



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程建设规划

(2019-2021 年)

课程名称: MySQL 数据库
适用专业: 大数据技术与应用、软件
技术、虚拟现实应用技
术、云计算技术与应用
开课部门: 信息工程系
执笔人: 赵平
审核人: 汪洪

教务处

目 录

一、课程基本情况	3
二、建设目标与思路	3
三、建设内容与进度安排.....	4

一、课程基本情况

课程性质 与作用	<p>《My SQL 数据库》是我院云计算技术与应用专业的专业必修课。课程总课时 68 学时，前导课程有《硬件基础》《软件基础》《C 语言程序设计》，后续课程有《Android 程序移动应用开发》《Python 编程实战》等，是培养学生具有 MySQL 的开发和管理技术等的的能力。</p>
课程建设 基础	<p>我院 2014 年开始开设《My SQL 数据库》课程，课程依托计算机实训室，在教学手段和方法上实施基于项目过程的项目驱动教学法，采用理实一体的教学模式及创新的评价方法。</p> <p>1. 完备的实训条件</p> <p>本课程在 2014 年起一直使用计算机实训室进行授课，该实训室区域布局合理，分为讲授区域和实训区域，功能明确，能满足 50 多人的教学活动，该实训室于 2018 年进行升级改造，为课程的开展奠定了更好的基础。</p> <p>2. 教学资源</p> <p>2014 年本课程建设有完善的课程标准和多媒体课件等，2018 年实训室升级改造后，对课程标准和多媒体课件等进行了进一步修订完善，通过网络教学平台，服务学生，体现课程的开放性。</p>
课程团队 成员	<p>主讲教师：赵平、肖佳、任丽娜等</p>

二、建设目标与思路

建设目标	<p>根据贵州轻工职业技术学院“十三五”课程建设规划，以及云计算技术与应用专业核心能力培养要求，在建设期内使这门课程具有先进的教学理念，具有体系完善、内容先进、符合企业岗位群需求的课程标准与教学内容；具有一支拥有较高水平的、结构合理的、能够保持教学长期高质量的、稳定发展的教学队伍。将本课程建设成为院内四级课程。</p>
-------------	--

建设思路	<p>本课程通过校企共育、项目引领、四位一体的理念进行课程建设。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共育为学生谋发展，以适应企业的岗位群需求 通过校企深度合作共同设计课程，使本课程从工作任务到教学任务，以培养学生专业能力和方法能力为适应企业岗位群需求，体现课程设计的职业性。 2. 项目引领为学生强技能，以适应企业的职业技能需求 以实用项目为载体，按照“够用、管用、适用”的原则精选内容，选用适应高职教育发展规律的项目教材以适应企业岗位需求。 3. 四位一体为学生拓思维，以适应企业的职业素养需求 在教学过程中采用“做中学，做中教，学中想”的方式实现“教、学、做、想”四为一体的模式，以学生为主体，教师为辅助，在项目实施过程中让学生主动思考、主动操作、主动沟通，不但可以提高学生学习的兴趣，也培养了学生的主动性和沟通能力，以适应企业的职业素养需求。
-------------	--

三、建设内容与进度安排

3.1 课程标准制订

《My SQL 数据库》是云计算技术与应用专业的专业课程之一，本课程以行业、企业调研为基础，确定本课程在专业能力体系中的定位、任务和目标，明确前导课程，科学合理制订课程标准，包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议等。

根据人才培养目标和课程内容需要，融入先进的职教理念，以项目为导向设计教学内容，这种基于工作过程的项目驱动教学法的组织实施，培养了学生的工作实际能力和团队合作精神。除此之外，还让学生了解了项目的开发流程，掌握了岗位工作特点，为学生的上岗就业打下了基础。

制定内容完整的、符合课程标准的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计及教学方法等。规范撰写教案首页，教案首页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思。

3.2 课堂教学运行

按授课计划、课程标准实施课堂教学，在计算机实训室授课，课堂教学中将实践教学与理论教学同步交叉进行，实现理论和实践的有机结合，保证实训开出

率超过 70%。教师每次课堂采用线上签到或线下签到模式，保证学生到课率达 80% 以上；教师按项目授课完成后通过线上或线下布置作业，保证作业次数与项目同步，同时按时批改作业，使学生作业完成率超过 70%；每学期根据项目学习情况，实时统计结果。教师不随意调停课，调停课次数低于总课时的 10%。期末教师合理设置难易适中、完成项目的方式考试，考核学生对数据库知识的掌握以及利用的能力，所完成项目评定，包括创建数据库、表、查询、存储过程及数据备份和恢复等相关操作的综合评分。综合成绩采用过程性评价+结果性评价结合的方式。

3.3 课程资源建设

成立一支 3-4 名教师组成的，具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构的课程团队成员来承担该课程的教学任务。课程团队根据课程标准选用符合要求的教材，完成授课计划的制订。授课过程要求采用理实一体化的授课方式，根据实际情况，可通过制作网络资源、视频等方式拓展教学资源。

3.4 课程教学改革

软件专业教研室制订年度教研计划，定期开展集中教学模式改革研讨活动。以授课过程中的问题为导向，编制课程改革方案。

3.5 课程质量诊改

课程团队开展课程建设诊改工作，结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程 2019 年度诊改报告。

贵州轻工职业技术学院《My SQL 数据库》课程建设年度任务分解表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断 点)	质量标准要求	目前分值 (四级)	目标分值 (四级)	年度任务分解		
						2019 年	2020 年	2021 年
1	课程标准制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2分)	0	2	2	2	2
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2分)	2	2	2	2	2
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用, 且与前导、后续课程衔接得当。(2分)	2	2	2	2	2
4			4. 根据人才培养目标和课程内容需要, 融入先进的职教理念(工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等)。(2分)	0	0	0	0	0
5			5. 基于工作过程的开发思路明确, 体现出以职业能力培养为重点, 有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析, 充分体现职业性、实践性和开放性的要求;(2分)	0	0	0	0	0

6	课程标准制定	6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	0	2	2	2	2
7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	2	2	2	2	2
8	制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	1.符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2	2	2
9		2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	0	0	0	0	0
10		3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）	0	2	0	0	2
11		4.作业布置、教学方法多样化。（2分）	0	2	2	2	2
12		1.每2课时应当有一份教案首页；（2分）	2	2	2	2	2
13	课程标准制定	2.教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；（2分）	0	0	0	0	0

14		活动、教学资源、课程资源和课后反思。	3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣,促进学生积极思考与实践。(2分)	0	2	0	0	2
15	课堂教学运行	每学期学生签到率= (签到学生/ 参与学生) x100%	实时统计签到率, 学生签到率 [100%,90%]=4 (90%, 80%)=3 (80%, 70%)=2 (70%, 60%)=1 低于 60%=0	3	3	3	3	3
16		作业总次数, 至少每 4 课时布置一次作业。	实时统计作业次数 学期作业总次数*4/总课时数 \geq 1 (2分) 学期作业总次数*4/总课时数 $<$ 1 (0分)	0	0	0	0	0
17		每学期学生作业完成率= (完成学生/ 班级学生) x100%	实时统计学生作业完成率 [100%,80%]=3 (80%, 70%)=2 (70%, 60%)=1 低于 60%=0	2	2	2	2	2

18	课堂教学运行	每学期学生作业批改率= (批改学生/ 班级学生) x100% 每次布置作业必须 批改	实时统计教学批改作业次数 [100%,90%]=3 (90%, 75%)=2 (75%, 60%)=1 低于 60%=0	2	2	2	2	2
19		教师随堂测试情况, 至少每 4 课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课时数 ≥ 1 (2分) 学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 (1分)	1	1	1	1	1
20		每学期学生随堂测试成绩 通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%,90%]=3 (90%, 75%)=2 (75%, 60%)=1 低于 60%=0	2	2	2	2	2
21		实训项目开出率=(实际开 设项目数/实训项目计划) x100%	实时统计实训项目开出率 [100%,90%]=3 (90%, 75%)=2 (75%, 60%)=1 低于 60%=0	2	2	2	2	2

22	课堂教学运行	实时统计调课率 调课次数，每学期教师调课 课时数低于总课时的 10%。	[0%,5%]=3 (5%, 10%]=2 (10%, 15%]=1 大于 15%=0	1	1	1	1	1
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%,90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	1	1	1	1	1
24		课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%,10%]=3 (10%, 20%]=2 (20%, 30%]=1 低于 5%=0 或大于 30%	0	0	0	0	0
25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价， 评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2	2	2	2	2	2

			(80, 70]=1 低于 70=0					
26	课程资源建设	课程团队建设	1.成立课程团队, 由 3-5 名教师组成, 课程团队成员全部承担该课程的教学任务 (3 分)	3	3	3	3	3
27			2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构 (3 分)	0	3	3	3	3
28			3.课程团队成员有来自企业的兼职教师 (3 分)	0	0	0	0	0
29			4.注重课程团队成员培养 (3 分)	0	3	0	0	3
30		教材选用或教材开发情况	1.教材选用符合要求 (2 分)	2	2	2	2	2
31			2.积极开展校本教材编制工作 (2 分)	0	0	0	0	0
32			3.积极开发活页式教材 (2 分) 备注: 思政课等教育部规定教材课程此条记满分。	0	0	0	0	0
33		音视频时长	1.为保证课程教学有效开展, 有计划开展多媒体教学, 效果显著 (3 分)	3	3	3	3	3

34			2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展 (3分)	3	3	3	3	3
35			3.有高水平的教学音视频资料库, 为学生学习提供有效支撑 (3分)	0	0	0	0	0
36		题库建设	1.有高水平题库, 为学生自主学习提供有效支撑 (2分)	0	0	0	0	0
37	课程教学改革	开展课程教学模式改革及研究	1.开展集中教学模式改革研讨活动 (2分)	0	2	0	2	2
38			2.编制课程改革方案 (2分)	0	0	0	0	0
39			3.积极实施教学模式改革, 并取得成效 (2分)	0	0	0	0	0
40			4.积极申报各级、各类课程教学建设项目 (2分)	0	0	0	0	0
41	课程质量诊改	开展课程建设诊改	1.结合课程标准体系及课程建设方案, 组织开展课程建设诊改, 编制课程年度诊改报告 (2分)	2	2	2	2	2
42			2.开展课程教学质量诊断工作, 实施听课制度, 教师根据听课意见, 进行教学质量诊改 (2分)	0	2	0	0	2