

贵州轻工职业技术学院课程标准编制规范

1. 模板中各标题、表格、内容后的注解（如：一级标题，小四号宋体加粗，下同）等，需要删除。
2. 适用专业：必须填写全称“XXX 专业”。
3. 类型：指理论或实践或理实一体化课程。
4. 属性：指公共基础课或专业基础课或专业课。
5. 性质：指必修课或选修课。
6. 课程名称、学时（包括总学时、理论学时、实践学时）、学分、考核性质必须与 2019 级教学标准一致，而不是与以前年级课程一致。
7. 前置课程只为本课程上课学期的前面学期的专业平台大类课程和专业方向平台课程。
8. 课程类型必须界定清楚，只能选择一种，项目化教学的为理实一体化，其他有理论及实践的为“理论+实践”。
9. 开发团队成员为 3-5 名，包括执笔人和审核人，企业人员 1—2 名。
10. 课程描述：对课程类型、功能的简要描述
示例：本课程是.....专业（群）必修（或选修）的一门通识平台（或专业大类平台、专业方向、专业拓展）课程，是在学习.....课程、具备了.....能力的基础上，开

设的一门理论（或实践、理论+实践、理实一体化、实训课）的课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向.....工作岗位，培养.....能力，为后续....课程学习奠定基础的专业核心（或者不写）课程。

11. 素质目标：结合课程特点，培养学生具备哪些人文素养、职业素养、工匠精神等）12. 课程设计思路：根据课程目标、特点，叙述课程整体设计思路。

12. 教学团队：成员包括主讲教师×××、×××、×××等，可以是企业人员，尽量选择高级职称人员。

13. 教学场所：指课程具体实施的场所，多媒体教室或××××实训室或××××校外实训基地等。

14. 学习资源：指选用的统编教材、校本教材、参考教材以及网络教学资源等。

15. 教学方法：指本课程所采用的所有教学方法，罗列出来，并做简要描述。

16. 课程评价：根据课程的特点，可以采用不同的评价方式，但要描述清楚平时、过程、终结等如何进行？占比为多少？

附件：课程标准参考模板

《XX》
课 程 标 准

(2019 年修订)

系 部: _____

执笔人: _____

系主任: _____

贵州轻工职业技术学院

一、课程信息

适用专业：

课程代码：

类型：

属性：

性质：

学分：

学时：

前置课程：

二、课程描述

三、课程目标

1. 素质目标：

2. 知识目标：

3. 技能目标：

四、课程思路

五、教学内容设计

六、教学保障

（一）教学团队

（二）教学场所

（三）学习资源

七、教学方法

八、课程评价