



贵州轻工职业技术学院  
Guizhou Light Industry Technical College

# 课程诊改报告

(2019 年)

课程名称: 啤酒生产技术

适用专业: 酿酒技术、食品生物技术

开课部门: 轻工化工系

执笔人: 沈晖

审核人: 王力

2019 年 12 月

## 一、《啤酒生产技术》课程建设诊改情况概述

根据《啤酒生产技术》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年重点从课程标准制定、课堂教学运行、课程资源建设、课程教学改革、课程质量诊改等方面进行了《啤酒生产技术》课程的建设与诊改，在教学教法改革、信息化技术应用等方面取得成绩，还存在课程资源数量较少、企业实践任务与教学任务关联度不强、实训生产管理松散等方面的不足，需要下一步继续改进。

2019 年累计开展了 42 项诊改任务，自我诊断完成的有 38 项，自诊完成率为 90.5%，课程诊改取得一定成效。

## 二、诊断表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目标分值 (二级)	2019年 目标分值	自诊 结果	原因分析	改进措施
1	课程标准制定	合理制定课程标准,包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研,在确认专业能力体系的基础上,本课程所承担的任务;培养任务清晰。(2分)	2	2	0	个人工作原因,对啤酒企业调研不够	利用假期到燕京等企业进行调研
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述,目标定位准确合理,文字简明扼要。(2分)	2	2	2		
3			3. 明确前导与后续课程,本课程对学生职业能力和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用,且与前导、后续课程衔接得当。(2分)	2	2	2		
4			4. 根据人才培养目标和课程内容需要,融入先进的职教理念(工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等)。(2分)	2	2	2		

5	课程标准制定	5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2分）	2	2	2			
6		6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	2	2	2			
7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、能力目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	2	2	2			
8		制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	1.符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2		
9			2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2	2	2	2		

		分)					
10		3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。(2分)	2	2	2		
11		4.作业布置、教学方法多样化。(2分)	2	2	2		
12	规范书写教案首页，教案首页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思。	1.每2课时应当有一份教案首页；(2分)	2	2	0	实训生产课程很多 工序时间很长，无法做到2课时一份教案	细化教学任务
13		2.教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；(2分)	2	2	2		
14		3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。(2分)	2	2	2		

15		<p>实时统计签到率，学生签到率</p> <p>[100%,90%]=4</p> <p>每学期学生签到率= ( 签到学生/ 参与学生 ) x100%</p> <p>(90% , 80%)=3</p> <p>(80% , 70%)=2</p> <p>(70% , 60%)=1</p> <p>低于 60%=0</p>	<p>实时统计签到率，学生签到率</p> <p>[100%,90%]=4</p> <p>(90% , 80%)=3</p> <p>(80% , 70%)=2</p> <p>(70% , 60%)=1</p> <p>低于 60%=0</p>	4	4	4		
16	课堂教学运行	<p>实时统计作业次数</p> <p>作业总次数，至少每 4 课时布置一次作业。</p> <p>学期作业总次数*4/总课时数≥1 ( 2 分 )</p> <p>学期作业总次数*4/总课时数 &lt; 1 ( 0 分 )</p>	<p>实时统计作业次数</p> <p>作业总次数，至少每 4 课时布置一次作业。</p> <p>学期作业总次数*4/总课时数≥1 ( 2 分 )</p> <p>学期作业总次数*4/总课时数 &lt; 1 ( 0 分 )</p>	2	2	2		
17		<p>实时统计学生作业完成率</p> <p>每学期学生作业完成率= ( 完成学生/ 班级学生 ) x100%</p> <p>[100%,80%]=3</p> <p>(80% , 70%)=2</p> <p>(70% , 60%)=1</p> <p>低于 60%=0</p>	<p>实时统计学生作业完成率</p> <p>每学期学生作业完成率= ( 完成学生/ 班级学生 ) x100%</p> <p>[100%,80%]=3</p> <p>(80% , 70%)=2</p> <p>(70% , 60%)=1</p> <p>低于 60%=0</p>	3	2	2		

18		每学期学生作业批改率 = ( 批改学生 / 班级学生 ) $\times 100\%$ 每次布置作业必 须批改	实时统计教学批改作业次数 $[100\%, 90\%] = 3$ $(90\%, 75\%) = 2$ $(75\%, 60\%) = 1$ 低于 60% = 0	3	2	2		
19	课堂教学运行	教师随堂测试情况,至少每 4 课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 $\text{学期随堂测试总次数} \times 4 / \text{总课时数} \geq 1$ ( 2 分 ) $\text{学期随堂测试总次数} \times 4 / \text{总课时数} < 1$ ( 1 分 )	1	1	1		
20		每学期学生随堂测试成绩 通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 $[100\%, 90\%] = 3$ $(90\%, 75\%) = 2$ $(75\%, 60\%) = 1$ 低于 60% = 0	3	2	2		

21	课堂教学运行	实训项目开出率=(实际开设项目数/实训项目计划 )x100%	实时统计实训项目开出率 [100%,90%]=3 (90% , 75%]=2 (75% , 60%]=1 低于 60%=0	3	3	3		
22		调课次数,每学期教师调课时数低于总课时的 10%。	实时统计调课率 [0%,5%]=3 (5% , 10%]=2 (10% , 15%]=1 大于 15%=0	2	2	2		
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%,90%]=2 (90% , 75%]=1 低于 75%=0	2	2	2		

24		课程成绩优秀率	<p>学期结束后统计该门课程学生优秀率</p> <p>[5%,10%]=3</p> <p>(10% , 20%]=2</p> <p>(20% , 30%]=1</p> <p>低于 5%=0 或大于 30%</p>	2	2	2		
25		学生教学评价	<p>每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。</p> <p>[100 , 90]=3</p> <p>(90 , 80]=2</p> <p>(80 , 70]=1</p> <p>低于 70=0</p>	3	2	2		
26	课程资源建设	课程团队建设	<p>1.成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（ 3 分）</p>	3	3	0	目前主要只有 1 名教师负责课程建设	组建教学团队

27			2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构(3分)	3	0	0		
28			3.课程团队成员有来自企业的兼职教师(3分)	2	2	2		
29			4.注重课程团队成员培养(3分)	3	3	3		
30			教材选用或教材开发情况	1.教材选用符合要求(2分)	2	2	2	
31	2.积极开展校本教材编制工作(2分)	0		0	0			
32	3.积极开发活页式教材(2分) 备注:思政课等教育部规定教材课程此条记满分。	2		0	0			
33	音视频时长		1.为保证课程教学有效开展,有计划开展多媒体教学,效果显著(3分)	3	3	3		
34			2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展(3分)	3	0	0		
35			3.有高水平的教学音视频资料库,为学生学习提供	3	3	0	确实高水平的教学	调研企业,收集

			有效支撑(3分)				音视频资料	素材,制作高水平教学资源
36		题库建设	1.有高水平题库,为学生自主学习提供有效支撑(2分)	2	2	2		
37	课程教学改革	开展课程教学模式改革及研究	1.开展集中教学模式改革研讨活动(2分)	0	0	0		
38			2.编制课程改革方案(2分)	0	0	0		
39			3.积极实施教学模式改革,并取得成效(2分)	2	0	0		
40			4.积极申报各级、各类课程教学建设项目(2分)	0	0	0		
41	课程质量诊改	开展课程建设诊改	1.结合课程标准体系及课程建设方案,组织开展课程建设诊改,编制课程年度诊改报告(2分)	2	2	2		
42			2.开展课程教学质量诊断工作,实施听课制度,教师根据听课意见,进行教学质量诊改(2分)	2	2	2		



