

附件 1:

中共贵州轻工职业技术学院委员会 关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育方案

根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》（中办发〔2016〕14号）和《中共中央组织部〈关于“两学一做”学习安排的具体方案〉的通知》精神，现就在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），制定如下实施方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。全院各级党组织和广大党员要充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察贵州重要讲话精神，全面贯彻习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要批示精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，把“三会一课”等党内政治生活制度更加巩固和完善起来，把党组织对党员的联系、服务、管理更加紧密和严格起来，把基层党组织战斗堡垒作用更加发挥出来，把党员先锋模范作用更加体现出来，保持发展党的先进性和纯洁性。为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为深入贯彻落实“四个全面”战略布局和五大发展理念，为紧紧围绕学院“继续解放思想，推进改革创新，聚焦内涵建设，

服务产业发展”的工作思路及“一提两创”（提升质量、创新创优）的战略部署，全面吹响建设“省内一流”、全国有影响的高职院校的号角，不断提高人才培养质量，增强创新能力，提升社会服务水平，奋力实现学院“十三五”事业发展规划目标，努力办成人民满意的高职院校提供坚强组织保证。

（一）明确目标任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念，牢记党的历史使命，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确的政治方向，做政治上的明白人；进一步树立清风正气，严格党员、干部日常管理监督，严守政治纪律政治规矩，加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，营造良好政治生态环境；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，大力弘扬“弱鸟先飞”“滴水穿石”“钉钉子”精神和“马上就办”作风，按下快进键、跑出加速度、开创新局面，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，彰显共产党人的新风采。

（二）解决突出问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。全体党员要着力解决好六个方面问题：

1、着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题。有的对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心；有的不重视政治理论学习，甚至把参加学习作为一种不必要的负担；有的对一些错误思潮、观点等缺乏辨别能力，不敢亮剑，不善发声，甚至人云亦云；有的没有根本从思想上入党，世界观、人生观、价值观不正。

2、着力解决一些党员党的意识淡化的问题。有的看齐意识不强，标准不高，要求不严，离中央和省委的要求有差距，不守政治纪律政治规矩；有的在党不言党、不爱党、不护党、不为党，积极主动宣传党的好政策好声音不够；有的对党史党章党规的学习满足于一知半解，在传承党的优良传统和作风方面有差距，不能把纪律和规矩挺在前面；有的组织观念淡薄、组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不起先锋模范作用；有的不愿意亮党员身份，害怕群众监督；有的流动党员不及时转接党组织关系，不向转入地党组织报到，长期游离于党组织之外。

3、着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题。有的利己主义严重，跟组织讲条件、讨价还价，在名与利、得与失等问题上，不能正确对待；有的群众观念淡漠，对群众没感情，关心师生困难不够；有的执纪不严，讲人情、讲关系，回避矛盾问题、只为一团和气；有的服务意识欠缺，为师生办事不上心不主动，方法简单，化解矛盾和问题的办法不多。

4、着力解决一些党员精神不振的问题。有的对组织安排的工作消极懈怠，拈轻怕重，懒懒散散，慢慢吞吞，敷衍了事；有的能力素质不过硬，自我要求不严格；有的不会担当、不愿担当、不敢担当，缺少研究的态度，缺乏攻坚克难、冲锋陷阵的志气、勇气和锐气，遇矛盾就让，见困难就躲；有的安于现状、进取心不强，“等靠要”思想严重，碌碌无为，得过且过，不求上进；有的攻坚意识不强，办法不多，缺乏带头和带领师生开拓创新的本领。

5、着力解决一些党员道德行为不端的问题。有的律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，言行举止不文明不得体，甚至口无遮拦，行为粗俗；有的缺乏基本的职业操守，对工作不负责、不认真，不能做到干一行爱一行、“安专迷”有差距，精准细致不够。

6、着力解决一些党员在党风廉政建设方面存在的问题。有的不能做到公私分明，损公利己，纠正“四风”问题的力度还不够。

(三) 把握基本原则

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。要以党支部为基本单位，以“三会一课”（党员大会、支委会、党小组会和党课）等党的组织生活为基本形式，以落实从严教育管理党员制度特别是工作目标、岗位责任、正向激励保障、负面惩戒约束“四位一体”从严管理干部机制为基本依托，牢牢把握五个基本原则，即坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

二、学习教育内容

(一) 学党章党规

1、逐条逐句通读党章。着眼明确基本标准、树立行为规范，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章。

2、认真学习党内法规。全体党员要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。县处级以上党员领导干部还要认真学习《党委会的工作方法》、《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例(试行)》、《党政领导干部选拔任用工作条例》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔

任用原则、条件、要求。认真学习《党委会的工作方法》等篇目，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，切实提高决策能力和领导水平。

3、学习对照先进典型。结合纪念建党 95 周年和长征胜利 80 周年，就近就地运用红色资源等，引导党员认真学习党的历史、光荣传统和优良作风，学习革命先辈和先进典型。注重结合贯彻大扶贫、大数据主基调主战略，学习“背篋干部”、支书楷模文朝荣等先进典型，以学院内涵建设为主线，扎实推进“一提两创”建设。同时，注意从反面典型中汲取教训，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划以及廖少华、洪金洲等违纪违法案件中得到警醒，充分发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用。

(二)学系列讲话

1、学习新理念新思想新战略。全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》，学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，主要领会掌握理想信念是精神之“钙”、“中国梦”、“四个自信”、“四个全面”战略布局、五大发展理念、践行社会主义核心价值观、全面从严治党等重要思想和论断。县处级以上党员领导干部，还要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，深刻领会习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想。结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新进程，结合党和国家事业发展的新成就，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，要通过认真学习，深刻理解和把握习近平总书记关于“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”的重要论述、“四个自信”“两个一百年”“中国梦”“五位一体”“四个全面”战略布局、五大发展理念等的丰富内涵和核心要义，从中找准方向、找

到方法，做到深学笃用、融会贯通，真正使讲话精神内化于心、外化于行、转化为果。

2、学习习近平总书记视察贵州重要讲话。把深入学习贯彻总书记视察贵州重要讲话精神作为重大政治任务和长期战略任务，深刻领会协调推进“四个全面”战略布局，积极适应经济发展新常态，守住发展和生态两条底线，培植后发优势，奋力后发赶超，走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的发展新路，紧紧围绕教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案（2016-2018年）》要求，以创建优质学校为目标，不断提升学院办学质量和办学水平，更好地服务贵安新区和我省的经济社会发展。

3、拓展学习内容注重搞好结合。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信；要同学习省委、省委教育工委重要战略部署结合起来，做到学以致用、学用相长。

（三）做合格党员

着眼党和国家事业发展对党员提出的新要求，着眼我院建设“省内一流”、全国有影响的高职院校新使命，引导党员以知促行，坚持“四讲四有”（引导党员做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员）、争当“五个先锋”（引导党员争当抢抓机遇、用好政策的先锋，争当勇于担当、攻坚克难的先锋，争当开拓进取、走出新路的先锋，争当真抓实干、推动落实的先锋，争当严于律己、清正廉洁的先锋）。

党员干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党

员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

三、主要措施

(一)带着责任学

1、夯实学习教育组织基础。进一步优化组织设置，整顿软弱涣散的基层党组织；配齐配强班子特别是带头人，加强党组织书记队伍、党务工作者队伍建设，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。健全工作制度，加大党建工作经费投入保障；推进党团组织进公寓，强化阵地建设，为学生党员、入党积极分子自主学习提供场地保障。

2、制定学习计划并组织实施。各党总支要制定学习教育实施方案，并指导各党支部制定学习计划，对学习内容、时间和方式等作出具体安排。党支部要根据实际情况，对党员提出自学要求，组织党员参加“手抄党章100天”活动，运用网上党校、微信、QQ工作群等向党员提供学习资料平台，方便党员自学；要引导党员自主安排时间，静下心来学习必读篇目，做好学思结合，学以致用。从今年5月份开始，党支部每月要定期组织党员集中学习，开展专题学习讨论。

3、创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出具体安排，党课总体上按3次安排。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

整合资源上党课。制定学院党校章程、健全组织机构、明确工作计划、建立党校师资库。党员领导干部要带头上党课，党校教师、经验丰富的党务干部和受各级组织表彰的先进典型要积极到基层一线党支部讲党课。党总支要指导支部

书记、普通党员联系实际讲党课。要注意讲党课的统筹协调，每个支部原则上一般不超过3次。

探索运用新媒体讲党课。充分运用学院“两学一做”专题网、网上党校专栏、党员管理e平台等，积极开展网上党课。用好共产党员微信、共产党员易信、人民网“学习小组”微信公众号、“12371”党建信息平台等，不断丰富拓展党课的内容和形式，切实增强党课的吸引力和感染力。

4、丰富学习教育形式。结合工作实际，通过邀请有关专家到学院给党员干部作专题辅导报告、举办道德讲堂、开展形势政策宣讲、组织中层干部调研、开展革命教育活动等形式，深化“两学一做”学习教育。充分利用遵义会议会址、息烽集中营革命历史纪念馆、瓮安猴场会议会址等红色资源，开展“上一堂革命教育课、参观一批革命旧居旧址、在革命遗址前宣一次誓、过一次组织生活、写一篇感悟文章”的“五个一”体验活动，感受“红色精神”，补足精神之钙。

5、围绕“五个能否”进行学习讨论。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论，专题讨论的时间大致可以掌握在6月份、9月份、11月份左右。要紧紧密结合本系本部门实际，联系个人思想工作生活实际，重点围绕以下五个方面进行：能否坚守共产党人信仰信念宗旨；能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩；能否保持良好精神状态、积极为守底线、走新路、奔小康担当作为。要通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

(二)与时俱进做

1、自觉“做”合格党员。“两学一做”，关键在“做”；要以学促做、知行合一。通过实施党员干部“亮身份、晒承诺、作表率”活动、实施学生党员领航工程、先锋工程，引导党员牢固树立政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识

“四种意识”，增强做合格的共产党员的自觉性。每一名党员都要以“四讲四有”来衡量自己、检视自己，要讲政治、有信念，做到政治合格；要讲规矩、有纪律，做到纪律合格；要讲道德、有品行，做到品德合格；要讲奉献、有作为，做到能力合格。

2、努力“做”先锋模范。积极组织开展“两学一做”知识竞赛、志愿者服务、“暑期三下乡”、创新创业活动、校园文化月活动、校运会等集体活动以及各种职业技能竞赛，充分调动广大师生党员的学习积极性、有效促进学习交流、增强“做”的本领。组织教工党支部开展“首问责任制”、“美化办公室”、现场观摩会等活动，结合中华优秀传统文化开展廉政文化示范教育，激发党员干部争做先锋、争当表率的思想自觉和敢于攻坚克难的政治勇气，切实发挥党员的模范带头作用。

(三) 针对问题整改

1、开展党员组织关系集中排查。认真贯彻落实省委组织部《关于转发〈中共中央组织部关于开展党员组织关系集中排查的通知〉的通知》（黔组通〔2016〕6号）要求，按照集中排查、联系查找、登记造册、规范管理、组织处理、分析总结的排查步骤，核查党员身份信息，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，健全完善党员档案，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。严格执行发展党员工作方针，按照从严治党要求严把发展党员“入口关”，切实加强入党后的教育管理，至始至终抓好党员质量提升工作。

2、召开专题组织生活会。年底前，党支部要召开专题组织生活会，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

3、开展民主评议党员。党支部召开全体党员会议，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，可以对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

(四) 立足岗位干

1、领导干部作表率。各级领导干部要按照习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，认真践行“三严三实”“忠诚干净担当”要求和“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

党员领导干部要带头，学在前、做在前，要有普通党员意识，严格执行双重组织生活的各项制度。带头参加学习讨论，通过党委中心组集中学习等形式，专题学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话和《党委会的工作方法》；带头谈体会、讲党课、作报告，带头以普通党员身份参加所在支部的组织生活、参加民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献，发挥带学促学作用。学院党员领导干部要在所在支部讲一次党课，到分管或联系的基层单位党支部讲党课。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，带头开展批评和自我批评，提出整改措施。

各级干部要以“两学一做”学习教育为契机，进一步明确岗位职责、立足岗位做贡献，推动解决重点难点问题。要想干愿干积极干，坚决摒弃“多干多错，少干少错”的心态，坚决破除“干多干少一个样”的思想；要能干会干善于干，

既要有想干事的意识、会干事的能力，更要有干成事的结果；要带头干带领干带动干，要以身作则、率先垂范。

2、深化拓展“五先进一满意”活动。要坚持发展是第一要务，按照中央、省委和省委教育工委要求，立足岗位作贡献。通过组织开展党员教师技能大赛、实施“省属院校帮百村”精准扶贫行动、开展同步小康干部驻村帮扶等形式，深入推进“创教学先进岗，在教书育人上创先争优；创科研先进岗，在知识创新上创先争优；创管理先进岗，在办校治学上创先争优；创服务先进岗，在服务育人上创先争优；创学习先进岗，在全面发展上创先争优”的“五先进一满意”创先争优活动，提高教师教学、科研专业水平，提升干部政治素养和履职能力；切实推进“一提两创”，创建优质学校，提高促进经济社会发展的贡献率；夯实基层组织基础，不断提高学院党建工作科学化水平。

在纪念建党95周年和庆祝第32个教师节等重大活动中，集中评选表彰一批先进典型，对在各种比赛活动中获得国家级、省级奖项的师生进行大张旗鼓的表彰奖励。通过评优推优活动营造学习先进、争当先进、赶超先进的浓厚氛围，将比学赶超融入轻院文化。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在学院党委领导下进行，由党委组织部牵头组织实施，党政办公室、纪委（纪检监察室）、宣传统战部和各党总支配合，全院“两学一做”学习教育按照党组织隶属关系开展。

（一）层层落实责任

1、学院党委对开展“两学一做”学习教育进行统一部署，将学习教育纳入各党总支年度目标绩效考核，成立学习教育协调小组对基层党组织开展学习教育进行督察指导，机构及职责如下：

组 长：卢亚莲

副组长：周 杰 冯其毅（常务） 杜 平 徐兆伯

刘天德 董平 陈秀娟 孟永国
成 员：王瑾 张平 黄涛 余寒 田景烈
常明 杨阳 哈山 王家友 李五祥
林茜 袁馨

协调小组下设办公室，办公室设在学院组织部，负责学习教育工作协调。

各级党组织书记要承担第一责任人的责任，以“两学一做”学习教育为契机，把抓党员队伍建设的意识树起来、责任扛起来，投入足够时间和精力，强化指导和把关作用，从严从实抓好学习教育。分管（联系）领导要坚持履行“一岗双责”，切实抓好分管（联系）部门党组织建设和党员队伍建设。

2、各党总支要结合实际制定学习教育计划，对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部开展学习教育，推动学习教育常态化、长效化。

3、各党支部要抓好“两学一做”学习教育工作落实，规定动作做到位、自选动作出特色，确保学习教育全覆盖、有成效。

（二）注重分类指导

要针对普通党员和党员领导干部，不同领域党组织和党员特点，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障，有针对性地开展学习教育。

1、对在职教职工党员，要采取利用政治业务学习日或中午集中学习、挤出时间开展自学等方式，灵活安排学习时间，确保学习工作两不误。

2、对学生党员，要利用课余时间组织好学习，运用读书讲座、主题报告、知识竞赛等，激发学生党员参加“两学一做”学习教育的积极性和主动性。流动学生党员要通过网络、微信等多种灵活的方式，组织开展学习教育。

3、离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以个人自学为主、集中学习为辅的方式组织学习教育。

(三)发挥媒体作用

1、注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

2、充分运用新媒体手段，及时在学院校园网、“两学一做”专题网、“党建网”、党员管理e平台、各系网站发布学习资料及动态，引导党员利用网络自主学习、互动交流，全面推广党建工作宣传展示、党员教育管理、联系和服务师生等方面工作。

(四)加强督促指导

1、学习教育协调小组办公室要加强对各党总支组织学习教育的督促、检查和指导，采取参加会议、随机抽查等方式，加强学习教育督促检查，及时了解学习教育情况，发现和纠正苗头性倾向性问题。

2、各党总支可根据实际情况，采取交流座谈、闭卷考试、开放答题等方式，检测学习效果。对组织不力、问题较多的党支部，以及学习不积极不认真的党员，要批评教育、实行问责。