



贵州轻工职业技术学院
Guizhou Light Industry Technical College

课程建设规划

(2019-2021 年)

课程名称：酒类分析检验技术

适用专业： 酿酒技术

开课部门： 轻工化工系

执 笔 人： 岳彩来

审 核 人： 王 力

教务处

目 录

一、课程基本情况.....	1
二、建设目标与思路.....	2
三、建设内容与进度安排.....	3

一、课程基本情况

课程性质 与作用	本课程是酿酒技术专业必修的一门专业核心课程，是在学习《化学基础》、《化学基本技能及实训》、《生化基础》课程、具备了有机化学、分析化学、食品微生物等一定基础知识的基础上，具备基本实验操作、掌握安全生产能力的基础上，开设的一门理论+实践课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向酿酒行业质检、生产、管理等工作岗位，对接国家与行业标准，通过感官、理化、仪器等手段来检测酿酒生产期间各原辅料、半成酒、包装材料、成品酒的质量，以反馈白酒生产过程中各期间的质量与进度、提高白酒生产效率和质量，培养学生相关专业知识的综合运用能力，为后续《白酒品评与勾调技术》、《酒类营销技术》课程学习奠定基础的专业核心课程。
课程建设 基础	(1) 结构合理的双师型校企结合的团队；与贵州流通环节食品检验检疫贵安分中心合作，以实际工作为基础开发的实际案例课程；与遵义董酒股份有限公司、金沙窖酒酒业有限公司等企业合作，以实际检测项目为基础开发的项目化的课程。 (2) 校内建有分析化学实训室，有完善的项目的检验相关的物料及仪器，确保每个学生能够独立进行操作。除此之外，系部还配备了紫外分光光度计、原子吸收分光光度计、气相色谱仪、高效液相色谱仪等精密分析仪器，让学生的实训项目与企业检验项目和国家标准相接轨。 (3) 建立了稳定的校外实训基地，与贵州茅台酒厂（集团）习酒有限责任公司、遵义董酒股份有限公司、金沙窖酒酒业有限公司、仁帅酒业公司等多家省内知名酒企达成合作协议，每学年为我系提供校外实习实训岗位超过 100 个。

课程团队成员	教学团队的校内主讲教师为：岳彩来、沈晖、张琳等； 课程建设团队成员：王娟、王力、邹妍等； 校外教师为聘请的客座专家：马明霞
---------------	--

二、建设目标与思路

建设目标	通过校企合作，以化学检验工职业标准为依据，以《酒类分析检验技术》课程为抓手，以酿酒技术相关专业技术应用为重点，打造一门与企业、行业实际工作接轨的理论+实践一体课程。使学生具备白酒分析基本知识和技能，具有严谨求实的科学态度和良好的职业道德，初步具有解决实际问题的能力和创新意识，为贵州乃至全国白酒企业输送高品质的技术人才。
建设思路	1. 课程项目建设： （1）深入企业、行业调研，了解白酒企业相关的检验需求； （2）与企业共同制定检验项目； （3）确定项目的检验标准（国家标准、行业标准） 2. 编写课程标准 3. 课件制作 4. 采购实训耗材 5. 添置实训精密仪器 6. 完善课程内容 7. 编著活页式《酒类分析检验技术》校本教材 8. 将课程建设为项目化的理实一体化课程。

三、建设内容与进度安排

贵州轻工职业技术学院酒类分析检验技术课程建设年度任务分解表

序号	一级指标 (诊改项)	具体指标 (诊断点)	质量标准要求	目前分值 (四级)	目标分值 (三级)	年度任务分解		
						2019 年	2020 年	2021 年
1	课程标准制定	合理制定课程标准, 包含课程性质、课程设计思路、课程目标、内容设计 及要求、课程实施建议、 论证等内容。	1. 进行了充分的行业企业调研, 在确认专业能力体系的基础上, 本课程所承担的任务; 培养任务清晰。(2 分)	2	2	2	2	2
2			2. 用具体、可检验的语言对课程目标进行具体描述, 目标定位准确合理, 文字简明扼要。(2 分)	2	2	2	2	2
3			3. 明确前导与后续课程, 本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用, 且与前导、后续课程衔接得当。(2 分)	2	2	2	2	2

4	课程标准制定		4. 根据人才培养目标和课程内容需要，融入先进的职教理念（工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等）。（2 分）	0	2	0	0	2
5			5. 基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培养为重点，有对应典型工作任务和岗位职业能力的分析，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（2 分）	0	0	0	0	0
6			6. 体现以学生为主体的教育理念。（2 分）	0	0	0	0	0
7			7. 总目标、具体目标项目齐全；包含整门课程的总目标、具体目标（知识目标、技能目标、素质目标），各类目标描述完整，目标明确具体、可以衡量、可以达成、与课程培养的思政目标相关、职业技术相关、有明确的时限；（2 分）	0	2	0	2	2
8		制定内容完整的授课计划，包括学习情境设计	1. 符合度：学时，周数、教学内容符合课程标准要求；（2 分）	2	2	2	2	2

9	课程标准制定	计、课程单元设计、教学方法及课程资源开发等。	2. 规范度：授课计划内容完整，既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计；（2分）	2	2	2	2	2
10			3. 授课方式、实践教学符合高职教育理念，突出能力培养。（2分）	2	2	2	2	2
11			4. 作业布置、教学方法多样化。（2分）	0	0	0	0	0
12		规范书写教案首页，	1. 每2课时应当有一份教案首页；（2分）	2	2	2	2	2
13		教案首页应当包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思。	2. 教案首页应包括教学活动、教师活动、教学资源、课程资源和课后反思；（2分）	0	0	0	0	0
14			3. 合理运用教学方法能够有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。（2分）	0	2	0	0	2
15		每学期学生签到率= (签到学生/ 参与学生) x100%	实时统计签到率，学生签到率 [100%, 90%]=4 (90%, 80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1	2	3	0	2	3

	课堂教学运行		低于 60%=0					
16	课堂教学运行	作业总次数，至少每 4 课时布置一次作业。	实时统计作业次数 学期作业总次数*4/总课时数 ≥ 1 （2 分） 学期作业总次数*4/总课时数 < 1 （0 分）	0	0	0	0	0
17		每学期学生作业完 成率=（完成学生/ 班级 学生）x100%	实时统计学生作业完成率 [100%, 80%]=3 (80%, 70%]=2 (70%, 60%]=1 低于 60%=0	2	3	0	2	3
18		每学期学生作业批 改率=（批改学生/ 班级 学生）x100% 每次布置 作业必须批改	实时统计教学批改作业次数 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	2	2	0	1	2

19		教师随堂测试情况，至少每4课时安排一次随堂测试。	实时统计随堂测试次数 学期随堂测试总次数*4/总课时数 ≥ 1 （2分） 学期随堂测试总次数*4/总课时数 < 1 （1分）	1	1	0	1	1
20		每学期学生随堂测试成绩通过率	实时统计学生随堂测试成绩通过率 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	1	2	0	1	2
21		实训项目开出率 =(实际开设项目数/实训项目计划) x100%	实时统计实训项目开出率 [100%, 90%]=3 (90%, 75%]=2 (75%, 60%]=1 低于 60%=0	1	2	0	1	2
22		调课次数，每学期教师调课课时数低于总课时的10%。	实时统计调课率 [0%, 5%]=3 (5%, 10%]=2	1	2	0	1	2

	课堂教学运行		(10%, 15%]=1 大于 15%=0					
23		课程成绩及格率	学期结束后统计该门课程学生及格率 [100%, 90%]=2 (90%, 75%]=1 低于 75%=0	1	2	0	1	2
24		课程成绩优秀率	学期结束后统计该门课程学生优秀率 [5%, 10%]=3 (10%, 20%]=2 (20%, 30%]=1 低于 5%=0 或大于 30%	1	2	0	1	2
25		学生教学评价	每学期结束后利用教务系统进行课程教学评价，评价得分为百分制。 [100, 90]=3 (90, 80]=2	1	2	0	1	2

			(80, 70]=1 低于 70=0					
26	课程资源建设	课程团队建设	1. 成立课程团队，由 3-5 名教师组成，课程团队成员全部承担该课程的教学任务（3 分）	3	3	3	3	3
27			2. 课程团队具有合理的知识结构、年龄结构及职称结构（3 分）	0	0	0	0	0
28			3. 课程团队成员有来自企业的兼职教师（3 分）	0	0	0	0	0
29			4. 注重课程团队成员培养（3 分）	0	3	0	3	3
30		教材选用或教材开发情况	1. 教材选用符合要求（2 分）	2	2	2	2	2
31			2. 积极开展校本教材编制工作（2 分）	2	2	0	0	2
32			3. 积极开发活页式教材（2 分） 备注：思政课等教育部规定教材课程此条记满分。	2	2	0	0	2
33		音视频时长	1. 为保证课程教学有效开展，有计划开展多媒	3	3	0	3	3

			体教学，效果显著（3分）					
34			2. 课程能恰当使用先进信息技术手段促进教学活动的开展（3分）	0	0	0	0	0
35			3. 有高水平的教学音视频资料库，为学生学习提供有效支撑（3分）	0	0	0	0	0
36		题库建设	1. 有高水平题库，为学生自主学习提供有效支撑（2分）	0	0	0	0	0
37			1. 开展集中教学模式改革研讨活动（2分）	2	2	0	2	2
38			2. 编制课程改革方案（2分）	0	2	0	2	2
39	课程教学改革	开展课程教学模式改革及研究	3. 积极实施教学模式改革，并取得成效（2分）	0	0	0	0	0
40			4. 积极申报各级、各类课程教学建设项目（2分）	0	0	0	0	0
41	课程质量诊改	开展课程建设诊改	1. 结合课程标准体系及课程建设方案，组织开展课程建设诊改，编制课程年度诊改报告（2分）	0	2	0	2	2
42			2. 开展课程教学质量诊断工作，实施听课制	0	2	0	2	2

		度，教师根据听课意见，进行教学质量诊改（2分）						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--