



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程诊改报告

(2019 年)

课程名称：《思想道德修养与法律基础》

适用专业：高职大一年级所有专业

开课部门：思政教学部

执 笔 人：邹丽

审 核 人：张志

2019 年 12 月

一、《思想道德修养与法律基础》课程建设诊改情况概述

《思想道德修养与法律基础》是面向全院高职一年级各专业学生必修的公共基础课程，旨在对学生进行马克思主义理论和思想品德教育，培养学生形成良好的思想政治素质和职业道德素质，具备一定的法律知识和法律意识。

根据《思想道德修养与法律基础》课程建设规划和 2019 年任务，2019 年重点从课程标准制定、课堂教学运行、课程资源建设、课程质量诊改等方面进行了《思想道德修养与法律基础》课程的建设与诊改。截止 2019 年 12 月，本课程诊断分数为 60 分，达到三级课程要求，现将具体质控点完成情况综述如下：

课程标准符合专业人才培养方案；授课计划符合既定要求；教案首页规范合理；学生平均签到率 $\geq 85\%$ ；调停课率达到目标；学生及格率和优秀率达到目标；课堂教学评价 ≥ 80 分；按既定要求建立了课程团队，知识结构和年龄结构比合理，但高级职称仅 5 人，其余为中级和初级，职称结构有待提高，需加强培养；坚持选用教育部马工程教材；按要求构建了高水平的音视频资源库和题库；按既定目标开展集中教学模式改革研讨活动，积极探索课程改革；结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告；并按要求开展课程教学质量诊断工作，实施听课制度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改。

结合《思想道德修养与法律基础》课程建设规划，达到目标；初达到目标；还存在作业总次数、作业完成率、批改率、随堂测试次数、

完成率、通过率未完全达到目标；课程团队职称结构不合理需要下一步继续改进。

2019 年累计开展了 33 项诊改任务，自我诊断完成的有 28 项，自诊完成率为 85%，课程诊改取得一定成效。

二、诊改报告表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目标分值 (二级)	2019 年目 标分值 (三级)	自诊 结果	原因分析	改进措施
1	课程标准 制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计及要求、课程实施建议、论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2 分)	0	0	0		
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2 分)	2	2	2		
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用, 且与前导、后续课程衔接得当。(2 分)	2	2	2		
4			4. 根据人才培养目标和课程内容需要, 融入先进的职教理念(工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等)。(2 分)	0	0	0		

5		5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2分）	0	0	0		
6		6. 体现以学生为主体的教育理念。（2分）	2	2	2		
7		7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2分）	2	2	2		
8	制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	1.符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2分）	2	2	2		
9		2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	2	2	2		
10		3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）	0	0	0		
11		4.作业布置、教学方法多样化。（2分）	2	2	2		
12		1.每2课时应当有一份教案首页；（2分）	2	2	2		
13	应当包括教学活动、教师活	2.教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程	2	2	2		

		动、教学资源、课程资源和课	资源和课后反思；（2分）					
14		后反思。	3.合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。（2分）	2	2	2		
15	课堂教学运行	每学期学生签到率=（签到学生/ 参与学生）×100%	实时统计签到率，学生签到率 [100%,90%]=4 (90%, 80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	3	3	3		
16		作业总次数，至少每 4 课时布置一次作业。	实时统计作业次数 学期作业总次数*4/总课时数≥1 （2分） 学期作业总次数*4/总课时数<1 （0分）	2	2	0	部分教师不重视作业问题，布置作业次数不足。	继续强化教师质量意识，提高课堂教学中布置作业次数和质量。

17		每学期学生作业完成率=（完成学生/ 班级学生）×100%	实时统计学生作业完成率 [100%,80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	2	1	0	由于部分教师未严格要求学生完成作业，学生完成作业的质量不高，作业布置形式过于单一。作业完成率不足。	布置作业注意采取多样的方式，充分利用信息化教学平台进行作业考评。
18		每学期学生作业批改率=（批改学生/ 班级学生）×100% 每次布置作业必须批改	实时统计教学批改作业次数 [100%,90%]=3 低于 90%=0	3	3	0	由于作业数量多，部分行政坐班教师由于行政事务繁忙，未按要求进行作业批改，作业批	采取多样化的作业形式，利用信息化平台考评，让老师们可以利用碎片化时间

							改率不足 100%。	批阅作业。
19		教师随堂测试情况，至少每4 课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课时数 ≥ 1 (2分) 学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 (1分)	1	1	0	教学时间不 够，开展随 堂测试次数 不足。	充分运用 信息化教 学平台进 行随堂测 试。
20		每学期学生随堂测试成绩通 过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	1	1	0	随堂测试形 式和-content 单一枯燥，学 生积极性不 高，存在应 付形式的现 场，测试质 量不高。	测试内容 紧扣讲解 内容，引导 学生温故 而知新。
21		实训项目开出率=(实际开设 项目数/实训项目计划) $\times 100\%$	实时统计实训项目开出率 [100%,90%]=3 (90%, 75%]=2	0	0	0		

			(75%, 60%]=1 低于 60%=0					
22		调课次数，每学期教师调课课时数低于总课时的 10%。	实时统计调课率 [0%,5%]=3 (5%, 10%]=2 (10%, 15%]=1 大于 15%=0	3	3	3		
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%,90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	2	2	2		
24		课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%,10%]=3 (10%, 20%]=2 (20%, 30%]=1 低于 5%=0 或大于 30%	2	2	2		

25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2 (80, 70]=1 低于 70=0	2	2	2		
26	课程资源建设	课程团队建设	1.成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（3 分）	3	3	3		
27			2.课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构 (3 分)	2	1	1		
28			3.课程团队成员有来自企业的兼职教师（3 分）	0	0	0		
29			4.注重课程团队成员培养（3 分）	3	2	2		
30		教材选用或教材开发情况	1.教材选用符合要求（2 分）	2	2	2		
31			2.积极开展校本教材编制工作（2 分）	2	2	2		
32			3.积极开发活页式教材（2 分）	2	2	2		
33		音视频时长	1.为保证课程教学有效开展，有计划开展多媒体教学，效果显著（3 分）	3	3	3		

34			2.课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展（3分）	3	3	3		
35			3.有高水平的教学音视频资料库，为学生学习提供有效支撑（3分）	3	3	3		
36		题库建设	1.有高水平题库，为学生自主学习提供有效支撑（2分）	2	1	1		
37	课程教学 改革	开展课程教学模式改革及研究	1.开展集中教学模式改革研讨活动（2分）	2	2	2		
38			2.编制课程改革方案（2分）	2	0	0		
39			3.积极实施教学模式改革，并取得成效（2分）	2	0	0		
40			4.积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）	0	0	0		
41	课程质量 诊改	开展课程建设诊改	1.结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告（2分）	2	2	2		
42			2.开展课程教学质量诊断工作，实施听课制度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改（2分）	2	2	2		

