



贵州轻工职业技术学院  
Guizhou Light Industry Technical College

# 课程诊改报告

(2019 年)

课程名称： 地理信息系统

适用专业： 工程测量技术

开课部门： 建筑工程系

执 笔 人： 段利媛

审 核 人： 陈兰兰

2019 年 12 月

## 一、《地理信息系统》课程建设诊改情况概述

根据《地理信息系统》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年重点从课程标准制定、课堂教学运行、课程资源建设、课程教学改革、课程质量诊改等方面进行了《地理信息系统》课程的建设与诊改。2019 年累计开展了 27 项诊改任务，自我诊断完成的有 19 项，自诊完成率为 70%，课程诊改取得一定成效，同时也存在一些不足，例如在丰富授课方式、随堂测试方面取得成绩，还存在教材开发、课程团队成员培养、课程建设诊改等方面的不足，需要下一步继续改进。

目前有专业教师 3 人，一名副高职称教师，两名讲师，全部为双师型教师，教师结构合理。

以数字化测图实训室为依托，充分利用其硬件设备开展课程上机实训。但是目前存在计算机节点过少的问题，无法保障学生人手一台进行上机操作，以至于得不到充分的练习。

课程诊改分别从课程团队建设、实训室建设、教学资源建设和校企合作四个方面进行实施。

课程团队建设方面：引进两名企业兼职教师，专兼职教师比例合理化。

实训室建设方面：截止目前，该课程的上机实训学习需要借助数字化成图实训室的硬件配置完成，但是仍然存在计算机节点过少，不能保障学生得到充分练习。

教学资源建设方面：通过将超星学习通上的教学资源、图书、文章等专业相关资源、网络上的视频资源等上传至蓝墨云，构建了以蓝

墨云为教学资源存放平台的教学资源库。并且，设立了众筹资源库制度，鼓励学生课前及课后将收集的优质学习资源上传教学资源库，通过老师的资源识别决定是否保留该学习资源，对采纳的资源提供者予以学分奖励，提高学生的学习积极性和学习效果。

校企合作方面：与两家公司建立了校企合作，并开展了现代学徒制，在学生培养和顶岗实习方面成效显著。

通过教师教学监测（教师听课互评、学生网上评教、中期教学计划完成情况检查）和学生学习监测（出勤考核、过程评价、实操任务完成、考试）两个方面构建课程诊改监测系统。评价做到过程性、终结性考核相结合；理论、实践操作考核相结合；职业道德、团队合作考核相结合。

预警：拟定观测点，设定目标值、标准值和预警值

适时改进：如果出现预警之后，根据预警提示，分别从以下几方面及时纠偏

（1）优化教学设计

（2）沟通督促学生

（3）更新课程资源

诊断：结合课程定位、课程理念与标准、教师队伍与团队建设、教学方法和手段、教学资源与条件六个方面拟定诊断点，对照相应目标值，查看是否完成。

激励：通过工作量补贴、绩效岗位等级挂钩和优先安排学习培训等政策对教师进行激励和教师信息化手段水平提高，课程和课堂教学

改革积极性高涨，自我成就感提升，团队凝聚力和荣誉感增强两个方面构建激励机制。

学习：教师校内交流研讨、校外培训学习、下企业实践

| 序号 | 一级指标<br>(诊改项) | 具体指标 (诊断点)                                        | 质量标准要求                                                          | 目标分值<br>(二级) | 2019 年目<br>标分值 | 自诊<br>结果 | 原因分析      | 改进措施               |
|----|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------|-----------|--------------------|
| 1  | 课程标准<br>制定    | 合理制定课程标准，包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。 | 1. 进行了充分的行业企业调研，在确认专业能力体系的基础上，本课程所承担的任务；培养任务清晰。（2分）             | 2            | 2              | 0        | 行企业调研不够深入 | 进一步进行深入的行企业市场调研    |
| 2  |               |                                                   | 2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述，目标定位准确合理，文字简明扼要。（2分）                   | 2            | 2              | 2        |           |                    |
| 3  |               |                                                   | 3. 明确前导与后续课程，本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。（2分） | 2            | 2              | 2        |           |                    |
| 4  |               |                                                   | 4.根据人才培养目标和课程内容需要，融入先进的职教理念（工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等）。（2分）     | 2            | 2              | 0        | 教学方法不够丰富  | 融入先进的职教理念，不断丰富教学手段 |

|    |                                           |                                                                                                           |   |   |   |       |      |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|------|
| 5  |                                           | 5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2分）                                | 2 | 2 | 2 |       |      |
| 6  |                                           | 6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）                                                                                     | 2 | 2 | 2 |       |      |
| 7  |                                           | 7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分） | 0 | 0 | 0 |       |      |
| 8  | 制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。 | 1.符合度：学时、周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）                                                                             | 2 | 2 | 2 |       |      |
| 9  |                                           | 2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）                                                          | 2 | 2 | 2 |       |      |
| 10 |                                           | 3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）                                                                          | 2 | 0 | 0 |       |      |
| 11 |                                           | 4.作业布置、教学方法多样化。（2分）                                                                                       | 2 | 2 | 2 |       |      |
| 12 | 规范书写教案首页，教案首页                             | 1.每2课时应当有一份教案首页；（2分）                                                                                      | 0 | 0 | 0 |       |      |
| 13 | 应当包括教学活动、教师活                              | 2.教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程                                                                                | 2 | 2 | 0 | 教案首页的 | 加强课后 |

|    |        |                              |                                                                                       |   |   |   |                      |           |
|----|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|-----------|
|    |        | 动、教学资源、课程资源和课后反思。            | 资源和课后反思；（2分）                                                                          |   |   |   | 课后反思这一项没有做好          | 反思，改进教学设计 |
| 14 |        |                              | 3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。（2分）                                               | 2 | 0 | 0 |                      |           |
| 15 | 课堂教学运行 | 每学期学生签到率=（签到学生/ 参与学生）×100%   | 实时统计签到率，学生签到率<br>[100%,90%]=4<br>(90%，80%)=3<br>(80%，70%)=2<br>(70%，60%)=1<br>低于60%=0 | 3 | 3 | 3 |                      |           |
| 16 |        | 作业总次数，至少每4课时布置一次作业。          | 实时统计作业次数<br>学期作业总次数*4/总课时数≥1（2分）<br>学期作业总次数*4/总课时数<1（0分）                              | 2 | 0 | 0 |                      |           |
| 17 |        | 每学期学生作业完成率=（完成学生/ 班级学生）×100% | 实时统计学生作业完成率<br>[100%,80%]=3<br>(80%，70%)=2<br>(70%，60%)=1                             | 3 | 2 | 1 | 学生课上做不好的作业下课后好多不会再继续 | 开展按成作业的奖励 |

|    |  |                                            |                                                                             |   |   |   |               |              |
|----|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------|--------------|
|    |  |                                            | 低于 60%=0                                                                    |   |   |   |               |              |
| 18 |  | 每学期学生作业批改率=（批改学生/ 班级学生）×100%<br>每次布置作业必须批改 | 实时统计教学批改作业次数<br>[100%,90%]=3<br>低于 90%=0                                    | 3 | 3 | 3 |               |              |
| 19 |  | 教师随堂测试情况，至少每 4 课时安排一次随堂测试。                 | 实时统计随堂测试次数<br>学期随堂测试总次数*4/总课时数≥1 （2 分）<br>学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 （1 分）        | 2 | 0 | 0 |               |              |
| 20 |  | 每学期学生随堂测试成绩通过率                             | 实时统计学生随堂测试成绩通过率<br>[100%,90%]=3<br>(90%, 75%]=2<br>(75%, 60%]=1<br>低于 60%=0 | 2 | 1 | 0 | 学生不重视<br>随堂测试 | 加大平时<br>分的比重 |
| 21 |  | 实训项目开出率=(实际开设项目数/实训项目计划) ×100%             | 实时统计实训项目开出率<br>[100%,90%]=3<br>(90%, 75%]=2<br>(75%, 60%]=1                 | 3 | 2 | 2 |               |              |

|    |  |                            |                                                                                   |   |   |   |  |  |
|----|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    |  |                            | 低于 60%=0                                                                          |   |   |   |  |  |
| 22 |  | 调课次数，每学期教师调课课时数低于总课时的 10%。 | 实时统计调课率<br>[0%,5%]=3<br>(5%, 10%]=2<br>(10%, 15%]=1<br>大于 15%=0                   | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 23 |  | 课程成绩及格率                    | 学期结束后统计该门课程学生及格率<br>[100%,90%]=2<br>(90%, 75%]=1<br>低于 75%=0                      | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 24 |  | 课程成绩优秀率                    | 学期结束后统计该门课程学生优秀率<br>[5%,10%]=3<br>(10%, 20%]=2<br>(20%, 30%]=1<br>低于 5%=0 或大于 30% | 2 | 0 | 0 |  |  |

|    |        |             |                                                                                      |   |   |   |                 |                       |
|----|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|-----------------------|
| 25 |        | 学生教学评价      | 每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。<br>[100, 90]=3<br>(90, 80]=2<br>(80, 70]=1<br>低于 70=0 | 3 | 2 | 2 |                 |                       |
| 26 | 课程资源建设 | 课程团队建设      | 1.成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（3 分）                                         | 3 | 0 | 0 |                 |                       |
| 27 |        |             | 2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构(3 分)                                                       | 3 | 3 | 3 |                 |                       |
| 28 |        |             | 3.课程团队成员有来自企业的兼职教师（3 分）                                                              | 3 | 3 | 3 |                 |                       |
| 29 |        |             | 4.注重课程团队成员培养（3 分）                                                                    | 3 | 3 | 0 | 没有重视团队成员的相关能力培养 | 应加大对任课老师在 GIS 方面的能力培养 |
| 30 |        | 教材选用或教材开发情况 | 1.教材选用符合要求（2 分）                                                                      | 2 | 2 | 2 |                 |                       |
| 31 |        |             | 2.积极开展校本教材编制工作（2 分）                                                                  | 0 | 0 | 0 |                 |                       |

|    |        |               |                                   |   |   |   |               |                        |
|----|--------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---------------|------------------------|
| 32 |        |               | 3.积极开发活页式教材（2分）                   | 0 | 0 | 0 |               |                        |
| 33 |        | 音视频时长         | 1.为保证课程教学有效开展，有计划开展多媒体教学，效果显著（3分） | 3 | 3 | 0 | 开展多媒体教学的效果也不好 | 思考改进教学手段和方法            |
| 34 |        |               | 2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展（3分）    | 3 | 3 | 3 |               |                        |
| 35 |        |               | 3.有高水平的教学音视频资料库，为学生学习提供有效支撑（3分）   | 0 | 0 | 0 |               |                        |
| 36 |        | 题库建设          | 1.有高水平题库，为学生自主学习提供有效支撑（2分）        | 2 | 0 | 0 |               |                        |
| 37 | 课程教学改革 | 开展课程教学模式改革及研究 | 1.开展集中教学模式改革研讨活动（2分）              | 2 | 2 | 0 | 没有开展教学模式改革研讨  | 开展教学模式改革研讨活动，讨论教学模式的改革 |
| 38 |        |               | 2.编制课程改革方案（2分）                    | 2 | 0 | 0 |               |                        |
| 39 |        |               | 3.积极实施教学模式改革，并取得成效（2分）            | 2 | 0 | 0 |               |                        |
| 40 |        |               | 4.积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）           | 2 | 0 | 0 |               |                        |

|    |            |          |                                                      |   |   |   |  |  |
|----|------------|----------|------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 41 | 课程质量<br>诊改 | 开展课程建设诊改 | 1.结合课程标准体系及课程建设方案,组织开展课程建设<br>诊改, 编制课程年度诊改报告 (2 分)   | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 42 |            |          | 2.开展课程教学质量诊断工作, 实施听课制度, 教师根据<br>听课意见, 进行教学质量诊改 (2 分) | 2 | 2 | 2 |  |  |

## 二、诊改报告表

填表说明：1、目标分值（x 级）：指的是该课程规划级别所对应的规定分值（见课程建设质量标准体系 10.16）；

2、2019 年目标分值：指的是课程规划中 2019 年任务；

3、自诊结果分值：指的是 2019 年任务实际完成的分值。



