 学院第二届“技以载道·匠心圆梦”技能素养文化活动月闭幕式现场.....	8
图 2-6 经济管理系“职场早会”现场.....	9
图 2-7 “卓越工匠”建筑科技文化节活动现场.....	10
图 2-8 测量协会举行测量比赛.....	11
图 2-9 创业协会校园招聘活动.....	11
图 2-10 宿舍人脸识别门禁系统.....	13
图 2-11 “信息之星”开展以来学生出勤率显著提升.....	14
图 2-12 专业心理服务团队进校园开展团体心理辅导活动.....	16
图 2-13 学院毕业生就业率.....	16
图 2-14 就业区域分布.....	17
图 2-15 贵州省内就业分布.....	17
图 2-16 毕业生就业行业分布.....	18
图 2-17 用人单位性质分布.....	18
图 2-18 毕业生薪酬待遇.....	19
图 2-19 毕业生就业专业相关度.....	19
图 2-20 毕业生职业期待符合度.....	20
图 2-21 毕业生对学院的满意度.....	20
图 2-22 用人单位对毕业生的认可度.....	21
图 2-23 毕业生出国或继续深造情况.....	22
图 2-24 初创企业路演过程.....	23
图 3-1 黔粹行民族文化创意工作室教学现场.....	28
图 3-2：校企联合工作室制工作现场.....	29
图 3-3 小班创新研究现场.....	29
图 3-4 学院云班课平台.....	31
图 3-5 “云班课”无纸化测试现场.....	32
图 3-6 教务处使用信息化管理手段展开顶岗实习过程管理.....	33
图 3-7 物流管理 1+X 职业技能等级认证考试现场.....	35
图 4-1 省级重点专业群建设验收汇报现场.....	38
图 4-2 学院“双高计划”项目建设方案审定会.....	38
图 5-1 怀卡托国际学院 2019 级新生开学典礼大会现场.....	42
图 5-2 国际学生开学典礼.....	43



图 6-1 贵州菌物学会标准化分会和贵州菌物团体标准技术委员成立现场 .....	49
图 6-2 教书匠变扶贫干部——贵州日报上大版面报道学院蒲朝新同志驻村事迹 .....	51
图 6-3 食用菌产学研基地大棚.....	52
图 6-4 将主题教育与创建工作有机结合 .....	53
表 1-1 2019 年度学院基本办学条件指标总量 .....	1
表 1-2 2019 年学院基本办学条件指标生均数 .....	2
表 1-3 贵州轻工职业技术学院 2019 年招生情况统计表 .....	3
表 2-1 劳作教育课时量情况统计表 .....	12
表 2-2 人脸识别门禁系统使用情况统计 .....	12
表 2-3 贵州轻工职业技术学院 2019 年学生社团统计表 .....	14
表 2-4 各专业创业情况 .....	21
表 2-5 计分卡 .....	24
表 2-6 学生反馈表 .....	24
表 3-1 资源表 .....	35
表 4-1 学院国家级项目认定名单 .....	37
表 4-2 政策落实表 .....	40
表 5-1 国际影响表 .....	44
表 6-1 2019 年学院纵向项目一览表 .....	45
表 6-2 2019 年学院专利一览表 .....	47
表 6-3 2019 年学院横向项目一览表 .....	48
表 6-4 服务贡献表 .....	53

## 案例目录

案例 1: 开拓渠道 精准宣传 落实扩招政策.....	3
案例 2: 夯实基础 立德树人“有保障”.....	4
案例 3: 青马工程培训班暨学生干部培训.....	5
案例 4: 积极推进学院基层团组织建设.....	6
案例 5: 党团组织进公寓.....	7
案例 6: 成风化人 汇聚发展“正能量”.....	8
案例 7: 小早会 大职场.....	9
案例 8: 以专业文化节促工匠培育.....	10
案例 9: 用大数据方式实现学生归寝管理.....	12
案例 10: “信息之星”助力学风建设.....	13
案例 11: 团体心理辅导 营造健康向上的校园文化氛围.....	15
案例 12: 筑巢引凤 引企入园.....	23
案例 13: 线上线下共推动学生创新创业.....	24
案例 14: 校企深度融合, 协同推进现代学徒制人才培养模式改革.....	28
案例 15: 校企联合工作室制的人才培养模式探索.....	28
案例 16: 小班实战育人, 培育产学研创型大国工匠.....	29
案例 17: 精品在线开放课程助推项目化教学.....	30
案例 18: 用微资源视频“点燃”思政课堂.....	31
案例 19: 时事分享之翻转课堂.....	31
案例 20: “云班课”无纸化测试在土建类专业中的应用实践.....	32
案例 21: 三级管理并行, 保证顶岗实习的“全过程可控”.....	33
案例 22: 课证融通 产学结合.....	34
案例 23: 质量变革, 创建品牌.....	37
案例 24: 群策群力 共谋发展.....	38
案例 25: 依托中外合作办学机构, 推动国际职业教育资源共建共享.....	41
案例 26: 国际学生招生工作顺利开展并实质性招生.....	42
案例 27: 标准引领提质增效, “黔货出海”助推精准脱贫.....	49
案例 28: 教书匠蒲朝新 群众的贴心人.....	50
案例 29: 创新方法举措, 用心扶贫为民, 提升帮扶成效.....	51
案例 30: 坚持把主题教育与工作实际相结合, 服务社会, 提升自我.....	52

# 贵州轻工职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

学院地址：贵州省贵阳市花溪大学城  
电话：0851-88506060 传真：0851-88506060  
邮编：550025 邮箱：qgzq@126.com

