



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程诊改报告

(2019 年)

课程名称: 数据结构与算法

适用专业: 大数据技术与应用

开课部门: 信息工程系

执 笔 人: 冯丽霞

审 核 人: 汪 洪

2019 年 12 月

一、《数据结构与算法》课程建设诊改情况概述

根据《数据结构与算法》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年需完成 28 项建设任务，实际完成 21 项，完成率 75%，需要下一步继续改进。

2019 年建设目标是 59 分，实际完成 48 分，完成率 81.3%，课程建设还需努力。

二、诊改报告表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目标分值 (3级)	2019年目 标分值	自诊 结果	原因分析	改进措施
1	课程标准 制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2分)	2	2	0	企业调研任务未按计划完成	20年完成
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2分)	2	2	2		
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用, 且与前导、后续课程衔接得当。(2分)	0	0	0		
4			4. 根据人才培养目标和课程内容需要, 融入先进的职教理念(工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等)。(2分)	0	0	0		

5		5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2分）	0	0	0		
6		6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	2	2	2		
7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	0	0	0		
8	制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	1.符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2		
9		2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	0	0	0		
10		3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）	0	0	0		
11		4.作业布置、教学方法多样化。（2分）	0	0	0		
12		1.每2课时应当有一份教案首页；（2分）	0	0	0		

13		规范书写教案首页，教案首页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；（2分）	2.教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；（2分）	0	0	0		
14		页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思。	3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。（2分）	2	2	0	学生积极性未被充分调动	丰富教学手段，细化教学设计
15	课堂教学运行	每学期学生签到率=（签到学生/参与学生）x100%	实时统计签到率，学生签到率 [100%,90%]=4 (90%, 80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	2	2	2		
16			作业总次数，至少每4课时布置一次作业。	实时统计作业次数 学期作业总次数*4/总课时数≥1（2分） 学期作业总次数*4/总课时数<1（0分）	2	2	1	作业布置未达到4课时一次，批改不及时

17	每学期学生作业完成率= (完成学生/ 班级学生) ×100%	实时统计学生作业完成率 [100%,80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	2	2	1	学生未交作业时, 没有督促	及时统计, 未完成要督促
18	每学期学生作业批改率= (批改学生/ 班级学生) ×100% 每次布置作业必须批改	实时统计教学批改作业次数 [100%,90%]=3 低于 90%=0	3	3	0	教师懒惰	加强监督预警, 严格按照要求执行
19	教师随堂测试情况, 至少每4课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课时数 ≥1 (2分) 学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 (1分)	1	1	1		
20	每学期学生随堂测试成绩通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	2	2	1	测试内容设计需改进, 学生参与态度需调整	合理设计测试内容, 让学生形成常态化惯性思维

21	实训项目开出率=(实际开设项目数/实训项目计划)×100%	实时统计实训项目开出率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	2	2	2		
22	调课次数, 每学期教师调课课时数低于总课时的 10%。	实时统计调课率 [0%,5%]=3 (5%, 10%]=2 (10%, 15%]=1 大于 15%=0	2	2	2		
23	课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%,90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	1	1	1		
24	课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%,10%]=3 (10%, 20%]=2	2	1	0	考核方式和考核题目难易度设置不当	将学期考核提前导项目考核

			(20%, 30%]=1 低于 5%=0 或大于 30%					
25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2 (80, 70]=1 低于 70=0	2	1	1		
26	课程资源 建设	课程团队建设	1.成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（3 分）	3	3	3		
27			2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构（3 分）	3	3	3		
28			3.课程团队成员有来自企业的兼职教师（3 分）	3	3	3		
29			4.注重课程团队成员培养（3 分）	3	3	3		
30		教材选用或教材开发情况	1.教材选用符合要求（2 分）	2	2	2		
31	2.积极开展校本教材编制工作（2 分）		0	0	0			

32			3.积极开发活页式教材（2分）	0	0	0			
33		音视频时长	1.为保证课程教学有效开展，有计划开展多媒体教学，效果显著（3分）	3	3	3			
34			2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展（3分）	3	3	3			
35			3.有高水平的教学音视频资料库，为学生学习提供有效支撑（3分）	0	0	0			
36		题库建设	1.有高水平题库，为学生自主学习提供有效支撑（2分）	2	0	0			
37	课程教学 改革	开展课程教学模式改革及研究	1.开展集中教学模式改革研讨活动（2分）	2	2	2			
38				2.编制课程改革方案（2分）	2	2	2		
39				3.积极实施教学模式改革，并取得成效（2分）	2	2	2		
40				4.积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）	0	0	0		
41	课程质量 诊改	开展课程建设诊改	1.结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告（2分）	2	2	2			
42				2.开展课程教学质量诊断工作，实施听课制度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改（2分）	2	2	2		

- 填表说明：1、目标分值（x 级）：指的是该课程规划级别所对应的规定分值（见课程建设质量标准体系 10.26）；
- 2、2019 年目标分值：指的是课程规划中 2019 年任务。
- 3、自诊结果分值：指的是 2019 年任务实际完成的分值。