



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程诊改报告

(2019 年)

课程名称：_____果酒生产技术_____

适用专业：_____酿酒技术、食品生物技术_____

开课部门：_____轻工化工系_____

执 笔 人：_____沈晖_____

审 核 人：_____王力_____

2019 年 12 月

一、《果酒生产技术》课程建设诊改情况概述

根据《果酒生产技术》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年重点从课程标准制定、课堂教学运行、课程资源建设、课程教学改革、课程质量诊改等方面进行了《果酒生产技术》课程的建设与诊改，在教学教法改革、信息化技术应用等方面取得成绩，还存在课程资源数量较少、企业实践任务与教学任务关联度不强、实训生产管理松散等方面的不足，需要下一步继续改进。

2019 年累计开展了 42 项诊改任务，自我诊断完成的有 37 项，自诊完成率为 88.1%，课程诊改取得一定成效。

二、诊断表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目标分值 (二级)	2019 年 目标分值	自 诊 结 果	原因分析	改进措施
1	课程标准制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2 分)	2	2	0	省内缺少葡萄酒酿造企业, 调研不够	利用假期到省外企业调研
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2 分)	2	2	2		
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用, 且与前导、后续课程衔接得当。(2 分)	2	2	2		
4			4. 根据人才培养目标和课程内容需要, 融入先进的职教理念(工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等)。(2 分)	2	2	2		
5			5. 基于工作过程的开发思路明确, 体现出以职业能力培养为重点, 有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析, 充分体现职业性、实践性和开放性的	2	2	2		

		要求：（2分）					
6		6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	2	2	2		
7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、能力目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	2	2	2		
8	课程标准制定	1. 符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2		
9		制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	2	2	2		
10		2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	2	2	2		
11		3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）	2	2	2		
12		4. 作业布置、教学方法多样化。（2分）	2	2	2		
		规范书写教案首页，教案首页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源	1. 每2课时应当有一份教案首页；（2分）	2	2	0	实训生产课程很多工序时间很长， 细化教学任务

		和课后反思。					无法做到 2 课时一份教案	
13			2. 教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；（2 分）	2	2	2		
14			3. 合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。（2 分）	2	2	2		
15		每学期学生签到率=（签到学生/ 参与学生）x100%	实时统计签到率，学生签到率 [100%, 90%]=4 (90%，80%)=3 (80%，70%)=2 (70%，60%)=1 低于 60%=0	4	4	4		
16	课堂教学运行	作业总次数，至少每 4 课时布置一次作业。	实时统计作业次数 学期作业总次数*4/总课时数 $\geq$ 1 （2 分） 学期作业总次数*4/总课时数 $<$ 1 （0 分）	2	2	2		

17	课堂教学运行	每学期学生作业完成率= (完成学生/ 班级学生) x100%	实时统计学生作业完成率 [100%, 80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	3	2	2		
18		每学期学生作业批改率= (批改学生/ 班级学生) x100% 每次布置作业必须 批改	实时统计教学批改作业次数 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	3	2	2		
19		教师随堂测试情况, 至少每 4 课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课时数 $\geq$ 1 (2 分) 学期随堂测试总次数*4/总课时数 $<$ 1 (1 分)	1	1	1		
20		每学期学生随堂测试成绩 通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	3	2	2		

21	课堂教学运行	实训项目开出率=(实际开设项目数/实训项目计划)×100%	实时统计实训项目开出率 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	3	3	3		
22		调课次数,每学期教师调课时数低于总课时的 10%。	实时统计调课率 [0%, 5%]=3 (5%, 10%]=2 (10%, 15%]=1 大于 15%=0	2	2	2		
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%, 90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	2	2	2		
24		课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%, 10%]=3 (10%, 20%]=2 (20%, 30%]=1	2	2	2		

			低于 5%=0 或大于 30%					
25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2 (80, 70]=1 低于 70=0	3	2	2		
26	课程资源建设	课程团队建设	1. 成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（3 分）	3	3	0	目前主要只有 1 名教师负责课程建设	组建教学团队
27			2. 课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构（3 分）	3	0	0		
28			3. 课程团队成员有来自企业的兼职教师（3 分）	2	2	0	兼职教师要求课时费远远超	深化校企合作，建立兼职教

							过学院标准	师库
29			4. 注重课程团队成员培养（3 分）	3	3	3		
30		教材选用或教材开发情况	1. 教材选用符合要求（2 分）	2	2	2		
31			2. 积极开展校本教材编制工作（2 分）	0	0	0		
32			3. 积极开发活页式教材（2 分） 备注：思政课等教育部规定教材课程此条记满分。	2	0	0		
33		音视频时长	1. 为保证课程教学有效开展，有计划开展多媒体教学，效果显著（3 分）	3	3	3		
34			2. 课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展（3 分）	3	0	0		
35			3. 有高水平的教学音视频资料库，为学生学习提供有效支撑（3 分）	3	3	0	缺少高水平的教学音视频资料	调研企业，收集素材，制作高水平教学资源
36		题库建设	1. 有高水平题库，为学生自主学习提供有效支撑（2 分）	2	2	2		

37	课程教学改革	开展课程教学模式改革及研究	1. 开展集中教学模式改革研讨活动（2分）	0	0	0		
38			2. 编制课程改革方案（2分）	0	0	0		
39			3. 积极实施教学模式改革，并取得成效（2分）	2	0	0		
40			4. 积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）	0	0	0		
41	课程质量诊改	开展课程建设诊改	1. 结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告（2分）	2	2	2		
42			2. 开展课程教学质量诊断工作，实施听课制度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改（2分）	2	2	2		

