



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程诊改报告

(2019 年)

课程名称: 大数据平台搭建与配置管理

适用专业: 大数据技术与应用

开课部门: 信息工程系

执笔人: 邓建萍

审核人: 汪洪

2019 年 12 月

一、《大数据平台搭建与配置管理》课程建设诊改情况概述

根据《大数据平台搭建与配置管理》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年重点从课程建设双链打造、课堂教学运行、课程资源建设、课程教学改革、课程质量诊改等方面进行了《大数据平台搭建与配置管理》课程的建设与诊改。

在课程建设双链打造方面，该课程以工程应用项目为引领，合理设置课程目标链、标准链和质控点，制定教学大纲、进行了教学设计。在高等职业学校专业标准的基础之上，制定了相应的人才培养方案和课程标准。在诊改实施方面，根据职业岗位任务的特点，大数据平台运维项目为载体设计学习任务，选择与大数据平台运维相关的项目教材。通过正方教务管理系统、学生评教、督导评教、期中、期末检查，常规教学检查、学生访谈等进行教学数据监测、加强实施过程中的动态监控；根据质量控制点设置预警标准，对于达到预警反馈的教学活动进行及时干预，对不满足预设条件的监测结果实时进行反馈、分析，及时推送预警信息。并根据预警信息动态改进课程建设。同时，研究、优化课程教学设计，提高教学效果；研究教学方法和手段，充分应用现代信息技术手段和教学平台，整体提高学生签到率、作业完成率，随堂测试通过率和期末成绩合格率等；研究课程教学资源建设，为现代信息化教学手段的应用准备好条件；通过培训与学习，提高教学团队教学、科研、信息化教学手段的应用能力。

虽然在课程标准制定、学生签到率、学生作业完成率、随堂测试成绩通过率、课程成绩及格率、开展课程教学模式改革及研究方面取得了一定的成绩，但通过诊改监测，存在以下问题：

(1) 教案首页没有按照要求每 2 个学时编写一个教案首页。

原因分析：由于本课程为理实一体化课程，实训是任务驱动式的，一部分项目需要大于 2 学时的教学安排，因此达不到质控点要求。

改进措施：建议学校在设置质量标准时有区分度，理论课时和实训课时分别设置质控点，实训课以一个实训任务为单位来编写一个教案首页。

(2) 实时统计作业次数不达标

原因分析：要求提交的作业主要是实操题，理论题主要让学生对书上的二维码扫码进行练习，完成后自动显示学生提交结果，学生可以反复练习，直到全对

为止。没有以作业的形式提交到云班课里，云班课系统里只有测试的功能，没有提供理论练习的功能。

改进措施：建议云班课系统增加练习功能或教师另外改用其他教学平台。

（3）课程成绩优秀率不达标

原因分析：对学生的考核是形成性考核，根据亚行教育专家的指导，教学的目的是让学生学会学懂为止，可以允许学生进行多次测试、作业也可以多次提交，直到通过为止，因此优秀率较高，实际值为 95.35%，达不到学校对优秀率的控制要求

改进措施：建议学校修改本条质控点标准

总体而言，2019 年《大数据平台搭建与配置管理》课程在诊改实施方面，累计开展了 41 项诊改任务，自我诊断完成的有 38 项，自诊完成率为 92.68%，课程诊改取得一定成效。

二、诊断表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目标分值	2019年 目标分值	自诊结果	原因分析	改进措施
1	课程标准 制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2分)	2	2	2		
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2分)	2	2	2		
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或	2	2	2		

		明显促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。（2分）					
4		4.根据人才培养目标和课程内容需要，融入先进的职教理念（工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等）。（2分）	2	2	2		
5		5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2分）	2	2	2		
6	课程标准制定	6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	2	2	2		

7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	2	2	2		
8	制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	1.符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2		
9		2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	2	2	2		

10		3. 授课方式、实践教学符合 高职教育理念，突出能力培 养。（2分）	2	2	2		
11		4.作业布置、教学方法多样 化。（2分）	2	2	2		
12	规范书写教案 首页，教案首页 应当包括教学 活动、教师活 动、教学资源、 课程资源和课 后反思。	1.每2课时应当有一份教案首 页；（2分）	2	2	0	本课程是理实一体化课 程，实训是任务驱动式 的，一部分项目需要大于 2学时的教学安排，因此 达不到质控点要求。	建议理论课 时和实训课 时分别设置 质控点，实训 课以一个实 训任务为单 位编写教案 首页
13		2.教案首页应包括教学活动、 教师活动、教学资源、课程 资源和课后反思；（2分）	2	2	2		

14			3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。（2分）	2	2	2		
15			实时统计签到率，学生签到率 每学期学生签到率=（签到学生/参与学生） $\times 100\%$ [100%,90%]=4 (90%, 80%)=3 (80%, 70%)=2 (70%, 60%)=1 低于 60%=0	4	4	4		
16	课堂教学运行		实时统计作业次数 作业总次数，至少每4课时布置一次作业。 学期作业总次数*4/总课时数 ≥ 1 （2分） 学期作业总次数*4/总课时数 < 1 （0分）	2	2	0	要求提交的作业主要是实操题，理论题主要让学生对书上的二维码扫码进行练习，完成后自动显示学生提交结果，学生可以反复练习，直到全对为	建议云班课系统增加练习功能或改用其他教学平台

							止。云班课系统里只有测试的功能,没有提供理论练习的功能。	
17		每学期学生作业完成率= (完成学生/ 班级学生) x100%	实时统计学生作业完成率 [100%,80%]=3 (80%, 70%)=2 (70%, 60%)=1 低于 60%=0	3	3	3		
18		每学期学生作业批改率= (批改学生/ 班级学生) x100% 每次布置作业必须批改	实时统计教学批改作业次数 [100%,90%]=3 (90%, 75%)=2 (75%, 60%)=1 低于 60%=0	3	3	3		
19	课堂教学运行	教师随堂测试情况, 至少每 4	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课	1	1	1		

		课时安排一次随堂测试。	时数 ≥ 1 (2分) 学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 (1分)					
20		每学期学生随堂测试成绩通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	3	3	3		
21		实训项目开出率=(实际开设项目数/实训项目计划) x100%	实时统计实训项目开出率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	3	3	3		

22	课堂教学运行	调课次数，每学期教师调课时数低于总课时的10%。	实时统计调课率 [0%,5%]=3 (5%, 10%]=2 (10%, 15%]=1 大于 15%=0	3	3	3		
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%,90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	2	2	2		
24		课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%,10%]=3 (10%, 20%]=2 (20%, 30%]=1 低于 5%=0 或大于 30%	3	3	0	对学生的考核是形成性考核,根据亚行教育专家的指导,教学的目的是让学生学会学懂为止,可以允许学生进行多次测试、作业也可以多次提交,直	建议学校修改本条质控点标准

							到通过为止,因此优秀率较高,实际值为 95.35%,达不到学校对优秀率的控制要求	
25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价,评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2 (80, 70]=1 低于 70=0	3	3	3		
26	课程资源建设	课程团队建设	1.成立课程团队,由 3-5 名教师组成,课程团队成员全部承担该课程的教学任务 (3分)	3	3	3		

27		2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构 (3分)	3	3	3		
28		3.课程团队成员有来自企业的兼职教师 (3分)	3	3	3		
29		4.注重课程团队成员培养 (3分)	3	3	3		
30	教材选用或教材开发情况	1.教材选用符合要求 (2分)	2	2	2		
31		2.积极开展校本教材编制工作 (2分)	2	2	2		
32		3.积极开发活页式教材 (2分) 备注: 思政课等教育部规定教材课程此条记满分。	2	0	0		

33		音视频时长	1.为保证课程教学有效开展,有计划开展多媒体教学,效果显著 (3分)	3	3	3		
34			2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展 (3分)	3	3	3		
35			3.有高水平的教学音视频资料库,为学生学习提供有效支撑 (3分)	3	3	3		
36		题库建设	1.有高水平题库,为学生自主学习提供有效支撑 (2分)	2	2	2		
37	课程教学 改革	开展课程教学模式改革及研究	1.开展集中教学模式改革研讨活动 (2分)	2	2	2		
38			2.编制课程改革方案 (2分)	2	2	2		
39			3.积极实施教学模式改革,并取得成效 (2分)	2	2	2		

40			4.积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）	2	2	2		
41	课程质量	开展课程建设	1.结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告（2分）	2	2	2		
42	诊改	诊改	2.开展课程教学质量诊断工作，实施听课制度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改（2分）	2	2	2		